

## Escuela “Gabriela Mistral”- 6° grado. Nivel Primario-Áreas integradas

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gabriela Mistral

CUE 7000021-00

Docentes: Karina Vera, Alejandra De la Fuente.

Grado: 6°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Desde casa, pero juntos, por un medio ambiente mejor”

Contenidos:

Lengua: La producción, con la colaboración de sus padres o de manera autónoma de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados a partir de la lectura de varios textos.

La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído) de distintos textos presentes en diversos portadores.

Formas de organización textual y propósitos de los textos: el párrafo y la oración.

Adjetivos calificativos para caracterizar el sustantivo.

Ciencias Sociales: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina que afectan el territorio y la población (incendios forestales)

Formación Ética y Ciudadana: La reflexión y el diálogo argumentativo como herramienta básicas en situaciones conflictivas abordadas.

Ciencias Naturales: La combustión como una transformación química particular.

Matemática: Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales.

Equivalencia entre distintas escrituras de una expresión fraccionaria o decimal.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Busca, localiza, selecciona y resume información.
- Establece relaciones de causa y consecuencias del problema ambiental abordado con respecto a la población y los territorios, planteando interrogantes en relación con el accionar del hombre y sus intereses.
- Expresa puntos de vista argumentando la importancia del cuidado del ambiente.
- Organiza la información teniendo en cuenta el propósito del texto (apelar, convencer)
- Utiliza la creatividad para proporcionar una alternativa de solución ante la problemática abordada (creación del spot propagandístico)
- Lee, escribe y compara números decimales.
- Relaciona equivalencias entre cualquier expresión decimal y una fracción decimal.
- Reconoce los factores necesarios para que se produzca la reacción de combustión.



CON Esfuerzo  
y PERSEVERANCIA  
podrás alcanzar  
TUS METAS



En esta guía te invito a convertirte en un defensor del medio ambiente, tendrás la misión de resolver el siguiente **desafío**:

Crear un spot propagandístico para la concientización del cuidado del medio ambiente.

Para comprender mejor qué es un spot propagandístico te invito a observar el siguiente video <https://youtu.be/rm5nqCTsad0>

**ATENCIÓN:** Todas las actividades deben ser resueltas en el cuaderno de Lengua y luego enviar las imágenes de todas las actividades al correo [gmistral067@gmail.com](mailto:gmistral067@gmail.com)



Tarea n° 1 (Lunes 9 de noviembre)

**COMIENZA TU MISIÓN.PUEDES LOGRARLO.**

1-Lee con mucha atención la siguiente noticia publicada el 6 de Septiembre de 2.020 por un diario argentino.

## Argentina está en el segundo lugar en el mundo por los incendios forestales.

Lo informó el Monitoreo Global de Bosques. Los incendios se han producido en el este, norte y centro del país. Para la Patagonia, faltan alertas más tempranas, personal y presupuesto.



Argentina está ubicada en el segundo lugar en el ranking mundial de focos de incendios desde las últimas cuatro semanas.

Los incendios forestales de este año en la Argentina están relacionados con diferentes causas. El año anterior fue muy seco y esto permitió una mayor cantidad de vegetación en los suelos.

"También están los intereses de particulares", dijo el viceministro de Ambiente de la Nación, "Un puñado de inescrupulosos estuvieron detrás de los incendios en el Delta. Buscan obtener ganancias para liquidar a los humedales".

El doctor en ciencias forestales e investigador del Conicet, Guillermo Defossé, explicó que el 90% de los incendios forestales en el país están asociados a la actividad humana (intencional o por dejar fuegos mal apagados por ejemplo). También otros incendios son causados por rayos. En el centro y norte del país, la época de incendios está en pleno desarrollo. Remarcó que "la temporada de incendios desde La Pampa y hacia la Patagonia se inicia a mediados de primavera y hasta inicios del otoño".

Causas de los incendios forestales.	Cantidad en %
Desconocidos	9,84
Rayo	8,75
Negligencia	12,07
Quema de pastos	34,94
Fumadores	9,85
Intencionales	8,73
Otros	8,7

1-Responde con la información del texto leído.

a) ¿Cuál es el problema ambiental que trata la noticia?

## Escuela “Gabriela Mistral”- 6° grado. Nivel Primario-Áreas integradas

- b) ¿Viste en este último tiempo noticias relacionadas con este problema ambiental?  
¿Dónde?
- c) ¿Qué lugar ocupa la Argentina en el ranking mundial sobre esta problemática?
- d) ¿Con qué adjetivo caracterizan a las personas causantes de los incendios en el segundo párrafo?
- e) En los 2 últimos párrafos se expresan opiniones de personas encuestadas, subráyalas en el texto.
- f) ¿Coincides en alguna de esas opiniones sobre las causas de los incendios forestales?  
¿Con cuál y por qué?

2-Señala en la noticia los párrafos y colorea los adjetivos utilizados luego relaciona con el sustantivo que están describiendo.

3-Para conocer más sobre esta problemática ambiental te invito a que busques más información y puedas completar el siguiente cuadro informativo. Utiliza el buscador infantil para investigar.



CAUSAS	CONSECUENCIAS AL TERRITORIO	CONSECUENCIAS A LA POBLACIÓN
Si no se apaga bien un fuego realizado en un camping.	Se incendia la vegetación del lugar provocando erosión en el suelo.	La inhalación del humo causas problemas respiratorios.



**RECUERDA QUE TODA LA INFORMACIÓN QUE OBTENGAS EN LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA, TE SERVIRÁ PARA ARMAR EL DESAFÍO.**

Tarea N° 2 (Martes 10 de noviembre)

**BUEN TRABAJO.CONTINÚA ASÍ.**

En esta guía tienes una misión, por ello te propongo que después de investigar, observes con atención la tabla de la noticia de la página N°2.

**Escuela “Gabriela Mistral”- 6° grado. Nivel Primario-Áreas integradas**

Luego resuelve las situaciones problemáticas. No olvides registrar en tu cuaderno de Lengua lo realizado.



1-Piensa y responde:

a) De todas las causas de incendios forestales ¿Cuál es el que ocurre con mayor frecuencia? ¿Y cuál con menor frecuencia?

b) ¿Por qué piensas que los autores de la noticia afirman que **la quema de pastos es la mayor amenaza**?

2-¿Te animas a organizar las cantidades de mayor a menor frecuencia?

Causas de los incendios forestales.	Cantidad en %



3-Entre los números de la tabla se encuentra la expresión decimal de  $35/4$  ¿Es verdad? ¿Cuál es?

4-Entre las cantidades expresadas de **desconocido y fumadores**, ¿qué otras cantidades puedes expresar? Escribe tres números que se encuentren entre estas dos cifras.

9,84 \_\_\_\_\_ 9,85



¡Cuidado no está en la tabla!

5-Completa la tabla de las cantidades de causas de incendios forestales según se indica.

Fracción decimal	Expresión decimal	Nombre
	7,84	
<b>1207 / 100</b>		
	34,94	

Tarea N°3 (Miércoles 11 de noviembre)

**CONTINÚA CON TU MISIÓN. LO ESTÁS HACIENDO MUY BIEN.**

Aprendiste en este recorrido sobre las causas que producen los incendios forestales.

Alguna vez te preguntaste:

a) ¿Por qué se inicia el proceso de combustión?

b) ¿Cuáles son los factores que están presentes para que se produzcan?

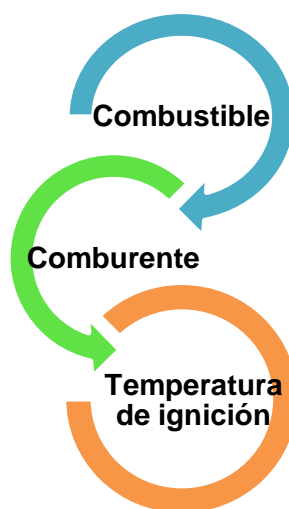


## Escuela "Gabriela Mistral"- 6° grado. Nivel Primario-Áreas integradas

1-Te invito a que busques información para dar respuesta a estos interrogantes. Utiliza el buscador infantil.



2-A partir de lo investigado ubica en el gráfico los factores y describe el proceso de combustión. Luego, comunicate por WhatsApp con un compañero y comparte tu descripción.



¡No olvides!

Lo importante que es transmitir esta información al armar el spot.

Tarea N° 4 (Jueves 12 de noviembre)

**NOS VAMOS PREPARANDO PARA CUMPLIR NUESTRA MISIÓN.**

**Tiempo de reflexión:** Con todo lo que has podido leer e investigar.

a) ¿Crees que es necesario concientizar a la población sobre este problema ambiental que estudiaste? ¿Por qué?

b) Hay un lugar muy cercano a nuestra escuela llamado Médano de Oro, donde siempre ocurren estos incendios ¿Conoces a alguien que viva en esa zona y te pueda contar su experiencia? (Comunicate con ella y hazle preguntas que te sirvan para armar tu mensaje de concientización) Si no conoces, investiga en la web.

¡Manos a la obra! Comienza a resolver el desafío.

- Crea tu propio eslogan: En esta actividad deberás usar toda tu creatividad, mira el siguiente video <https://youtu.be/GMxkUT4Mn8c>





## Escuela “Gabriela Mistral”- 6° grado. Nivel Primario-Áreas integradas

- Escribe el borrador del spot propagandístico que vas a crear, recuerda que la intención de la propaganda es crear un cambio de conducta en las personas que escuchan el mensaje.



- No olvides poner énfasis en el problema ambiental que quieres transmitir y la importancia de tomar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

Revisa el borrador que escribiste, observa el uso de mayúsculas, el uso de adjetivos que sirvan para aportar mayor interés en el spot.

- No olvides colocar el eslogan que creaste.
- Una vez que comprobaste que no hay errores en la escritura escribe la versión final del spot.
- Según la forma y el medio que elijas para enviar tu spot propagandístico puedes preparar carteles con imágenes que sirvan para transmitir el mensaje.
- Ensaya la lectura de tu spot propagandístico, pídele ayuda a algún familiar que te escuche y pueda sugerir algunos cambios en tu tono de voz, palabras empleadas, sonido de fondo, el silencio y el eslogan.

**Llegó el momento de finalizar el spot propagandístico:** Elige el medio y la forma con la que enviarás el spot propagandístico a la seño.

**Graba un spot propagandístico radial, que consiste en un audio de no más de 2 minutos de duración con todo lo que escribiste en tu texto.**



**Graba un spot propagandístico visual, que consiste en un video de no más de 1 minuto de duración con todo lo que escribiste en tu texto.**

**Utiliza imágenes y todo lo que te sirva para transmitir el mensaje.**



**Crema un mural con tu spot propagandístico utilizando cualquier aplicación como padlet , escribe allí tu texto.**

Directora: Rosana Sirvente.

Vice Directora: Silvia Reinoso.



**¡Misión cumplida!**