

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA: Normal Superior Gral. San Martín **CUE:** 700060500

DOCENTES RESPONSABLES: Cynthia Barbero, Laura Castán, Lucas Flores.

GRADO: Tercer **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario **TURNO:** Mañana Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas y especialidades

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Aprendemos jugando**

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas. Multiplicación y división de números naturales: significados de las operaciones asociados a proporcionalidad, combinatoria, partir y repartir.

CIENCIAS NATURALES: Sistemas del cuerpo humano: Sistema Digestivo. **INGLÉS:** Healthy and unhealthy Food (Alimentos saludables y no saludables)

MÚSICA: Exploración de las posibilidades de las fuentes sonoras convencionales y no convencionales con diferentes toques y modos de acción para enriquecer sus producciones.

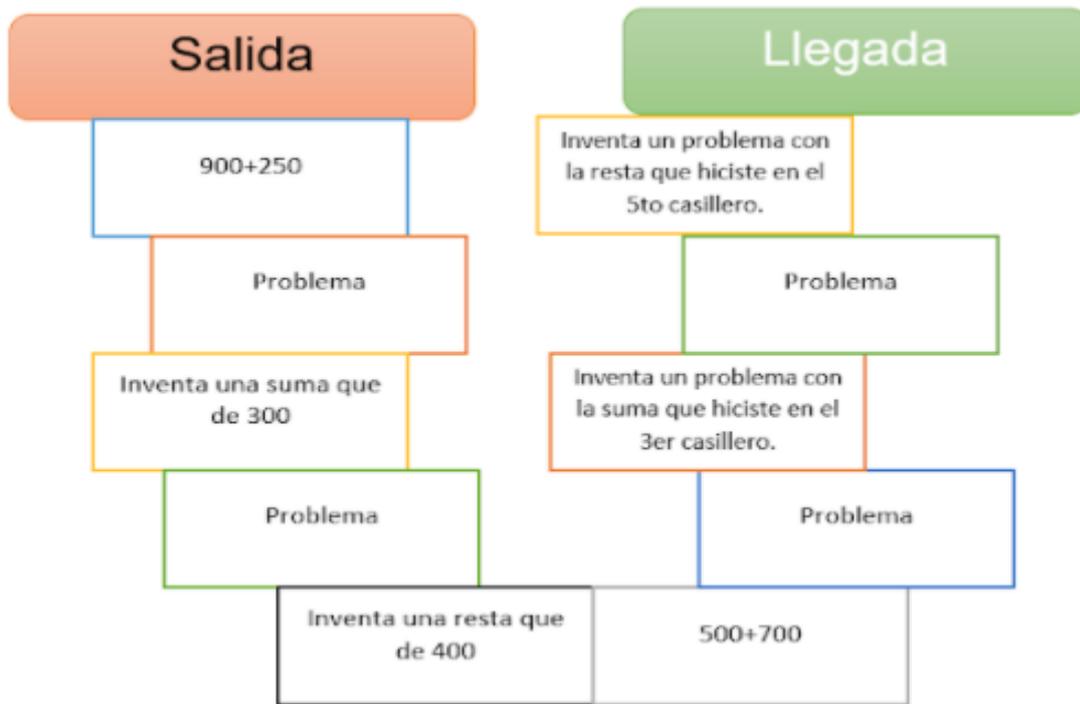
Indicadores de evaluación para la nivelación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	L A	L	EPA
Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.			
Reconoce los diferentes sistemas del cuerpo humano.			
Reconoce las partes de cada sistema del cuerpo humano.			
Participa en propuesta de producción musical utilizando el cuerpo como productor de sonido.			
Identifica vocabulario de alimentos relacionando con contenidos dados en otra área. (sistemas en Ciencias Naturales).			
Armado de las tarjetas del juego de la memoria.			

Desafío: Producción del juego de la memoria relacionando contenidos con imágenes

Propuestas de Actividades.

1- Juega solito para llegar a la meta.



EN LOS CASILLEROS QUE DICEN “PROBLEMAS” RESOLVERÁS UNO POR CADA CASILLERO.

- El corazón humano bombea sangre a todo el cuerpo. A cada latido del corazón se lo llama pulsación. En 1 minuto el corazón produce unas 72 pulsaciones. **¿Cuántas pulsaciones produce el corazón en 8 minutos?**
- Los seres humanos tienen en total 206 huesos en todo su cuerpo, sólo 120 pertenecen a las manos y pies: **¿Cuántos huesos hay en el cuerpo sin contar manos y pies?**
- Si un pie está formado por 26 huesos: **¿Cuántos huesos hay en 4 pies?**
- Una persona, respira alrededor de 20 veces por minuto, cuando está quieta sin hacer ejercicios. **¿Cuántas veces respira aproximadamente en 7 minutos.?**

Luego de jugar y resolver los cálculos, armamos el juego de la memoria:

Materiales: 30 piezas de cartón de 7cmx 7cm. Hojas de colores o cartulinas de colores para forrar las 30 piezas. Plasticola. Tijera

Instrucciones:

- Elige 7 consignas del punto 1 de matemática (incluyendo si o si los problemas)
- Transcribe las consignas con letras bien bonitas en tarjetas de 7x7 cm,
- Luego transcribe las respectivas respuestas en otras tarjetas
- Pega las tarjetas con las consignas **en 7 piezas**.
- Pega las respuestas de las consignas anteriores en **otras 7 piezas**.

Reglas del juego:

Este juego es el juego de la memoria pero la versión educativa, se juega de la siguiente manera.

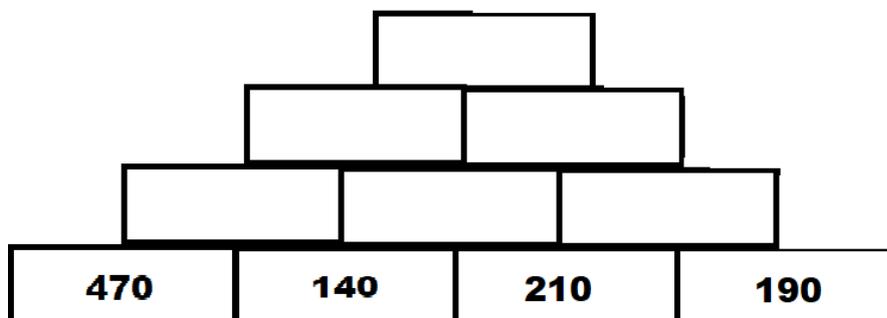
Para comenzar la partida, colocar boca abajo las tarjetas y mezclar de manera que los contenidos no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos tarjetas, si estas se pueden relacionar de manera coherente se las lleva, sino las vuelve a dar vuelta. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y etc.

El objetivo es lograr memorizar la ubicación de las diferentes tarjetas con el fin de voltear sucesivamente 2 tarjetas que contengan consigna y respuesta para llevárselas. La partida se terminará cuando estén todas las tarjetas encontradas. El jugador que más tarjetas haya conseguido llevarse, ganará la partida.

Te invito a que luego de armar las tarjetas del juego. **¡Lo juegues en familia! (Manda fotos al profe o a la seño, de cómo jugaron.)**

2- ¡Nos ponemos a sumar!

Observamos la siguiente pirámide y suma los números de la base hasta llegar a la cima.

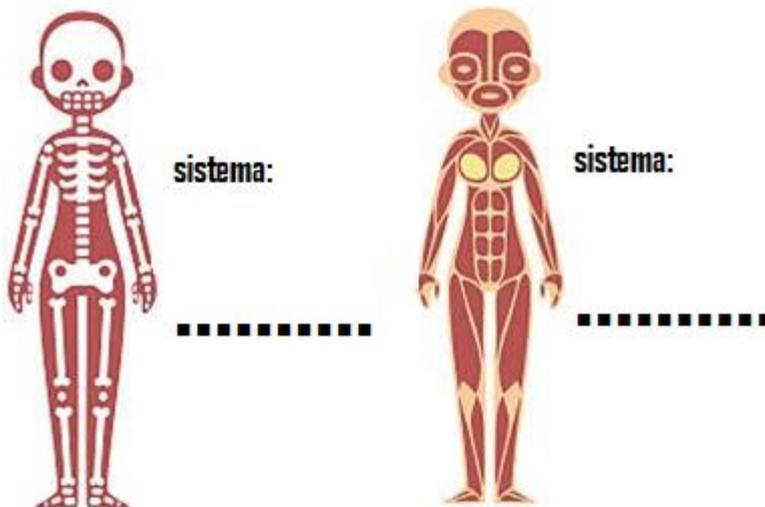


CIENCIAS NATURALES:

Sistemas del Cuerpo Humano:

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA SISTEMA QUE APARECE EN LA SIGUIENTE IMAGEN.

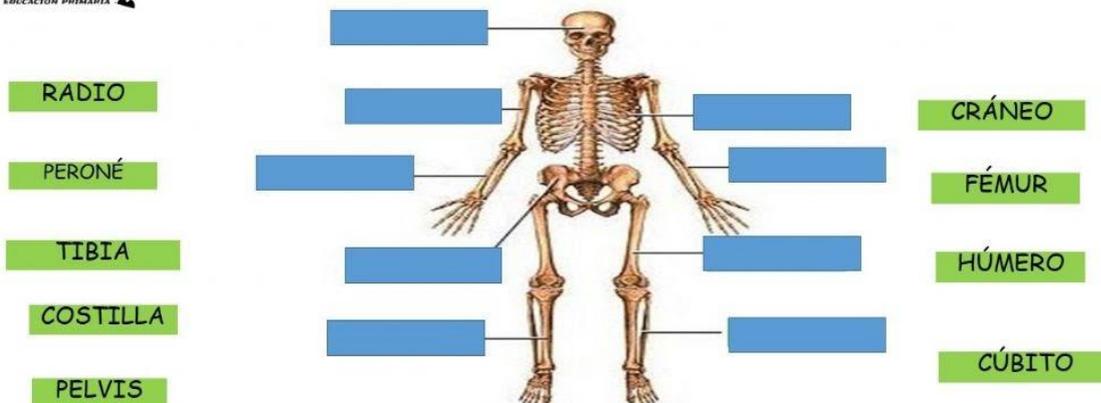


2- En **2 tarjetas** pega la imagen de cada sistema y en otras **2 tarjetas** más escribe el nombre de cada sistema, para agregarlo al juego de la memoria.

3- Completa las partes que intervienen en el sistema óseo



SISTEMA ÓSEO



Inglés.

📖 Actividad 1

Dibuja los siguientes alimentos y luego clasifícalos completando el cuadro:

Pizza- milk – orange – fish – chicken- hamburger

<i>Healthy food</i>	<i>Unhealthy food</i>

📖 Actividad 2

Elaborar 2 grupos de tarjetas: el primero con imágenes de alimentos y el segundo con los nombres de los mismos en inglés a fin de que sirvan para integrarlos al juego de la memoria propuesto por todas las áreas para esta guía. Deberán realizar **3 parejas de tarjetas.**



📖 Evaluación: enviar fotos de las 2 actividades realizadas en esta guía a los siguientes correos:

- Tercero A y B : mblanquier@gmail.com
- Tercero C: eliortiz.teacher@gmail.com

Música:

ACTIVIDAD: Para este juego vamos a utilizar **6 tarjetas**. En tres de ellas vamos a dibujar 3 modos de percudir nuestro cuerpo (por ejemplo, palmas, palmas en los muslos, palmas en el pecho, etc.) Si quieres puedes elegir otros. En las otras tres tarjetas vamos a colocar el nombre de 3 canciones que sepamos y nos guste mucho (por ejemplo “LA VACA LOCA” ASERRÍN ASERRÁN”, ETC.) de un lado pondremos las 3 tarjetas con modos de acción de percudir nuestro cuerpo y del otro las canciones que más nos guste, mezclamos y tomamos una carta de cada lado, vamos a percudir nuestro cuerpo con el modo de acción que nos tocó, y cantar la canción que elegimos de la otra columna. **Fílmate realizando la actividad y mándale el videíto a la seño.**

¡¡¡¡¡¡TE EXTRAÑAMOS!!!!!!



Directora: Adriana Mazza

Vice- directora: Myriam Terán