

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Escuela. Autonomía Bartolomé del Bono

Docente: Laura Graciela Gordillo

Año: 1º C.B.R.A

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Matemática – Inglés – Ciencias Naturales – Educación Física

CONTENIDOS

- Proporcionalidad directa e inversa
- Pronombres personales
- Sistema Solar

PROPÓSITOS

- Facilitar el desarrollo de esquemas de conocimiento que permitan ampliar las experiencias dentro de la esfera de lo cotidiano y acceder a sistemas de mayor grado de integración a través de los procesos de pensamiento específicos dirigidos a la resolución de problemas en los principales ámbitos de la realidad.

CRITERIOS

- Interpretar información dada a través de textos, tablas, fórmulas, expresiones simbólicas y gráficos.

ACTIVIDADES

FECHA: 31/05 al 04/06/21

1- Lee la siguiente situación:

¡Por fin llegaron las provisiones! Estaban 4 chicos de campamento y se quedaron sin provisiones. Ahora les enviaron 48 latas de conservas.

- *Son 12 para cada uno de nosotros –dijo Ariel*
- *No, espera faltan Ramiro y el guía, somos 6 en total....- dijo Miguel.*

2- ¿Cómo resolverías esta situación? ¿Cuántas latas le tocaría a cada chico? Si son más chicos, les tocan más o menos latas a cada uno?

3- Resolvemos:

a- Cuantas más personas son, menos latas le tocarán a cada uno.

b- Aplicamos la resolución por **unidad.....(1)**

Si 4 personas.....12 latas

1 persona..... $12 \times 4 = 48$ LATAS. ¡Todas!

Pero, si 1 persona.....48 latas

6 personas..... $48 : 6$ latas = 8 latas

“Cada uno tendrá 8 latas”.

- c- Los pares de magnitudes son inversamente proporcionales, cuando una **cantidad aumenta**, mientras la otra **cantidad disminuye**.
- 4- Resuelve situaciones por la Unidad (1)
- a- Un grupo de trabajo de 4 albañiles, levantó una pared en 3 horas. ¿Cuánto demoran 6 albañiles haciendo la misma pared?
- b- Un taxi viaja a 80 km por hora y demora 90 minutos para llegar a su destino.
¿Cuántos minutos demorará si aumenta la velocidad a 100 km por hora?
- c- 3 artesanas pintaron vasijas para la exposición del fin de año demorando 10 horas.
¿Cuánto demorarán pintando la misma cantidad de vasijas 6 artesanas?
- 5- Tener en cuenta otros ejemplos de **proporcionalidad o magnitudes inversamente proporcionales**:
- Número de personas y cantidad que le toca a cada una.
 - Personas trabajando y tiempo que tardan en su tarea.
 - Horas diarias de trabajo y tiempo en terminar(días, semanas, meses)
 - Base de triángulo y su altura.
 - Velocidad de un vehículo y el tiempo que demora.

INGLÉS

ACTIVIDADES

- 1- ¿Qué son los pronombres? ¿Los recuerdas?
- a- Los pronombres son palabras que se utilizan principalmente para reemplazar un sustantivo en la oración. Sin embargo, existen diversos tipos de pronombres en inglés (*pronouns in English*), cada uno de los cuales tiene un propósito definido en la oración.

Pronombres Sujeto

I.....Yo
 You.....Tú
 He.....Él
 She.....Ella
 It.....Ello
 We.....Nosotros
 You.....Vosotros
 They.....Ellos

b- Coloca el pronombre personal correspondiente a estas imágenes.



2- Escribe el pronombre que le corresponde a cada frase con sustantivos.

✍ You and Bety (Tu y Bety)..... you	✍ The girl (la niña)..... she
✍ Jaime and I (Jaime y yo).....	✍ My mother (Mi madre).....
✍ Gemma and Dave.....	✍ The man (los hombres).....
✍ The books (los libros).....	✍ Your telephone (tu teléfono).....
✍ The table (la mesa).....	✍ You and I (nosotros).....
✍ Tom.....	✍ Your friends and you Tus amigos y tu).....

Escuela Autonomía Bartolomé del Bono

Docente: Silvia Inés Gómez

Año 1º. Ciclo Básico Rural Aislada

Turno: Jornada Completa

Gordillo, Laura Graciela

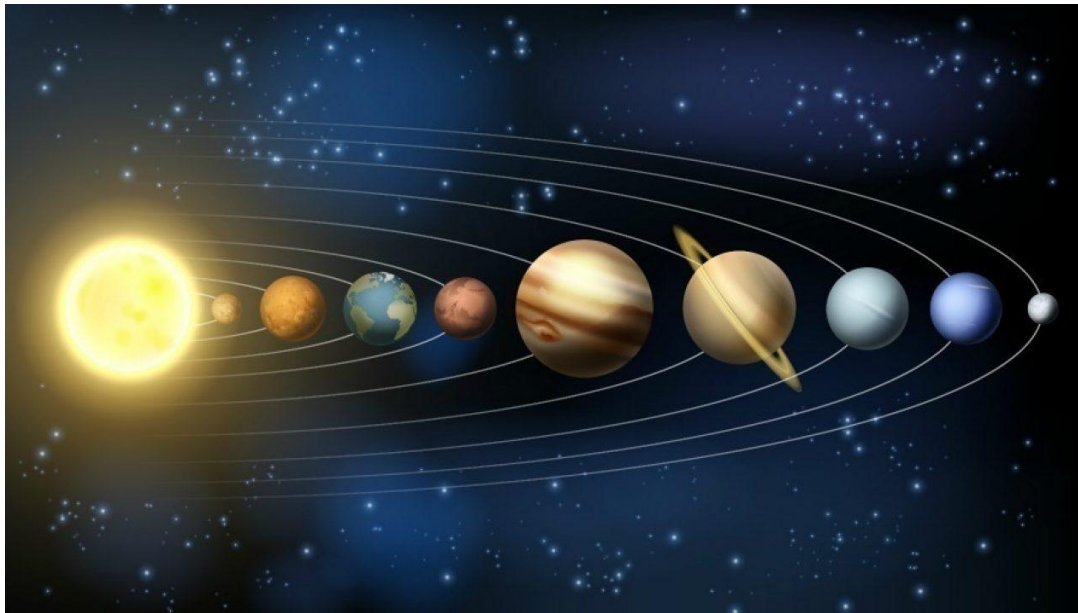
Área: Ciencias Naturales

Contenidos

- **Sistema Solar**

ACTIVIDADES

1- Observa la imagen



2- Responde:

- a- Nombra los tres elementos del sistema solar
- b- ¿Cuáles son las características de las estrellas? Da ejemplos
- c- ¿El sol es la estrella más grande? Justifica tu respuesta
- d- ¿Cuáles son las características de los planetas? ¿Por dónde se desplazan?
- e- ¿Qué planeta es el llamado Lucero?
- f- ¿Cuáles son las características de los planetas enanos? Da ejemplos.
- g- ¿Qué son los satélites naturales? ¿Cuál es el satélite natural de la tierra? ¿Todos planetas tienen un satélite?
- h- ¿Qué propones para cuidar el planeta donde vives?

Escuela Autonomía Bartolomé del Bono

Docente: Mario Vargas

Año 1º. Ciclo Básico Rural Aislada

Turno: Jornada Completa

Área: Educación Física

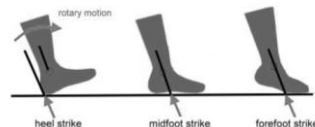
Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

ACTIVIDADES

1. En este caso vamos a trabajar la partida baja con sus voces de comando (A sus marcas, Listo, Fuera) y la carrera de velocidad de Atletismo (la marcha es a máxima velocidad, las rodillas se elevan muy alto y solo se apoya la punta del pie).



A sus marcas Listos Fuera



Talón Planta Punta

Director: Fernando Ariel Contreras