

**JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.**

Escuela: JINZ N°47.

Guía N.º 8. Desde 22/06 al 3/07

Docentes:

- Jimena Antonela Díaz.
- María Gimena Saire.

Nivel Inicial.

Sección: Tres años.

Turno: Interturno

Área Curricular: Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil Núcleo: Apreciación Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios, Lectura de textos con imágenes.

Título De La Propuesta: “Había una vez...”

Es fundamental que el pequeño conozca y se acerque a los cuentos tradicionales, que fueron transmitidos por muchos años, de generación en generación, hasta llegar a ser el relato que todos conocemos actualmente.

Los cuentos tradicionales no sólo ayudan al niño a crecer a nivel literario y lingüístico, sino que también, te deja una enseñanza, ayuda a desarrollar su autoestima y fortalecer la imaginación.

Actividades.

Día 1

Actividad 1 Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios

1. Nos ubicamos en un lugar tranquilo y silencioso y nos preparamos para escuchar este hermoso cuento” <https://youtu.be/b4XftiknfGc>

2. Al finalizar el cuento les realizamos las siguientes preguntas: ¿Cuál era el nombre del cuento?, ¿Cómo se sintieron? ¿Qué llevaba Caperucita roja en la canasta? ¿A dónde se iba Caperucita? ¿Quién le pasó a la abuelita? ¿Cómo hace el lobo? ¿Dónde estaba la abuelita?

3. buscamos medias en desuso, pedacitos de tela y papeles y con ayuda de un adulto un títere (elegimos uno de los personajes del cuento), para jugar.

<https://www.pinterest.com.mx/pin/390828073890329754/>

Actividad 2 . Dimensión: Comunicativa Y Artística Plástica

Contenido: \_Textura, Relieve

1º Creando textura. En un platito de plástico pondrán témperas de colores, las que tengan.

## JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

2° Buscarán una bolsa de plástico y la harán como una pelota chiquitita (será usada en forma de sello), luego mojarán la pelotita en la pintura y pintarán toda la hoja con pequeños golpecitos utilizando los colores que tengan.

3° Finalmente una vez seco el trabajo podrán observar y tocar las texturas creadas jugando.

### Día 2

Actividad 1 Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios

1. Nos sentamos junto a algún integrante de nuestra familia y nos preparamos para escuchar el cuento. <https://youtu.be/RiqNepi3638>

2. A continuación se preguntará, ¿cómo eran las casitas de los cerditos? ¿qué pasaba con el lobo? ¿alguna de las casitas de los cerditos se parece a la de ustedes?

3. Elegimos y dibujamos una de las casitas del cuento de los cerditos y la decoramos con los materiales que tengamos en casa.

Actividad 2 Dimensión: Comunicativa Y Artística. Expresión Corporal

Contenido: expresión creativa mediante esta danza.

1- escuchamos la canción “talón punta talón..!!!!” aprendemos y practicamos la antes de comenzar: <https://www.youtube.com/watch?v=PgssKNV11Ao&feature=youtu.be>

talón punta, talón punta, 1,2, 3 y da una vuelta

talón punta, talón punta, 1, 2, 3 las manos

la derecha la izquierda, las dos manos y al mandil

con un brazo con el otro y volvemos a empezar”

### Día 3

Actividad 1

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.

1. Nos sentamos en un lugar tranquilo para conversar.

2. Conversamos con los niños sobre los cuentos escuchados anteriormente: ¿Cómo se llamaba la nena que visitaba a la abuela en el bosque?, ¿dónde vivían los tres cerditos?, ¿cómo serán los bosques? ¿cuál era el personaje de caperucita y los tres cerditos que se los quería comer? ¿el lobo era bueno?, ¿por qué?.

3. Finalmente les propondremos jugar al ¿LOBO ESTÁ?.

Actividad 2.

Dimensión: Transversal: Ámbito: Juego: Ponerle la cola al chanco

1.En familia escuchamos la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=3YclgQueo3E>.

## JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

2.¿ A quién se le perdió la cola?,¿ de qué cuento se escapó este personaje?, ¿encontró al fin su cola?.

3. Jugamos al juego “ A ponerle la cola al chancho”

Día 4.

Actividad 1.

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.

1. Seguimos conociendo cuentos, escuchamos el cuento “El patito feo”

<https://youtu.be/hJTQjja4ZEw>

2. Conversamos sobre el cuento ¿Qué animal es el del cuento? ¿Cómo era el patito? ¿por qué creían que era feo?, ¿cómo se sentía?,¿por qué?¿ qué pasó cuando encontró a su familia?.

3. Finalmente mamá me prepara un poquito de masa de sal ( o plastilina), y tratamos de modelar el patito feo y su familia. ( enviar foto a la docente).

Actividad 2. . Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Goce Fonológico

1.Escuchamos y jugamos con la canción de los cinco patitos

<https://www.youtube.com/watch?v=5ipalNwf5iY>.

Día 5.

Actividad 1

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios

1.Nos sentamos y preparamos para escuchar el siguiente cuento .

<https://youtu.be/kwkN4uQPLW4>

2. Conversamos con los niños: ¿quién era Pinocho? ¿en qué se convirtió? ¿qué le pasaba a su nariz cada vez que mentía? ¿estaba bien mentir?¿por qué?.

3. Ayudamos a algún integrante de la familia a realizar a Pinocho según el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=3jcUIVfSawU> ( se puede utilizar telas, marcadores, temperas.). ( enviar foto a la señorita).

Actividad 2. Actividad 2. Dimensión: Comunicativa Y Artística Música

Contenido: canto de repertorio acorde a la edad. Instrumentación de una canción.

Título de la propuesta: Bicentenario del fallecimiento de Manuel Belgrano

1- En un lugar tranquilo, escuchar la canción. Luego aprender sólo el estribillo de la canción y comentar, ¿de qué color es la banderita de Argentina?

2- Escuchar nuevamente la canción.

3- Finalmente, buscar una cajita (puede ser de zapatos) y decorarlos con los

colores de la bandera argentina. <https://youtu.be/KAIQ3ziM17M>

Día 6. .

Actividad 1. Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Conversación.

- 1 .Escuchamos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=9cztVEU0Yz4>
2. Conversamos con los niños ¿qué le pasó a Pinocho?, ¿por qué se lastimó?, ¿quién lo atacó?, ¿quién le dio el corazón de fantasía?, ¿que pasó con Pinocho?.
- 3 .Finalmente, un adulto dibuja un corazón ( grande) en una hoja o cartón y lo rellenamos pegando papelito de colores, piedritas, hojitas o lo que nos guste y ese corazón será un regalo para Pinocho. ( enviar foto).

Actividad 2 . Dimensión: Comunicativa Y Artística Educación Física

Contenido: Apropiación y aceptación de los roles en el juego.

¡¡Jugamos a cazador de mariposas!!

- 1.Jugamos con la familia, uno de los integrantes de la familia con un aro o una cuerda en sus manos, perseguirá a los demás intentando atraparlos.
- 2.El que sea atrapado dentro del aro o cuerda deberá ir a la jaula de las mariposas. El resto deberá tratar de rescatar a los compañeros que hayan sido atrapados.
- 3.Al finalizar el juego, llega en momento de relajación., nos acostamos en el piso y respiramos muy suavemente, estiramos los brazos, piernas, movemos nuestra cabeza muy despacio.

Día 7

Actividad 1

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios

1. Nos ubicamos en ronda en un lugar tranquilo y silencioso. En familia miramos el siguiente video “La Ratita Presumida” [https://youtu.be/JEL-1IYEA\\_M](https://youtu.be/JEL-1IYEA_M)
2. Al finalizar el video les realizamos las siguientes preguntas: ¿Les Gusto El Video? ¿Qué animal es? ¿alguna vez lo vieron? ¿que tenía en la cabeza la ratita? ¿de qué color es? ¿que se encontró? ¿qué quería comprarse? ¿Caramelos y gomitas? ¿Qué le dijo el gallo? ¿con quién se casó? .
3. Finalmente pensamos en familia y realizaremos una lista (el adulto la escribe en una hoja ) de cosas que podemos realizar para ayudar en casa a mamá: guardar los juguetes, ayudar a poner la mesa,.....

Actividad 2. .

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Conversación.

1. Escuchamos en familia!!!! : <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78> .

## JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

2. Conversamos con los niños: ¿cuántos ratoncitos eran?, ¿quién se los llevó?, ¿cuántos quedaron?, ¿qué pasó con los ratoncitos?.

3. Finalmente escuchamos nuevamente la canción y bailamos en familia.

Día 8.

Actividad 1.

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios

1. Nos sentamos en el patio a escuchar el cuento Rapunzel.

<https://youtu.be/nBm7tu9EaZY>

2. A continuación, dialogamos en familia ¿quién tenía el pelo largo? ¿Dónde estaba la princesa? ¿Quién la rescato? ¿cómo subió a la torre?

3. Finalmente en una hoja dibujamos la carita de la princesa, buscamos lana de cualquier color y lo pegamos simulando que es el cabello de nuestra princesa.

Actividad 2 Dimensión: Comunicativa Y Artística. Música

Contenido: Canto de repertorio acorde a la edad.

Instrumentación de una canción .

Núcleo: Producción, contextualización.

1. En un lugar tranquilo escuchar nuevamente la canción de la clase anterior y recordar conversado.

2 Luego acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas y la segunda golpeando la cajita decorada suavemente como si fuera un tambor.

3 Finalmente, acompañar la canción completa con una de las dos opciones si es posible hacer un video y enviarlo a la docente.

Día 9.

Actividad 1

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios

1- El Garbanzo Peligro: en casa, formamos un círculo en familia y entre todos escuchamos con mucha atención el cuento “el garbanzo peligroso”. [https://youtu.be/-4E3xNBQ\\_sg](https://youtu.be/-4E3xNBQ_sg)

2- Al finalizar el video les realizamos las siguientes preguntas: ¿les gusto? ¿alguna vez vieron un garbanzo? (buscamos en casa garbanzos) ¿cómo son? ¿chiquitos o grande? En el cuento ¿de dónde se cae el garbanzo? ¿Dónde colocaron el garbanzo? ¿en la tierra? ¿Qué le dieron para que creciera grande y fuerte?

3- para finalizar la actividad en el patio buscamos un lugarcito para enterrar nuestros garbanzos, con una cuchara realizamos un pozo y enterramos nuestros garbanzos y los cuidamos con mucho amor.

Actividad 2 Dimensión: Comunicativa Y Artística. Educación Física.

Contenido: aprendemos a jugar en equipo.

1- Fútbol con globos, jugaremos en familia al aire libre, despejaremos el patio y correremos los objetos con los cuales podemos lastimarnos, formaremos un arco con cajones de verduras, cajas o marcando la línea con tela, buscamos en casa varios globos, si en casa no tenemos globos, podemos reemplazarlos por pelotas de trapo o bolsas.

2- Nos dividiremos en dos grupos, cada equipo elegirá un arquero.

3 - El equipo que más goles haga... ¡Gana! A JUGAR....

Día 10.

Actividad 1

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.

1. Nos sentamos en un lugar cómodo para conversar.
2. Preguntaremos a los niños ¿qué cuentos escuchamos en estos días?, ¿cuáles eran los personajes?, ¿ cuál de estos cuentos fue el que más les gustó?, ¿ por qué?,
3. ¿ cuál fue el que menos les gustó?,¿ por qué?.
3. Finalmente elegimos y dibujamos (solitos como nos salga), un personaje del cuento que más me gustó.( envió foto a la señorita)

Actividad 2 Dimensión comunicativa y artística PLÁSTICA

Contenido: Texturas Relieve

Creando texturas, En estas actividades van a crear texturas con relieves, con sus propias manos.

1. En una hoja colocar un poco de agua sobre toda la superficie del papel, con un pincel, o con la mano. Luego pintar con témpera toda la superficie. (quedará una pintura aguada)

2. A continuación cortarán una bolsa plástica a la mitad y la colocarán sobre a hoja. Los niños colocarán sus manos sobre la bolsa moviéndolas despacito sobre toda la hoja hacia arriba, hacia abajo, etc.

3. Finalmente (una vez seco), retiran la bolsa y podrán ver todas esas formas con texturas visuales que se formaron.

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.