

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas

con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Día 1 Área: Matemática

1-Completa la tabla con los resultados que se obtienen al multiplicar cada número Por 10, por 100, por 1.000.

	X 10	X 100	X100
9			
12			
8			
15			

2-Responde

- ✚ ¿Qué tienen en común los resultados de cada columna?
- ✚ ¿Con qué coinciden los ceros de cada columna? ¿por qué?

Día 2 Área: Matemática

1- Resuelve

$$18 \times 10 = \qquad 101 \times 10 =$$

$$207 \times 100 = \qquad 10 \times 100 =$$

$$490 \times 1.000 = \qquad 10 \times 1.000 =$$

- ✚ ¿Tuviste que escribir la cuenta o resolviste mentalmente?
- ✚ ¿Qué tuviste en cuenta al resolver?

Área: Música

DOCENTE: Laura Doña

Actividades:

- 1- Observa el siguiente video y practica con el tambor que hicimos la clase anterior. Tomate tu tiempo en cada movimiento para internalizarlo, juega con distintas velocidades, no te apures, práctica. Si es posible, graba un audio o un video tocando.

<https://www.youtube.com/watch?v=emNKY8J0d0I>

Día 3 Área: Matemática

1- Completa los cálculos

$$35 \times \quad = 3.500$$

$$48 \times 100 =$$

$$10 \times \quad = 990$$

$$\quad \times 11 = 11.000$$

✚ ¿Qué tuviste en cuenta para completar lo que faltaba?

Docente: Glady Vera

Área Curricular: Computación

Actividades:

1-Observa y selecciona las imágenes de los buenos comportamientos que debemos tener en la sala de computación.

Día 4

Área curricular: Artes visuales
Clarisa

Docente: Zavaleta

Actividad 1: La Figura Humana Materiales: Revistas, tijera, plasticola, hojas.

Desarrollo: Buscar en revistas, diarios, o propagandas, figuras de personas, recortamos solo la silueta de la persona, si es cuerpo entero mejor, dividimos la hoja en dos, de un lado pegamos la figura, y del otro la dibujamos realizando una copia de la misma con lápiz negro.

Educación física

Profesora: Gabriela Novaro

Podes armar un dado, y pintar en cada lado los números del 1 al 6.

- A jugar: **conseguir 20 puntos.**

- Tomar el dado y lanzarlo. si superas el reto te anotas los puntos obtenidos en el dado.

Área: Matemática

1-Problemas en los trabajos: observa cómo resolvieron el siguiente problema Martina y Julieta y responde.

En la panadería venden las medialunas en bandeja de 6. ¿Cuántas medialunas hay en 4 bandejas?

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Glady Vera-Iris Soria-Clarisa Zabaleta- Laura Doña.

MARTINA REALIZA LA SIGUIENTE CUENTA:

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

JULIETA

$$6 \times 4 = 24$$

- ✚ ¿Las dos llegaron al mismo resultado?
- ✚ ¿Por qué Martina usa solo el número 6 y Julieta el 6 y el 4?

Día 5 Área: Matemática

1-En su trabajo, Jimena cobra \$ 250 por hora. Completa la tabla con los ingresos de Jimena de acuerdo a las horas trabajadas

Horas de trabajo	1	2	3	4	5	6	7
\$	250						

Guadalupe teje bufandas de lana para vender. Con un ovillo puede confeccionar 3 bufandas. Calculá ¿Cuántas bufandas puede hacer en cada caso?

- ✚ Con 6 ovillos- Con 9 ovillos -Con 12 ovillos:

Docente: Iris Carina Soria.
Agropecuaria.

Área: Educación

Actividades

1. No te olvides de lavarte las manos para comenzar la tarea.
2. Lean con atención.

Compost:

El compost es un tipo de tierra hecha a base de desechos orgánicos. Se obtiene a partir de un proceso llamado compostaje, en el cuál, microorganismos van descomponiendo la materia orgánica hasta formar tierra.

Materiales que puedes utilizar

Descomposición rápida:

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Gladys Vera-Iris Soria-Clarisa Zabaleta- Laura Doña.

- Hojas frescas o secas
- Restos de pasto
- Estiércol de animales de corral

Descomposición lenta:

- Pedazos de fruta y verdura
- Bolsas de infusiones y restos de café.
- Cascaras de huevo, aserrín,

Evitar:

- Carnes
- Heces de perro, gato, o pañales.

Día 6 Área Lengua

- 1- Un nombre para cada cosa: busca en el siguiente texto las palabras campesino y bruja y rodéalas con rojo. Luego, rodea con azul los nombres de los personajes.

Cuentos y leyendas de Argentina y América está protagonizada por personajes muy diversos: la lechuza, el zorro, el gallo, el león, el mono, el quirquincho, la tortuga. También una vieja adivina, don Roque, el diablo, el dios del lago, la mujer porfiada, la nube, la bruja Elvira el campesino Rodolfo y dos hermanas.

- 2- ¿Cuáles empiezan con mayúsculas? ¿Por qué?
- 3- Rodea otro personaje mencionado en el texto. Usa azul en los casos que estén escrito con mayúscula.

Día 7 Área Lengua

Los **sustantivos propios** nombran personas, lugares o animales de manera particular y se escriben con mayúscula inicial, por ejemplo Elvira. Las palabras que nombran personas, lugares o animales de manera general son **sustantivos comunes** y comienzan con minúscula, por ejemplo bruja.

- 1- Lee el siguiente texto y rodea los sustantivos propios.

Los chicos de la escuela Juan Bautista Alverdi de la localidad de Dolores también leyeron la versión de Florencia Gattari de la lectura el quirquincho tejedor.

Día 8 Área Lengua

1-Ubica estas palabras en el cuadro

Marisol – calesita- Argentina- Patán- mesa- Jujuy- león – violeta

Sustantivos comunes	Sustantivos Propios
---------------------	---------------------

Completa las oraciones con las palabras del cuadro.

-----es una provincia de la-----.

El perro de -----se llama -----.

Área Curricular: Computación

1- Escribe en tu cuaderno que otras conductas serian apropiadas para cuidar una computadora lo que si deben hacer y lo que no deben hacer.



Día 9 Área Lengua

1-Relee y recuerda lo aprendido de oración y párrafo aprendido en la guía anterior.

2-Responde oralmente.

¿Qué signos me indican que comienza un párrafo?

3-Busca y pega un texto: Marca las sangrías y con { encierra los párrafos y enuméralos.

Docente: Zavaleta Clarisa

Área curricular: Artes visuales

Actividad 1: La figura Humana Materiales: Lápices de colores, lápiz negro, goma, hoja blanca. Desarrollo: Observamos nuestro cuerpo en un espejo, señalamos las articulaciones, codo, rodillas, etc. Sobre una hoja nos dibujamos de cuerpo entero realizando una actividad, jugando a la pelota, corriendo, bailando, etc. Tener en cuenta el movimiento de las articulaciones. Luego pintar con lápices.

Profesora: Gabriela Novaro

Educación física

1- Lanza un rollo de papel arriba, toca el suelo y atrápalo. 3 veces.

2- Lleva un cubo, o un juguete, de un lugar "a" de la casa a otro "b" sin tocarlo con las manos.

Día 10 Área Matemática

*Repasaremos los números pares e impares. (Responde oralmente) ¿Cuándo un número es par?

1-Dibujalos siguientes elementos y enciérralas de a dos. ¿Cuántos pares formaste? ¿Y cuántos sobran?

15 manzanas

10 chupetines

11 globos

Área: Educación Agropecuaria Docente: Iris Carina Soria.

1- Realizaremos un compost en casa, podemos decirles en casa que pueden colaborar con algún material que nos sirva. O ayuda para realizarlo.

No te olvides de guardar todos tus trabajos o registros, para cuando vuelvas a la escuela.

Directora: Mabel Mercado