

ESCUELA REP.ARG.ANEXO E.E./ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS.

DOCENTE: OLARTE LAURA

GRADO: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL, DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO, DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDIENDO DESDE CASA.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: EL JUEGO.

CONTENIDO.

PARTICIPACION EN DIFERENTES JUEGOS DE CRIANZA.

DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL.

CONTENIDO:

MANIPULACIÓN INTENCIONAL DE LOS OBJETOS.

DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

CONTENIDO.

ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE UN RITMO COTIDIANO A TRAVÉS DE HÁBITOS DE VESTIMENTA, HIGIENE, ALIMENTACIÓN.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

.COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

COORDINACION ÓCULO MANUAL

COORDINACION VISO MOTRIZ.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

BUENAS TARDES! QUERIDAS FAMILIAS SEGUIMOS COMUNICÁNDONOS POR ESTE MEDIO, HASTA QUE VOLVAMOS A REENCONTRARNOS.BESOS Y ABRAZOS A LA DISTANCIA.



ESCUELA REP.ARG.ANEXO E.E./ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDADES PARA TODOS LOS DÍAS.

CON AYUDA DE MAMÁ LAVAR SIEMPRE LAS MANOS, CADA VEZ QUE EMPEZAMOS O FINALIZAMOS UN JUEGO O AL MOMENTO DE CADA RUTINA ALIMENTARIA.

LA MAMÁ INDUCIRÁ A QUE SU PEQUEÑO JUEGUE CON EL AGUA, AYUDE EN EL ENJABONADO, ENJUAGUE Y SECADO DE LAS MISMAS COMO SIEMPRE SE DEBE NOMBRAR CADA ELEMENTO DE HIGIENE.

DÍA 1: DIMENSIÓN TRANSVERSAL: EL JUEGO.

EL BALANCEO ES MOVERSE HACIA ATRÁS, HACIA ADELANTE Y COSTADOS.EL CUAL NOS PERMITE DESARROLLAR PROBLEMAS DE EQUILIBRIO, COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS OCULARES Y DEMÁS.

JUEGO DE BALANCEO:

PARA ESTA ACTIVIDAD SE NECESITARÁ DOS ADULTOS PARA LA MISMA HACIENDO USO DE UNA SÁBANA O MANTA, LA CUAL CADA ADULTO TOMARÁ DE LOS EXTREMOS Y EL PEQUEÑO ESTARÁ UBICADO DENTRO DE LA MISMA.SE PROCEDE HACER LOS MOVIMIENTOS.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN JUGAR CON EL PEQUEÑO A PASARSE LA PELOTA, HACIENDO RODAR POR EL PISO.LA MAMÁ INCENTIVARÁ AL PEQUEÑO PARA EL JUEGO.



DÍA 2: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

EN ESTA ACTIVIDAD LA MAMÁ DARÁ LA ORDEN QUE EL PEQUEÑO DEBE BUSCAR SU ROPA PARA COLOCARSE UNA VEZ QUE SE BAÑE.FACILITAR LA ACTIVIDAD COLOCANDO LAS PRENDAS AL ALCANCE DEL PEQUEÑO SOBRE LA CAMA,SILLA ETC.

LA OTRA ORDEN SERÁ DESVESTIRSE SOLO COMO PUEDA PARA PROCEDER A BAÑARSE.

CON ESTO SE TRABAJARÁ LA AUTONOMÍA DEL PEQUEÑO



DÍA 3: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

PARA ESTA ACTIVIDAD SE COLOCARÁ DIFERENTES ELEMENTOS ARRIBA DE LA MESA COMO TOALLA, PEINE, VASO.CUCHARA, TAZA, MONEDERO, PLATOS, ETC.

SOLICITAR AL NIÑO QUE BUSQUE SÓLO LOS QUE UTILIZAMOS PARA COMER.

ESCUELA REP.ARG.ANEXO E.E./ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

SE PROCEDERÁ A UBICARSE TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA O LOS HERMANOS EN FORMA DE TRENCITO, SENTADOS EN EL PISO UNO DETRÁS DEL OTRO. PASARSE LA PELOTA POR ARRIBA Y LUEGO SE PARARÁN LA PELOTA POR ENTRE LAS PIERNAS, EN ESTA ACTIVIDAD DEBE INDUCIRSE AL PEQUEÑO PARA QUE PARTICIPE Y POR SOBRE TODO DISFRUTE.



DÍA 4: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

CONTINUAR TRABAJANDO TODOS LOS DÍAS CON RUTINAS DE ALIMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA Y RESPETANDO LOS HORARIOS DE CADA COMIDA.

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE EL PEQUEÑO QUE USA MAMADERA YA LA DEJE E INCORPORA EL JARRITO O VASO PARA LA LECHE. ESTO LE PERMITIRÁ AUTONOMÍA.

ESCUELA REP.ARG.ANEXO E.E./ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS.

DÍA 5: DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO

JUEGO DE PERSECUCIÓN JUEGO TRADICIONAL MUY ENTRETENIDO.

FAVORECE LA SOCIALIZACIÓN CON PARES, ESTIMULA EL DESARROLLO MOTOR, LA COMUNICACIÓN. LOS PASOS SON LOS DE SIEMPRE CONTAR HASTA 10, SI LA ACTIVIDAD VARÍA CUANDO SE TERMINA DE CONTAR SE HA DE DECIR EN VOZ **ALTA VOY A SALIR A BUSCAR**. EL PEQUEÑO TENDRÁ COMO REFERENTE ESO YA QUE NO SABE DE CANTIDADES.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

CARRERA DE OBSTÁCULOS. LA MAMÁ DEBERÁ CREAR UN ESPACIO CON OBSTÁCULOS. COLOCAR EN UNA HABITACIÓN SILLAS EN HILERAS DEJANDO UN ESPACIO ENTRE CADA UNA. EL PEQUEÑO DEBE PASAR POR DEBAJO DE LAS MISMAS HASTA LLEGAR A UN MUEBLE O SILLÓN DONDE SE ENCONTRARÁ CON UN JUGUETE.



DÍA 6: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL.

JUGAR CON CÍRCULOS DE CARTÓN. SE ENTREGARÁ UN CÍRCULO MEDIANO AL PEQUEÑO, LA MAMÁ DARÁ LA ORDEN Y ADEMÁS SERVIRÁ DE MODELO.

PONER EL CÍRCULO EN LA CABEZA.

PONER EL CÍRCULO EN EL PISO Y NOS SENTAMOS SOBRE ÉL.

TIRAR EL CÍRCULO HACIA ARRIBA.

ESCUELA REP.ARG.ANEXO E.E./ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ÁREAS INTEGRADAS.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

PULSERAS PARA TODOS.

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN ENHEBRAR EN UNA TANZA, ELÁSTICO, PIOLA FIDEOS DE MANERA QUE SE LO PUEDAN COLOCAR EN LA MUÑECA (COMO UNA PULSERA) LUEGO LA MAMÁ AYUDARÁ EN CASO QUE SEA NECESARIO AL PEQUEÑO.



DÍA 7: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

ADIVINAR QUÉ ES?

SE TAPARÁ LOS OJOS DEL PEQUEÑO Y COLOCARÁ EN LA MESA UN PLATO CON SAL, UNO CON PIMIENTA, UNA PAPA Y UNA NARANJA. SE PROCEDERÁ A QUE EL PEQUEÑO INVESTIGUE QUÉ ES Y CÓMO ES SU SABOR, OLOR, SI ES DURO, BLANDO

DÍA 8: DIMENSIÓN TRANSVERSAL: EL JUEGO.

JUEGO LIBRE: ESTA ACTIVIDAD ES LIBRE, PERMITIRLE AL PEQUEÑO JUGAR CON ARENA, TIERRA, BARRO. BRINDARLE UN BALDECITO O BOLS PLÁSTICO, UNA CUCHARA Y DEJARLO EN EL PATIO QUE HAGA HUECOS, RECOJA PIEDRAS ETC.

ESCUELA REP.ARG.ANEXO E.E./ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

DAR AL PEQUEÑO HOJAS DE LAS QUE TENGAN EN CASA USADAS, DE DIARIOS ETC TAMBIÉN LAPICERAS O MARCADORES QUE EL PUEDA EXPRESAR SU GRAFOMOTRICIDAD LIBREMENTE.



DÍA 9: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN QUE LA MAMÁ SOLICITARÁ AL PEQUEÑO QUE LE PASE LAS COSAS (OBJETOS) PARA HACER LA MERIENDA DEBE IDENTIFICAR TAZAS, LECHE, TE, MATE COCIDO, CUCHARITAS, AZÚCAR ETC. ESTO LE PERMITIRÁ ADQUIRIR HABILIDADES PARA LA VIDA DIARIA.

DÍA 10 DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO.

SE LE DARÁ AL PEQUEÑO BOTELLAS RELLENAS CON ARROZ, POROTOS ESTA ACTIVIDAD PROPICIARÁ LA EXPLORACIÓN DE SONIDOS Y DEL OBJETO EN SÍ.

ESCUELA REP.ARG.ANEXO E.E./ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ÁREAS INTEGRADAS.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

COLOCAR EN UN FUENTÓN AGUA Y PELOTITAS PLÁSTICAS O TAPITAS, INTRODUCIR UNA BOTELLA O UN BOLS, INDUCIR LA PEQUEÑO QUE CON UNA CUCHARA O CUCHARON SAQUE LA PELOTITA O TAPA E INTRODUCZA DENTRO DE LA BOTELLA.



DIRECTORA:RIVEROS LUCIA.