

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO N°2****Escuela:** Paulo VI**CUE:** 700048300**Directora:** Gómez María Cristina**Grado:** 1°**Ciclo:** Primero**Turno:** Mañana**Docentes:** María Eva Fernández, Alejandra Brizuela y María Dolores Resa**Título de la Propuesta:** “**ORDENADOS TRABAJAMOS MEJOR**”**Contenidos:****Matemática:** Numeración hasta el 30.comosición y descomposición de números**Lengua:** La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos**Ciencias Sociales:** La familia, sus roles.**Ciencias naturales:** Los seres vivos, su clasificación.**Formación Ética:** normas familiares**Artes visuales:** Forma, color**Tecnología:** Analizar y reproducir tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayudan a las personas a realizar las tareas, experimentando el uso adecuado y seguro**Desafío:** **REALIZAR UN MURAL CON SILUETAS FAMILIARES, CON LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES.****INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

Matemática:

- RECONOCE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 30.

Lengua.

- OBSERVA, REDACTA ORACIONES SENCILLAS.
- DIFERENCIA PALABRAS CORTAS Y LARGAS.

CIENCIAS SOCIALES

- IDENTIFICA LOS ROLES DE LA FAMILIA.

CIENCIAS NATURALES

- CLASIFICA LOS SERES VIVOS TENIENDO EN CUENTA CIERTAS CARACTERÍSTICAS.

FORMACIÓN ÉTICA

NOMBRA LAS REGLAS O NORMAS DE CASA

DÍA N° 1 LENGUA

1 –OBSERVA LA IMAGEN Y DEACTA ORACIONES.





2- LEE LAS PALABRAS Y UBÍCALAS EN EL CUADRO.

ENANITO	PRÍNCIPE	VASO	MANZANA
BLANACNIEVES		SIETE	CASA

PALABRAS CORTAS	PALABRAS LARGAS

CIENCIAS SOCIALES

1-MIRA LA IMAGEN ¿QUÉ VES? ¿ES IGUAL A LA TUYA? DIBUJA SI FALTA ALGUN INTEGRANTE.



2- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA

MAMÁ SE LLAMA -----

PAPÁ SE LLAMA -----

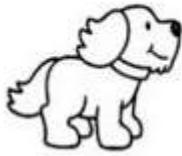
MI ABUELA ES -----

MI ABUELO ES -----

MIS HERMANOS SON -----

CIENCIAS NATURALES

1-RODEA CON UN CÍRCULO A LOS SERES VIVOS.



2- MARCA CON UNA X LAS ACCIONES QUE PUEDEN REALIZAR LOS SERES VIVOS.



Correr



Volar



Alimentarse

FORMACIÓN ÉTICA

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y TACHA LA INCORRECTA.

EN CASA SE DEBE:



MATEMATICA.









1 COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2	3			6	7		
10		12		14			17		19
20			23			26			
	31				35				

2- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NUMEROS ESCONDIDOS.

--	--	--	--	--

3- RESUELVE LAS SUMITAS

  $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$	  $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$
  $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$	  $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$

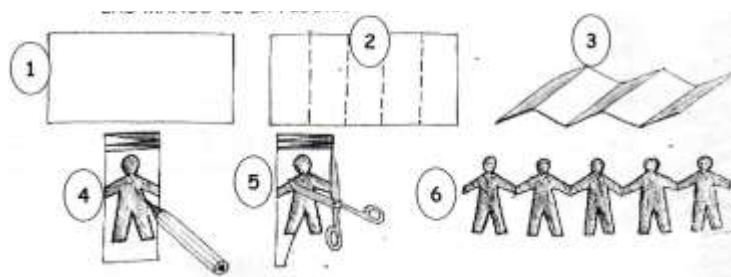
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO TE PROPONGO PONER A TRABAJAR A LA SEÑORA MANO, A LA SEÑORA TIJERA Y AL SEÑOR PAPEL.

SEGUIR LAS INSTRUCCIONES

- a- DOBLA UN RECTÁNGULO DE PAPEL EN ZIGZAG.
- b- COPIA EL DIBUJO.

CORTA POR LAS LÍNEAS CON MUCHO CUIDADO



2 -PEGA EN EL CUADERNO LA FIGURA QUE LOGRASTE. ESCRIBE DE BAJO DE CADA FIGURA EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

3- ¡USANDO BIEN LA TIJERA! SIEMPRE DEBES TENER CUIDADO CUANDO USAS CUALQUIER TIPO DE HERRAMIENTA. PINTA DE ROJO LA VIÑETA DONDE SE UTILIZA MAL LA TIJERA.

ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD

A) CON LA AYUDA DE TU FAMILIA BUSCA FLORES DE DIFERENTES COLORES (COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO, AZUL)

CON ESAS FLORES PINTA LA HOJA DE DIBUJO FROTANDO Y LUEGO CON UN HISOPO CON LAVANDINA DIBUJA SOBRE LA HOJA (PINTADA CON LAS FLORES) TU LINDA FAMILIA.

B) BUSCA HOJA DE PLANTAS QUE TENGAS EN TU CASA.

CON LA AYUDA DE TU FAMILIA PONE LAS HOJAS SOBRE LA HOJA DE DIBUJO Y PONE UNA SERVILLETA ENCIMA, CON UN MARTILLO GOLPEA SOBRE LA HOJA QUE PUSISTE, HASTA QUE QUEDE LA MARCA SOBRE TU HOJA DE DIBUJO.

RD. DIBUJAR LOS BORRADORES PARA EL MURAL

R.D. SELECCIONAR LOS MATERIALES A UTILIZAR, PAPEL, LAPICES DE COLORES, TIJERAS, PLÁSTICOLA. PINTURAS ETC.

R.D.F. REALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL MURAL AL RESTO DE LOS COMPAÑEROS.

ACTIVIDADES DE META COGNICIÓN



DIRECTORA: : Gómez María Cristina