

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 3

Del lunes 14/06/2021 al Viernes 18/06/2021

Título: "Sanos y fuertes"

Propósito: Promover el consumo de una dieta equilibrada para fortalecer las defensas del organismo y sentirse sanos.

Desafío: Elaborar un cronograma semanal teniendo en cuenta las actividades diarias, horarios y una alimentación equilibrada para ser compartido a través de una imagen de WhatsApp con los compañeros de clase, amigos y familiares.

Actividades de desarrollo

Día 1: Lunes 14/06/2021

Efemérides del día 13 de Junio "Día de la Fundación de San Juan". Observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4Y0-N5YpWw> Explicar brevemente el contenido del video.

Actividades globales

- Explicar el desafío: de manera sencilla a través de audio o video.
- Explicar la lista de cotejo(a través de audios o videos)
- Leer y comprender la lista de cotejo por parte de los alumnos.

Nombre y Apellido:	Si	No
Comprendo textos literarios (poesías)		
Identifico los componentes de los poemas		
Reconozco algunos recursos literarios que usa el autor en las poesías		
Identifico las unidades de tiempo		
Resuelvo situaciones problemáticas con unidades de tiempo		
Identifico algunos circuitos agro productivos que se realizan en argentina		
Comprendo la diferencia entre comer y alimentarse		
Valoro la cultura y forma de vida de los pueblos originarios		

R.D: Diseñar del plan teniendo en cuenta estas preguntas:

- ✓ ¿Qué es un cronograma y para qué se usa?
- ✓ ¿Cómo debo organizar mi tiempo y qué tipos de alimentos debo consumir?

Actividades analíticas:

Formación Ética: Frase Positiva: "No se trata de tener derecho a ser iguales, sino de tener igual derecho a ser diferente".

- ✓ ¿Qué significado tiene esta frase con el video de San Juan visto anteriormente?
- ✓ Cada pueblo tiene su propia cultura y debe ser respetada. Explicar el por qué.

Área: Lengua

Día 2 Martes 15/06/2021 Leer

el siguiente texto.

CUECA DEL VINO NUEVO

Anda la luna de marzo

Con el lucero en el anca

Iluminando el paisaje

Como me gusta mirarla

Y este aroma de vendimia

Me está penetrando el alma.

El sol dueño de la siesta
Alborotando el racimo Y el
mosto que ya revienta

Con sus ganas de ser vino.

Anda esta cueca

Bien regadita, bien regadita

Tiene el color de las viñas

Bien moradita, bien moradita

Y si la bailo la boca

Se me hace agüita.

Que se quedó solitaria

Tendrá que esperar un año

Para vestirse de gracia.

Pero resulta que el jugo

Que nace de sus entrañas

Mañana es el vino

nuevo De esta mi tierra

cuyana.

Eduardo Troncozo



- ¿En qué lugar llevará la luna al lucero?

Pobrecita de la parra

- ¿En qué se relaciona el texto y la imagen?
- ¿Por qué la parra es "pobrecita"? ¿Por qué el mosto querrá ser vino?
- ¿Con qué compara el autor este tipo de baile? ¿Qué tipo de texto piensas que leíste? ¿Por qué?

Área: Matemática

Tareas	Tiempo
Cosecha	Son 24 horas
Mosto estrujado	2 horas
Mosto prensado	3 horas
Fermentación	6 a 8 días
Embotellado	24 horas

San Juan está ubicada en la región de Cuyo y ocupa el segundo lugar en las estadísticas del vino argentino, tanto en superficie de viñedos como en volumen de vino producido. La elaboración del vino lleva su tiempo.

✚ ¿Qué es un cronograma y para qué se utiliza? Leer la siguiente información.

Un **Cronograma** es una representación gráfica y ordenada detalladamente para que un conjunto de funciones y tareas se lleven a cabo en un **tiempo estipulado**. Los cronogramas son herramientas básicas de organización en un trabajo, en la realización de una serie de pasos para la culminación de una tarea. Es la base principal de ejecución de una producción organizada.

✚ En una bodega de San Juan tienen el siguiente cronograma para completar las etapas de elaboración y venta del vino. **(Recuerda que un mes tiene 30 días)**

MES/ ACTIVIDAD	MES 01	MES 02	MES 03	MES 04	MES 05	MES 07	MES 08
COMPRA DE PRODUCTO	X	X					
ELABORACIÓN		X	X	X			
VENTA			X	X	X	X	X

- ✓ ¿Cuánto tiempo límite tienen para comprar la materia prima?
- ✓ ¿Cuántos días les llevará la elaboración del producto?
- ✓ ¿Cuántos días les llevará vender toda la producción de vino?

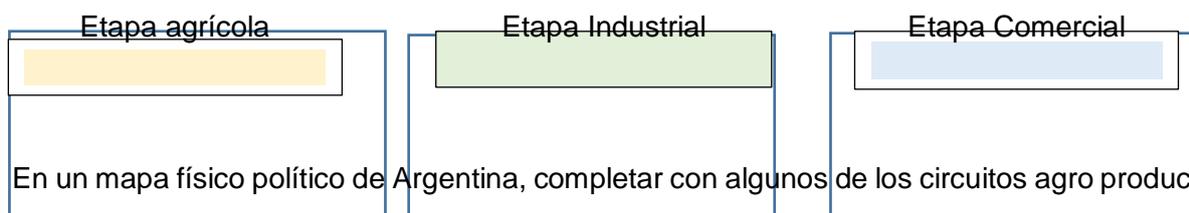
Área: Ciencias Sociales

Día 3 Miércoles 16/06/2021

✚ Observar el siguiente video explicativo sobre los circuitos agro productivos de Argentina :

<https://www.youtube.com/watch?v=8bOUWMWmdC4>

✚ Completar los cuadros con las etapas de acuerdo a lo que se realiza en cada una de ellas.



En un mapa físico político de Argentina, completar con algunos de los circuitos agro productivos que se muestran en el video y la zona en dónde se realizan.

Área: Lengua

✚ Releer el texto: “Cueca del vino nuevo”.

✚ Una cosa muy linda de leer poesía a alguien más es que los poemas nos dan de qué hablar. ¿Cómo te imaginas a quién habla en este poema? Imagina su figura, su voz, su edad, el lugar en que se encuentra cuándo escribe estas cosas que aparecen en el poema...y otros detalles que se te ocurra y escríbelos.

✚ Leer atentamente la siguiente información:

El poema es un texto formado por renglones cortos llamados versos, en el que se expresan sentimientos y emociones. Cuando las palabras finales de dos o más versos terminan igual o parecidos se dice que hay rima. Los poemas se escriben en verso. Cada **verso** es un conjunto de palabras que tienen cierto ritmo o rima. La **estrofa** es el conjunto de dos o **versos** más versos que pueden tener o no **rima**. La **rima** es la igualdad o semejanza de sonidos que existe al final de los versos de un poema.

□ ¿Cuántos versos tiene el poema “Cueca del vino nuevo”?

- ✓ ¿Cuántas estrofas tiene?
- ✓ Marcar en el texto la rima que presenta y su musicalidad.

Área: Ciencias Naturales

Día 4 Jueves 17/06/2021

✚ Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=UkJkAWNzVek>

✚ Responder

- ¿Cuáles son los nutrientes que el cuerpo necesita?
 - ¿Por qué la salud necesita de los alimentos?
 - Explicar con tus palabras cómo clasifica el video los alimentos. Dibuja alguno de ellos
- ¿Qué es el hambre?

Área: Matemática

✚ Lucía fue a la escuela y con la seño volvieron a recordar qué vieron en la bodega. ¿Cómo se organizaron para cada una de estas actividades?

Durante la rotación, la mitad del planeta se encuentra iluminada por el Sol y la otra mitad no, por lo que está a oscuras. Al girar sobre sí misma, la Tierra, muestra una cara al Sol por eso en una parte del mundo es de día y en la otra es de noche. Para ponerse de acuerdo en la medición del tiempo los hombres dividieron las horas en unidades menores:

1DÍA → 24 HORAS 1HORA → 60 MINUTOS 1MINUTO → 60SEGUNDOS.

✚ Calcular la cantidad de horas para cada actividad y completar las tablas.

Días de cosechas
4 días
6 días
8 días

Fermentación	horas
6 días	144horas
3 días	
8 días	

Área: Lengua

Día 5 Viernes 18/06/2021

- ✚ Releer el texto: “Cueca del vino nuevo”, ¿Con qué compara el autor a la luna?
- ✚ Leer la siguiente información sobre los recursos que usa un poeta para expresar de una manera más bella lo que quiere decir.

Recurso	Consiste en ...
Repetición	Repetir una o más palabras para dar más fuerza a lo que se dice
Comparación	Compara dos cosas entre sí asimilándolos.
Imagen sensorial	Expresa con palabras lo que percibe con los sentidos
Personificación	Le da cualidades del ser humano a los animales, plantas u objetos.

✚ Completa con el recurso correspondiente.

- *El sol dueño de la siesta
- *Tiene el color de las viñas
- *Y este aroma de vendimia
- *Pobrecita de la parra

✚ Utiliza los siguientes recursos para hablar sobre el vino.

Imagen sensorial: El vino
Comparación: El vino es como

Área: Matemática

Recordar la medición del tiempo. Leer atentamente y pasar a la magnitud del tiempo correspondiente.

240 segundos son.....min. 120 minutos son.....horas
600 segundos son.....min 2940 minutos son.....horas
480 segundos son.....min 2280 minutos sonhoras

✚ Lucía hizo su propio cronograma alimenticio. Observar los tiempos que ella indicó en él

Leche , tostadas, té	9:00
1 fruta, barra de cereal, yogur	11:30
Pollo, pescado, carne	13:00
Yogur, cereales u otra infusión	17:00
Pollo, arroz, ensalada.	20:00

• ¿Cada cuántas horas come durante la mañana? ¿Cuántos minutos pasarán desde el almuerzo hasta la merienda?
• ¿Cuántos segundos tenemos en 30 minutos?
 ¿Cuántos segundos pasarán desde la merienda hasta la cena?

ÁREA: "EDUCACIÓN TECNOLÓGICA"

DESAFÍO: "RECONOCER LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA IMPORTANCIA QUE TIENEN EN ESTA ÉPOCA DE PANDEMIA."

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: LEER LO SIGUIENTE:

"EN ESTA ÉPOCA TAN DIFERENTE Y ESPECIAL QUE NOS TOCA VIVIR, LAS PERSONAS NECESITAN COMUNICARSE MÁS QUE NUNCA Y A DISTANCIA."

Responder lo siguiente:

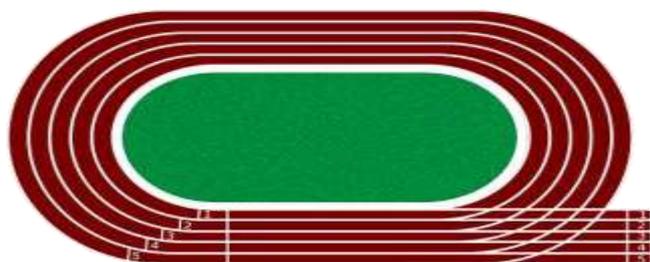
- 1- ¿Cuáles medios de comunicación son indispensables en esta época que nos toca vivir?
- 2- ¿Con qué otros medios te informaste y/o comunicaste en esta época que nos toca vivir?
- 3- ¿Son importantes para la vida del hombre los artefactos que sirven para comunicarse?
Fundamentar la respuesta.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFIO: Que los alumnos conozcan el reglamento de atletismo específicamente sobre carrera.

PROPÓSITOS: Promover la valoración y participación en juegos motores y deportivos, tradicionales, autóctonos y de otras culturas, en forma placentera, colaborativa e inclusiva.

ACTIVIDADES:



- Dibujar la pista de atletismo, marcar la salida y la llegada, los andariveles y sus dimensiones.
- Carreras principales.
- Tipos de partidas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

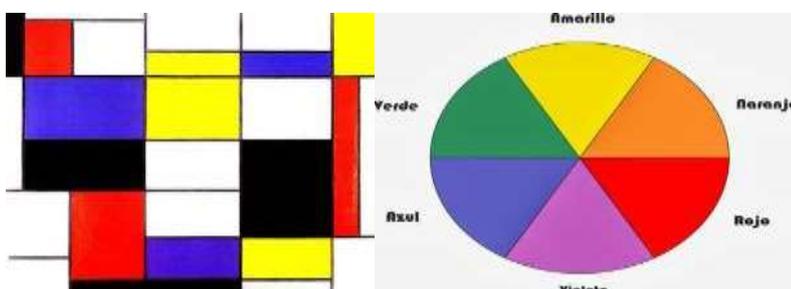
FECHA: 17 de Junio-

ACTIVIDADES GLOBALES:

- Observar la imagen del círculo cromático, distinguiendo los tres colores primarios..
- Identificar los colores primarios en la obra del pintor Mondrian, y realizar una representación con las características de su obra..

ACTIVIDADES ANALÍTICAS:

CLASE N°1:



-Observar el círculo cromático, identificando el orden de los colores. Luego, advertir cuáles son los colores priorizados en el cuadro de Mondrian:

-Realizar en el papel, un diseño con los elementos plásticos utilizados por Mondrian, pintándolo. –

- LIMPIAR, ORDENAR.

Área: Educación Musical

Propósito:

- Expresar y valorar con respeto nuestro legado cultural.
- Entonar, identificar y relacionar las obras musicales de acuerdo a la efeméride que corresponde.

ACTIVIDADES:

Responde:

- Observa el video sobre la provincia de San Juan (Por San Juan-Inti Huama)
- Conversar en familia sobre nuestra provincia, por ej : donde queda, como se llama la región, que departamentos tiene, como se llama su gobernador, cuál es su producción, etc.
- Conversar sobre los bailes y canciones típicas de nuestra provincia como la cueca y el gato.
- Escucha y aprende la canción "SAN JUAN POR MI SANGRE". Envíame un audio cantándola completa o la estrofa que más te gustó.

DIRECTORA: MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI