

**E.N.I. N° 53 - Sala de 3 años**

**Escuela:** E.N.I. N° 53

**Docentes:**

- Pereyra Analía.
- Kenny Carina
- Quiroga Agostina (Educación Musical).

**Sala:** 3 años

**Turno:** Interturno.

**Guía pedagógica N°14**

**Título de la Propuesta:** “Juegos y juguetes realizados en casa y en familia”

**Capacidades Generales:**

- Trabajo con otros.
- Aprender a aprender

**Capacidades Específicas:**

- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vistas en la realización de diferentes actividades.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito:** Lenguaje- **Núcleo:** Oralidad- **Contenidos:** Escucha de consignas de trabajo con la mediación de un adulto.

**Ámbito:** Educación Musical- **Contenidos:** Identificación auditiva de sonidos del ambiente y otros. El cuerpo como medio expresivo.

## E.N.I. N° 53 - Sala de 3 años

### Actividad N°1 - “El auto de papá”

Con ayuda de mamá, explorarán en su casa y buscarán una caja grande para poder jugar con ella. Después, con ella realizarán un auto con el que podrán jugar. La idea del juego es que la familia pueda divertirse y recrear la imaginación a través de una canción popular.

Finalmente, con el auto creado se irá a pasear por toda la casa, mamá podrá empujarnos o atarle una cuerda para trasladarlos de un lado a otro.

Sugerencia: Si ustedes desean pueden decorarla como la imagen. También pueden escucharán la canción “El auto de papá”- canta juego.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mQqiHGy0Afw>



### Actividad N° 2 - Juego del Gallito Ciego

Con ayuda de la familia realizarán en ronda donde jugarán al gallito ciego. Para eso, los participantes necesitarán buscar una bufanda o un pañuelo. Luego, un participante se vendará los ojos, lo hacemos parar en el centro de la ronda y se lo hace girar de manera lenta para desorientar al jugador (gallito ciego), mientras cantado se dialoga:

- Grupo, dice: Gallito ciego ¿Qué se te ha perdido?
- Gallito ciego, dice: ¡Una aguja y un dedal!.
- Grupo, dice: ¡Yo te lo tengo y no te lo quiero dar!

El gallito ciego tendrá que encontrar un participante y descubrir quién es, sin sacarse el pañuelo de los ojos. Si acierta, se intercambian los roles y el juego vuelve a comenzar.

Su finalidad es la cooperación en grupo, en seguir los movimientos en base a los sonidos que va tomando el participante principal. Los demás no pueden indicar su posición, pero harán ruidos para ayudar a la agudeza auditiva-motora.



### **Actividad N° 3 - ¡Mural de Tubos!**

Se les propone a los pequeños realizar un muro con tubos de papel-cartón. Para realizar ésta actividad, con la ayuda de una persona mayor, necesitarán los siguientes elementos:

- Cuatro rollos o mitades de rollos de papel higiénico (ver imágenes),
- Cinta de pegar
- Pelotitas de papel de diario, de diferentes tamaños, algunas bien redondas y otras no tanto. Mientras las hacen van contando las pelotitas. Sugerencia: pueden realizar cinco o diez.

Primero pegarán los tubos de rollo de papel en una pared o puerta, uno debajo del otro como en las imágenes, pondrán en un recipiente las pelotitas realizadas.

Para finalizar se le propondrán al niño que coloque las pelotitas por la parte superior de los tubos. Las cuales caerán en la caja que se colocara en el piso, justo por debajo de la salida del mural. La mamá podrá mostrarle previamente cómo hacerlo.

Este juego es una buena forma de entretener a los niños, además de que podrán experimentar algunas nociones básicas como que algunos objetos ruedan y otros no. Los niños pequeños podrán intentar soltar objetos no tan redondos y notarán que no caen por los tubos. Así como la caída de los objetos. Además este tipo de juego afianza la creatividad, la motricidad fina, el desarrollo del pensamiento así como la capacidad de enfocarse en una actividad determinada.



## **E.N.I. N° 53 - Sala de 3 años**

### **Actividad N° 4 - ¡A Tirar las Latas!**

Se les propone a los pequeños realizar una pila de latas para tirar. Para comenzar esta actividad, con ayuda de un mayor, tendrán que conseguir seis latitas de cualquier tamaño (pueden ser latas de durazno, de arvejas, de picadillo, etc.). Con mamá, las apilarán (sugerencia: si desean pueden decorarlas), y con medias en desuso realizarán una pelota. Para finalizar, se le propone al pequeño y a cada jugador, colocarse a una distancia alejados de las latas (sugerencia: entre uno y dos metros), desde donde hará puntería e intentará voltear la mayor cantidad posible de latas. Cada jugador tendrá tres intentos de lanzamiento hacia las latas con la finalidad de derribarlas. Sugerencia: mientras van tirando las latas (al lanzar la pelota de media) van contando cuantas van cayendo y cuantas quedaron sin tirar.

La importancia del mismo es aproximarse a un juego tradicional y sensibilizar al niño con la motivación que siempre da el acertar, golpear, tirar nuestro objetivo.



### **Actividad N° 5 - Atravesar la Telaraña.**

Se les propone a los pequeños en compañía de un mayor, armar un juego muy divertido con alguno de los siguientes objetos: tiras de papel, lana, piola, cinta (lo que tengan en casa). Con estos objetos van a armar “una telaraña” (se pueden ayudar observando las siguientes imágenes).



Este juego se trata de ubicar los objetos enredados o amarrados en una pista o sala de telarañas, formada con cuerdas que dificulten el avance de los jugadores.

Una vez armada y para finalizar, se les propondrá a los pequeños tratar de pasar de un extremo al otro, evitando tocar la telaraña. Este juego les permite divertirse y ejercitar en el niño o niña una mayor flexibilidad de su cuerpo y una musculatura estirada en función de la posición exigida.

**Ámbito:** Educación Musical

### **Estímulo N°1**

Aprendemos los sonidos de la primavera “Canción infantil Los sonidos de la primavera” <https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk> muy bien, ¿Qué se veía en la misma? ¿Animales? ¿Cuáles? ¿Qué otros sonidos podíamos apreciar? Muy bien chicos, a continuación, vamos a realizar la siguiente actividad “Juego discriminación auditiva, sonidos de la primavera” <https://www.youtube.com/watch?v=bwbPg5EOaQc>

### **Estímulo N°2**

Escuchamos y observamos el siguiente video “Canción de la primavera para bailar” [https://www.youtube.com/watch?v=Rbbks5e\\_vt4](https://www.youtube.com/watch?v=Rbbks5e_vt4) ¿De qué trataba la canción? ¿Sobre qué hablaba? Bien, ahora volvemos a reproducirla y realizamos los movimientos que propone la misma.

**Directora:** Viviana Vicente.