

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONOCIENDO NUESTRAS PLANTAS.

PROPÓSITOS: PROMOVER LA ESCUCHA Y LECTURA DE NARRACIONES CORTAS. PROMOVER LA OBSERVACIÓN Y REGISTRO SOBRE EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS. APLICAR LA ESTRUCTURA SOBRE EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA ESCRIBIR NÚMEROS HASTA EL 10 APLICANDO CÁLCULO MENTAL.

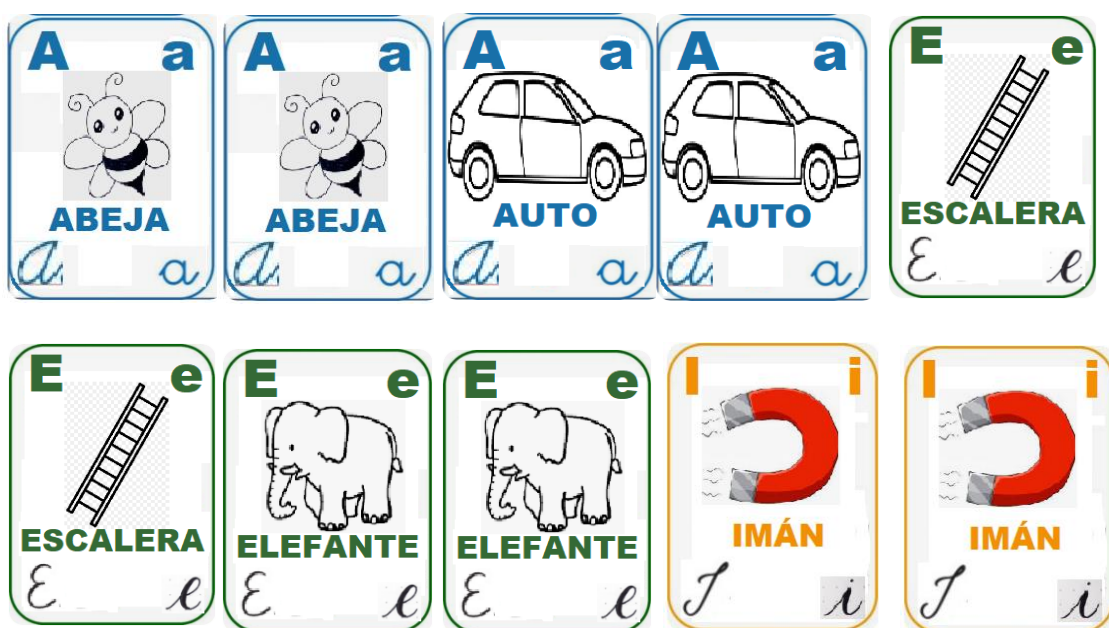
CRITERIOS: CONOCER EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS. REALIZAR CÁLCULOS NUMÉRICOS BÁSICOS (SUMA HASTA EL 10). COMPRENDER Y UTILIZAR LA TERMINOLOGÍA GRAMATICAL Y LINGÜÍSTICA ELEMENTAL.

INDICADORES: RECONOCE LA M SU ESCRITURA Y FONEMA. IDENTIFICA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS. COMPARA Y RELACIONA NÚMEROS DEL 0 AL 10. RECONOCE CANTIDADES ADITIVAS PARA OBTENER EL 10 U OTRO NÚMERO.

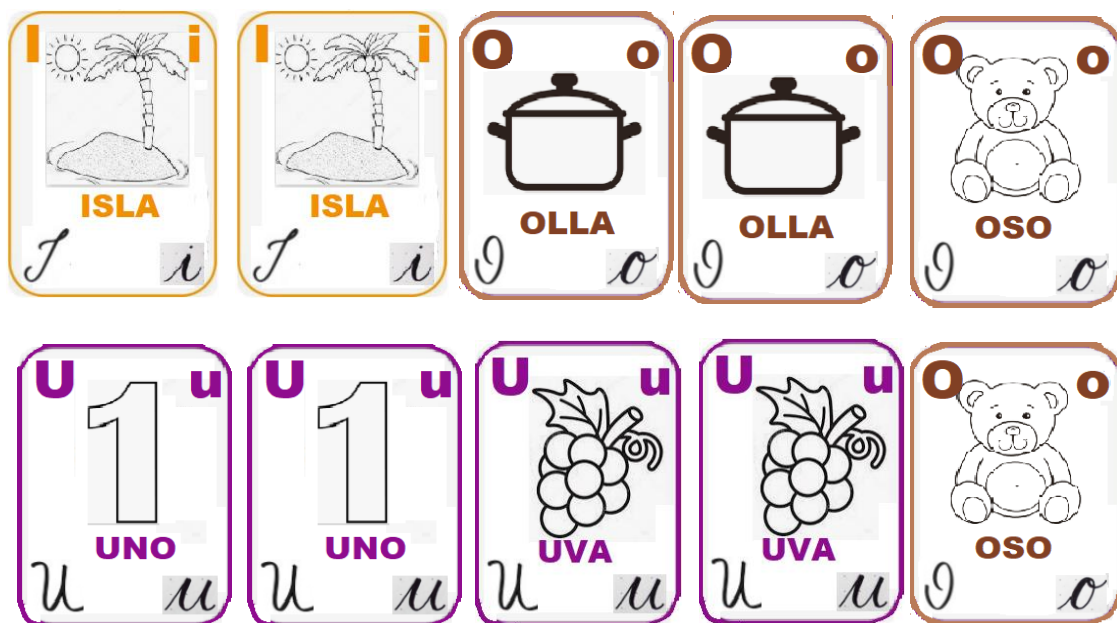
DESAFÍO: ELABORAR UN ROMPECABEZAS MATEMÁTICO DE LAS CANTIDADES

DÍA 1 LUNES 7 DE JUNIO. LENGUA

1- **¡JUGUEMOS AL MEMOVOCALES!** RECORTA Y PEGA EN UNA CARTULINA LAS CARTAS. TALLAR LAS CARTAS, COLOCARLAS SOBRE LA MESA, CON LOS DIBUJOS HACÍA ABAJO. SE JUEGA POR TURNOS, CADA JUGADOR DEBERÁ DAR VUELTA DOS CARTAS, INTENTANDO RECORDAR DÓNDE SE ENCUENTRAN UBICADAS LAS OTRAS. CUÁNDO FORME LA PAREJA ALZA LA JUGADA. GANA EL QUE MÁS PAREJAS DE CARTAS FORMÓ. (CADA PAREJA FORMADA TIENE DOS PUNTOS).



DOCENTES: COBOS LIDIA, CORTEZ VERONICA, ESCALERA MARCIA, NUÑEZ PATRICIA, LUCERO PAOLA, RODRIGUEZ CARINA.



2- ESCRIBE LAS PALABRAS DE LAS PAREJAS QUE FORMASTE.

MATEMÁTICA. ¡MEMOVOCALES!

3- ANOTA LOS PUNTOS DE CADA JUGADOR. (SE PUEDE JUGAR CON 2 O MÁS JUGADORES CON LOS QUE CONVIVAS)

JUGADORES	JUGADOR N° 1	JUGADOR N° 2	JUGADOR N° 3	JUGADOR N° 4
1° RONDA				
2° RONDA				
3° RONDA				
TOTAL				

DÍA 2 MARTES 8 DE JUNIO. LENGUA.

1- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO CON ATENCIÓN. [SÍLABAS MA ME MI MO MU - EL MONO SÍLABO - VIDEOS INFANTILES - EDUCACIÓN PARA NIÑOS # - YOUTUBE](#)

2- LEE COMO EL MONO SÍLABO CON AYUDA DE UN ADULTO LAS SIGUIENTES ORACIONES.

MI MAMÁ ME AMA.

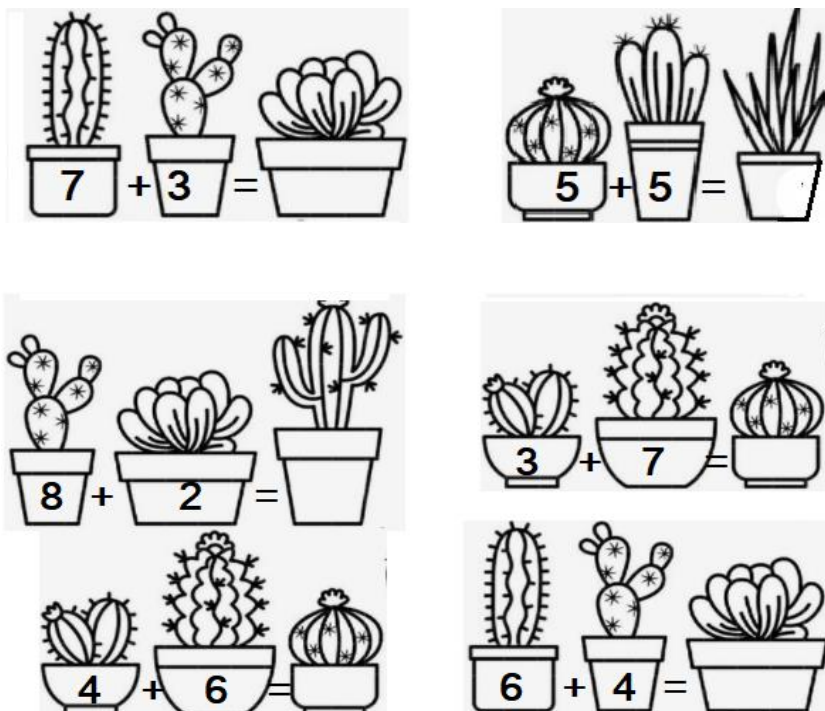
AMO A MI MAMI.

MI MAMÁ ME MIMA.

3- APRENDE LA CANCIÓN.

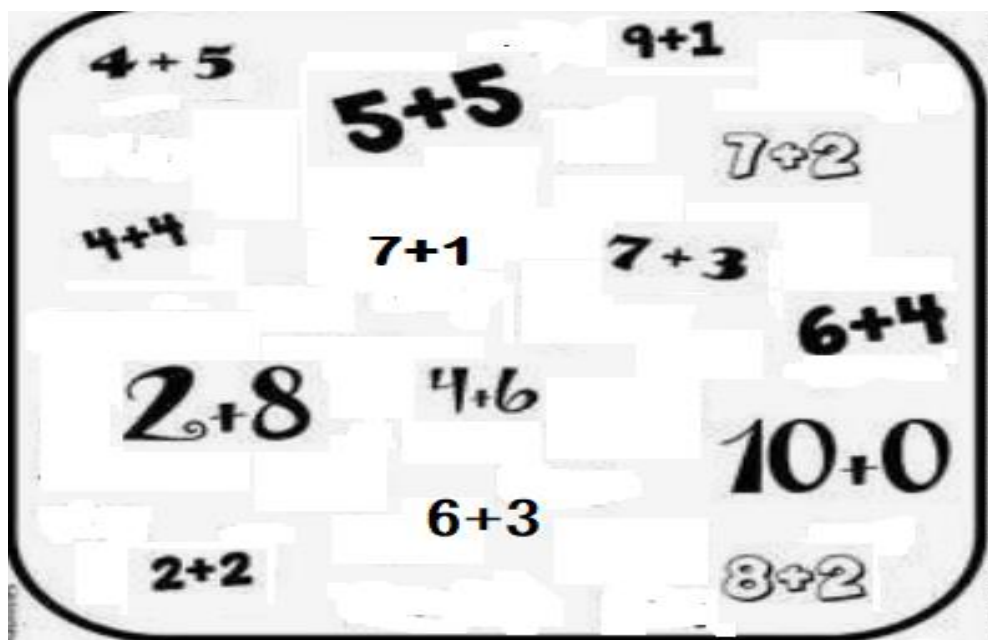
MATEMÁTICA.

4 RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS.



DÍA 3 MIÉRCOLES 9 DE JUNIO. MATEMÁTICA.

1- OBSERVA Y PINTA LAS SUMAS QUE DAN COMO RESULTADO 10.



2- RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS.



LENGUA.

3 VISUALIZA NUEVAMENTE EL VIDEO DEL [MONO SÍLABO](#)

4 PINTA LA SÍLABA CON LA QUE COMIENZA CADA IMAGEN.

	ma ☐ me ☐ mi ☐		mi ☐ me ☐ ma ☐		mo ☐ mu ☐ mi ☐
	ma ☐ mo ☐ mi ☐		mi ☐ me ☐ mu ☐		mu ☐ me ☐ mo ☐
	mo ☐ me ☐ mi ☐		ma ☐ mi ☐ mu ☐		mu ☐ mo ☐ me ☐
	ma ☐ mu ☐ mo ☐		ma ☐ mi ☐ me ☐		mu ☐ mo ☐ mi ☐
	ma ☐ me ☐ mo ☐		ma ☐ mu ☐ mi ☐		me ☐ mo ☐ ma ☐
	ma ☐ mu ☐ me ☐		mo ☐ me ☐ mi ☐		mu ☐ ma ☐ mi ☐

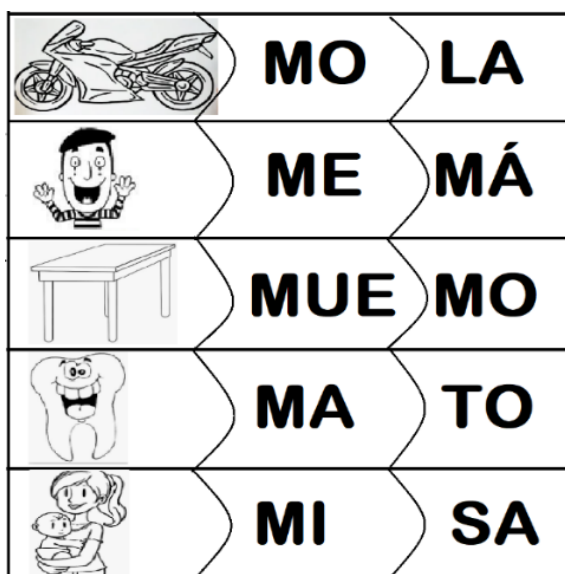
DÍA 4. JUEVES 10 DE JUNIO. CIENCIAS NATURALES.

- 1- OBSERVA EL VIDEO [CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS](#).
- 2- RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES SEGÚN CORRESPONDA.



LENGUA.

- 3- RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO, SEGÚN CORRESPONDA EL ROMPECABEZAS.



DÍA 5. VIERNES 11 DE JUNIO. LENGUA

- 1- PINTA EN EL LABERINTO SILÁBICO EL CAMINO CON LAS SÍLABAS MA- ME- MI- MO- MU.



MATEMÁTICA.

1- REALIZA UN ROMPECABEZAS MATEMÁTICO. TE DEJAMOS LA SIGUIENTE ESTRUCTURA O PUEDES USAR ALGUNA TRABAJADA EN LOS PUNTOS ANTERIORES.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

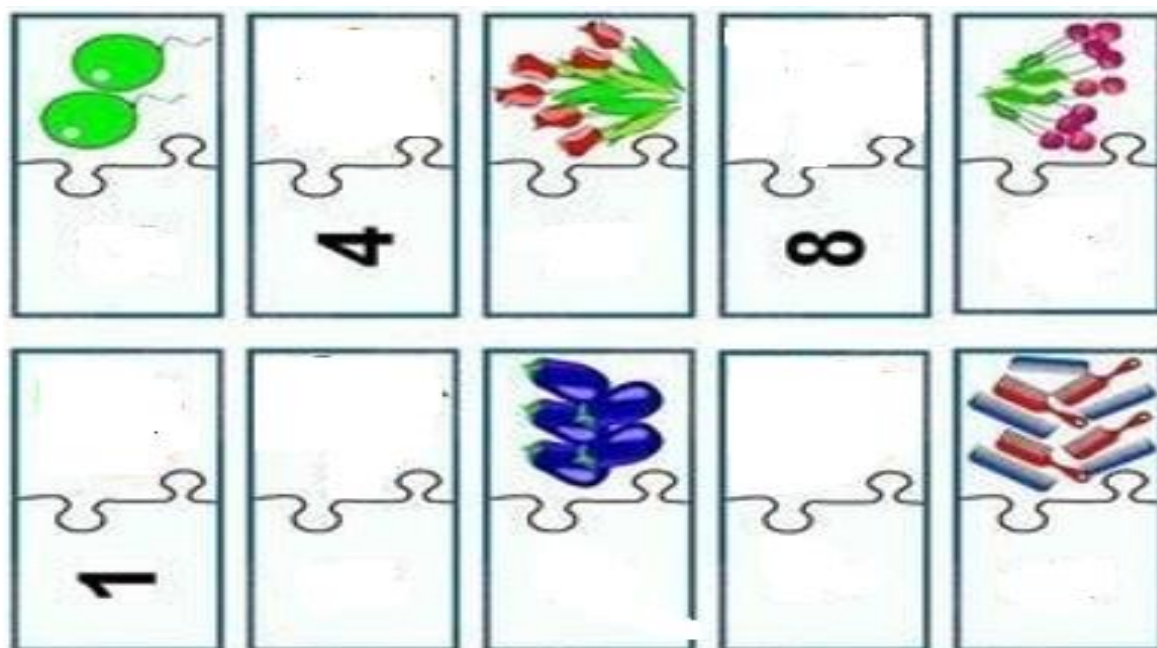
PROPÓSITO: FACILITAR EL ANÁLISIS DE TAREAS DE BASE MANUAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE LA IMAGINACIÓN.

CRITERIO: RECONOCER LAS TAREAS DE BASE MANUAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

INDICADOR: PARTICIPA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CARETA O ANTIFAZ.

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE CARETAS O ANTIFAZ MEDIANTE EL USO CORRECTO DE LAS HERRAMIENTAS.

FECHA: MIÉRCOLES 9 DE JUNIO



ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

**CONSTRUIR CON MATERIAL RECICLABLE UNA CARETA O ANTIFAZ MUY DIVERTIDOS.*

INGRESA AL SIGUIENTE LINK
[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/DOCUMENT/D/1D3LDN5DRZZ8YS2GE4GLJ1LIW1CREPOVMYJSHIHFxBPE/EDIT?USP=SHARING.](https://docs.google.com/document/d/1D3LDN5DRZZ8YS2GE4GLJ1LIW1CREPOVMYJSHIHFxBPE/edit?usp=sharing)

OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES Y ELIGE EL QUE MÁS TE GUSTE.

MATERIALES:

DOCENTES: COBOS LIDIA, CORTEZ VERONICA, ESCALERA MARCIA, NUÑEZ PATRICIA, LUCERO PAOLA, RODRIGUEZ CARINA.

ESCUELA "ERNESTO A. BAVIO" - PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

✓ CARTÓN, CARTULINA O GOMA EVA, *PLASTICOLA, *TIJERAS. *FIBRAS, *TEMPERAS PARA COLOREAR, ETC.

PROCEDIMIENTOS: EN EL SIGUIENTE LINK

[HTTPS://WWW.CONMISHIJOS.COM/ACTIVIDADES-PARA-NINOS/MANUALIDADES/ANTIFAZ-DE-TIGRE-MANUALIDADES-DE-CARNAVAL-PARA-NINOS/](https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/manualidades/antifaz-de-tigre-manualidades-de-carnaval-para-ninos/) ENCONTRARÁS COMO HACER, PASO A PASO, LA CARETA O EL ANTIFAZ.

- SOCIALIZACIÓN DE LA TAREA CUANDO SE RETOMEN LAS ACTIVIDADES.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

DESAFÍO: CONSTRUIR ACTIVIDADES LÚDICAS QUE MANIFIESTEN LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO Y SUS FUNCIONES EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTADA.

CRITERIO: REALIZAR DESPLAZAMIENTOS, A PARTIR DE LA PERCEPCIÓN DE DISTINTOS ESTÍMULOS, IDENTIFICANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE INTERVIENEN.

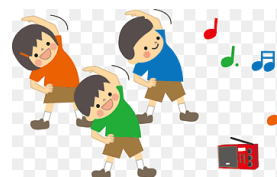
INDICADORES: * REALIZA DESPLAZAMIENTOS EN VARIADAS DIRECCIONES.

* IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO (PIERNAS, TRONCO, BRAZOS) QUE INTERVIENEN EN LOS DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS.

* MANIFIESTA CONFIANZA EN SÍ MISMO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 5. VIERNES 11 DE JUNIO. EDUCACIÓN FÍSICA.



JUEGO: ``HA LLEGADO UNA CARTA``

MAMÁ O ALGUIEN DE LA FAMILIA DIRÁ...

HA LLEGADO UNA CARTA: ÉL O LOS NIÑOS QUE JUEGAN PREGUNTAN PARA QUIÉN? MAMÁ DIRÁ EL NOMBRE DE UNO DE LOS JUGADORES. ESE JUGADOR PREGUNTARÁ ¿Y QUÉ DICE? Y MAMÁ DIRÁ: UNA ACCIÓN QUE DEBE HACER EL NIÑO, POR EJEMPLO:

CORRER CON LAS MANOS EN LA CABEZA, SALTAR EN UN PIE, SALTAR CON DOS PIES, CAMINAR CON LAS MANOS EN LA ESPALDA, BAILAR MOVIENDO TODO EL CUERPO Y ASÍ SUCESIVAMENTE, IRÁ NOMBRANDO DISTINTAS ACCIONES PARA REALIZAR.

DIRECTORA: PELLETIER SILVIA.

VICEDIRECTORA: GONZALEZ CECILIA

DOCENTES: COBOS LIDIA, CORTEZ VERONICA, ESCALERA MARCIA, NUÑEZ PATRICIA, LUCERO PAOLA, RODRIGUEZ CARINA.