

### Guía pedagógica N °13

E.N.I. N° 1 —Federico Froebel —

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Aprendo en primavera

#### **Capacidades Generales y Específicas:**

**-Comunicación:** Producir narraciones y renarraciones, de fenómenos y textos escuchados. -Expresar emociones y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

#### **-Resolución de problemas.**

Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

#### **Contenidos**

Observación e indagación de fenómenos naturales. Las estaciones y sus cambios.

Lenguaje como instrumento lúdico. -Goce fonológico. - Renarración. -Género lírico

Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías

Canto individual y grupal. Juegos corporales. El cuerpo como medio de expresión.

Iniciación en lectura rítmica.

Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo". Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

Observación de obras artística. Los números para calcular.

#### **Actividades secuenciadas**

##### **Actividad N°1**

Llegó la primavera, si tienes la posibilidad de poseer un jardín en casa investiga cómo está el clima, las plantas, las flores, el sol, si hay mariposas y si vives en un departamento, mira por la ventana y observa el paisaje. Dibuja y pinta lo que viste, utiliza pinceles, témperas o acuarelas. Guardar en la carpeta de trabajo.

##### **Actividad N°2**

Mirar el siguiente video. <https://www.youtube.com/user/carlosediciond7>

Luego, conversa sobre el paisaje que más te gusta, con la persona que te acompaña a hacer la tarea. -Dibuja el paisaje que más te sorprenda, con témperas y pinceles o lo que tengas a tu alcance. Luego adornar un sector de casa con el trabajo. ¡Llegó la primavera!

### Actividad N°3

Adivina, adivinador. observa el siguiente enlace; luego adivinar de que se trata, a medida que se ve en el video [https://www.youtube.com/watch?v=d9d\\_uHzeFPI](https://www.youtube.com/watch?v=d9d_uHzeFPI)

-En una hoja, dibuja y escribe el nombre de las respuestas de las adivinanzas que adivines. Pedir a un adulto que escriba el nombre de lo adivinado, en imprenta mayúscula en una hoja aparte el resultado de las mismas para que lo copies. Guardar el trabajo en la carpeta.

### Actividad N°4

El rincón de los Libros: Este es un rinconcito virtual, donde periódicamente se compartirá algunos enlaces con libros de cuentos, para que leas cuando tengas muchas ganas de reír y aprender, para que mamá o papá te los lea antes de dormir o a la hora que elijas. Vas a necesitar un almohadón o una alfombrita (puede ser un trapito de piso decorado por alguna mamá o abuela cuenta cuento) Busca un lugar de la casa bien iluminado, dónde no haya mucha bulla, para compartir y disfrutar de estos libros de poemas, y de cuentos, vas a necesitar la ayuda de un adulto lector.

- 1-[file:///C:/Users/alejandra/Downloads/UNICEF-Cuentos que cuidan%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/alejandra/Downloads/UNICEF-Cuentos%20que%20cuidan%20(1).pdf)
- 2-<https://web.whatsapp.com/#> Para ésta actividad usaremos el link N°2 este enlace

del libro de poemas , teniendo en cuenta lo siguiente:

Elige tres poemas y luego de leerlos, dibuja en tarjetitas un personaje de cada uno, escribe su nombre y crea una nueva historia con los personajes que elegiste, con la ayuda de un adulto, dicta la historia ponle un nombre. Releerla varias veces y si quieres sigue armando historias con otros poemas y luego arma un librito con las historias realizadas, guardar en la carpeta. Al igual cada vez que leas un cuento se puede dibujar la parte del mismo que más te gustó o comentar que sentimientos o emociones sentiste con la historia en particular. Se recomienda leer a los niños y hacerlos reflexionar sobre lo leído.

### Actividad N°5 Educación Física

Busca un espacio libre, para comenzar realiza el juego:” Cruzamos el río” (saltando de aro en aro) Si en casa no tienes un aro lo hacemos con las baldosas del piso, saltando adelante de las baldosas sin pisar las líneas.

-Luego realiza los siguientes ejercicios: saltar con 2 pies: en el lugar, siguiendo el ritmo, ahora a un lado y al otro de la baldosa, luego avanzando adelante y atrás de la baldosa, ahora le agregamos un poco de desafío, intenta saltar separando y juntando las piernas sin tocar las líneas de la baldosa. ¡Seguro que lo lograste!!! Ahora te desafío a saltar con 1 pie: en el lugar, es el turno del otro pie, luego intenta avanzando; atrás y delante de la baldosa.

-Juego: Invita a algún integrante de la familia para jugar, marca en el piso con tiza, cinta o con lo que tengas en casa, una Rayuela o Tejo ¡Diviértete saltando!

-Para finalizar estiramos los músculos de las piernas que trabajaron mucho en los saltos. Sentados en el piso con las piernas juntas y extendidas intenta llegar a tocar la punta de los pies, si no puedes, intenta llegar a los tobillos. Luego separa las piernas lo más que puedas intentando tocar primero un pie y luego el otro. Por último, estiramos los cuádriceps acostados sobre un costado del cuerpo, toma un pie y acércalo lentamente a tu cuerpo, vas a sentir que se estira el muslo. Realiza lo mismo con la otra pierna.

#### Actividad N°6

Trabalenguas primaveral: Pedirle a un adulto que lea el trabalenguas, hasta que no se equivoque, luego lo repites, hasta que lo aprendas bien ¡cuidado qué no se te trabe la lengua! Jugar a decirlo sin equivocarse. Grabar un audio y enviarlo a una persona muy querida.

“Todo floreado /pinta Florencia, / todo floreado: /flores que florecen /y florcitas flotantes que afloran. /pinta flora a un flaco florista en su florería.../ Florencia y flora pintan.”

#### Actividad N°7

Leer y repetir la poesía. Mi Maceta. Luego buscar el germinador de la guía anterior: Observar cuanto creció, medir el tallo con una regla. ¿Cuántos cm creció? ¿Cuántas hojas tiene? ¿Qué pasó con la semillita? -Anotamos cuanto crece cada día.

-Luego de unos días, cuando mida más de 7cm, trasplantarlo a una macetita especial decorada por el niño. Usar una botella descartable o cualquier lata de conserva, decorando con pinturas o goma Eva, etc. Siempre con la ayuda de un adulto.

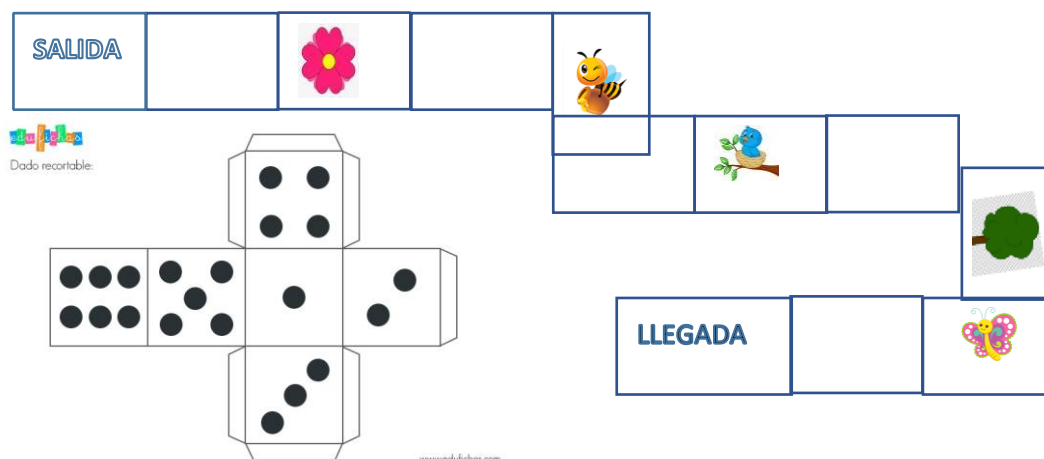
También puedes hacer otra maceta y sembrar una semillita como dice la poesía. Y cuidarla cada día. Sacar una foto cada dos o tres días para comparar su crecimiento.

Poesía: “Mi maceta”

Semillas de flores. En esta maceta, ya voy a sembrar / Primero la tierra he de colocar, sin piedras ni palos...mullidas además/ Y a estas semillas tapadas con tierra las voy a dejar/ Esto que yo he hecho se llama sembrar, con mi regadera, la riego. Ya está. / Ahora el sol calienta y hace lo demás.../ Nace, crece, crece...Hojas tiene ya sujetas al tallo...ya florece, ya.

#### Actividad N°8

A jugar en familia. La persona encargada de guiar al niño en la realización de la guía armará con hojas de cuaderno o carpeta en lo posible todas del mismo tamaño este juego de recorridos:



- Junto con el pequeño armarán el dado (pueden usar el de las guías “seguimos educando”; Cuaderno 4, página15) y las fichas serán con forma de flores de distintos colores, la cantidad dependerá del número de jugadores que participen y tendrán que establecer consignas entre todos, para los casilleros que tienen imágenes. Por ejemplo:

- ✓ Me encontré una flor, me detengo a cortarla. Pierdo un turno.
- ✓ Vi una abeja y sentí miedo a que me picara, retrocedo dos casilleros. Y así sucesivamente colocarle una acción a cumplir cada vez que encuentren una imagen.

Para el resto de los casilleros la mamá o el familiar a cargo, junto al niño pensará las consignas y reglas del juego registrarlas en forma escrita en un papel para poder recordarlas al momento del juego, como así también quién comienza el juego, etc. Luego deberá pedirle al niño que invite al resto de la familia para jugar con el juego que armaron.

- Sacar una foto de la familia jugando y enviársela a la señorita. Comentarle a la maestra por audio si tuvieron muchos inconvenientes, decir las consignas que inventaron para los casilleros y si se divirtieron jugando. Guardar el juego para jugarlo en otro momento y cambiarle las consignas las veces que deseen.

### Actividad N°9

Educación Musical Prof. SEBASTIÁN VERA

- Al iniciar las actividades musicales, cantamos la canción “PATATIN PATATERO”
- [https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4) - Observamos el siguiente video:
- [https://www.youtube.com/watch?v=D1o\\_Xnx6\\_e8](https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8)
- a)- Escuchamos las veces necesarias hasta identificar las frases.
- b)- Memorizamos visualmente las imágenes del golpe percusivo a realizar.
- c)- Una vez memorizado, lo ejecutamos en sincronía con el pulso de la canción tratando siempre visualmente de ejecutar la imagen que estoy observando e ir anticipando con la mirada el siguiente golpe/imagen.

- Se recomienda repetir esta secuencia en forma de juego 3 veces por semana hasta lograr la sincronía, memoria musical, sincronización rítmica e iniciación en lectura de esta última.
- Nos sentamos en el piso, cerramos los ojos inhalamos, exhalamos lentamente hasta lograr la tranquilidad.

Actividad N°10

Te invito a mirar estas obras de artes, fueron pintadas por grandes artistas.



Diego  
Rivera

La primavera de las emociones








Noche estrellada, Vincent Van Gogh

Observa estas imágenes, fíjate que emociones te provoca cada una. ¿Por qué? Usa una carita para expresar la emoción que te provoque(emojis)- ¿Qué ves en cada una? ¿Es de día o es de noche?

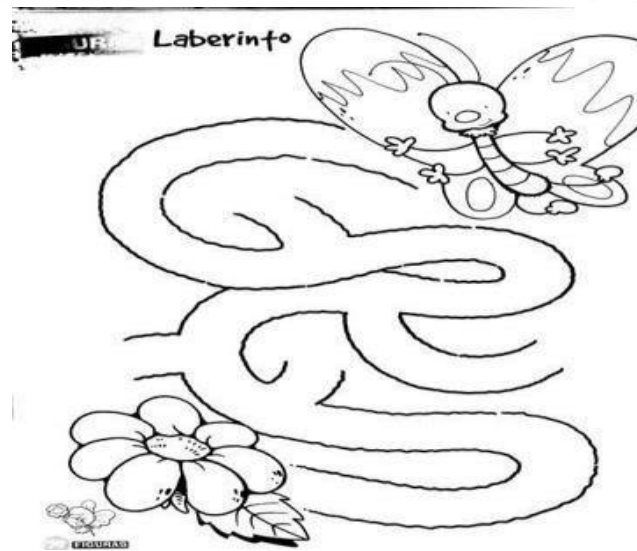
- ¿Qué materiales habrá utilizado para pintarla? -Elige una, la que más te gusta y has tu versión de la misma. Con los materiales que más te gusten. Puedes utilizar cucharitas de helado para esparcir la pintura, hisopos, pinceles, papeles etc. y todo lo que se te ocurra para crear tu obra de arte primaveral. ¡Manos a la Obra!!! Guardar en la carpeta.

Actividad N° 11

¡A contar los bichitos que hay en el jardín! Coloca el número de bichitos que hay en el cuadro correspondiente. Se puede ampliar las imágenes, o dibujarlas.

NOMBRE	
	=
	=
	=
	=
	=

OBSERVÁ LOS BICHITOS QUE JUEGAN EN EL JARDÍN. ¿CÓMO SE LLAMA CADA UNO DE ELLOS? CONTALOS Y ESCRIBÍ LA CANTIDAD CORRECTA DE CADA CLASE.



“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día”



**Directora: Licenciada Marcela Fagale.**