

Escuela: Agropecuaria Sarmiento

Docentes: Prof. Iris Guallama

Nivel: Secundario

Cursos: 3º Año Ciclo Básico

Turno: Tarde

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Contenido: Repaso

Guía N°7: Los Derechos Humanos generados a partir de los diferentes acontecimientos Holocausto y Terrorismo de Estado en nuestro país

Guía N°8: Defensa de los derechos humanos; del funcionamiento de organismos internacionales, nacionales y locales.

Guía N°9: Derechos de niños, adolescentes y jóvenes instancias de vulneración de los mismos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños, niñas y adolescentes.

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

DESARROLLO DE CONTENIDOS ACTIVIDADES:

- 1) ¿Qué organizaciones en defensa de los derechos humanos conoces?
- 2) Une con flecha el nombre de la organización con el logo con quien corresponda

*Amnistía Internacional



*Centro de Acción de los Derechos Humanos



*El Fondo para la Defensa de los Niños



*Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia



*Human Rights Watch (Observatorio de Derechos Humanos)



*La Organización de Las Naciones Unidas (ONU)



*Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

*(OMS)



- 3) ¿Qué organizaciones ya sea Nacional o Internacional, de las mencionadas u otras, debe actuar ante situaciones de tanta violencia y violación a los derechos humanos, en casos como el Holocausto y el Terrorismo de Estado? ¿Por qué?, varias de ellas surgieron a partir de estos hechos, puedes ayudarte investigando en internet.

- 4) Nombra que derechos de niñas, niños y adolescentes se están vulnerando en estas situaciones, ¿se pueden prevenir, como?



EVALUACION

- Presentación de la guía al correo irisguallama@gmail.com, las cuales deben estar ordenadas, y registradas en sus cuadernos o en documentos de Microsoft Word, para cuando sean solicitadas.

Director: Agron. Luis Pérez