

Guía N° 2

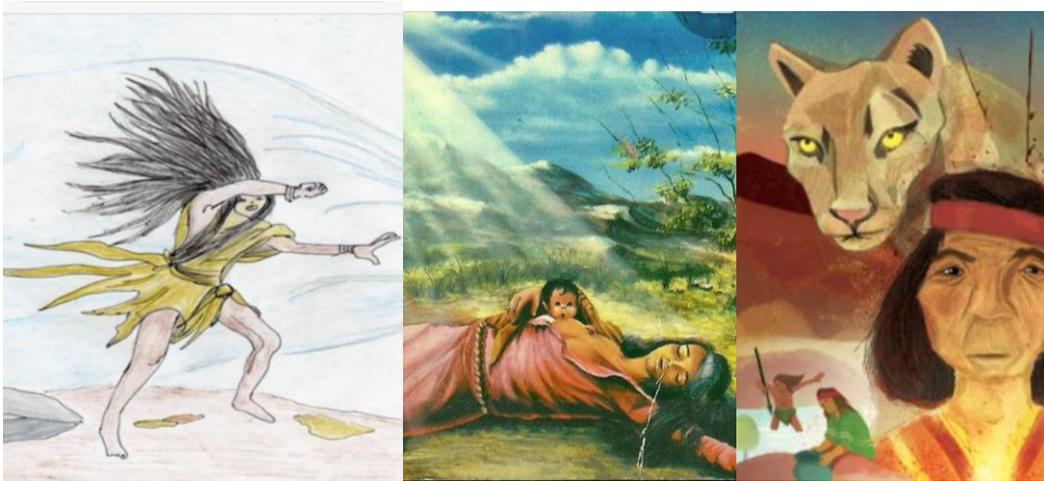
Título: Leyendas sanjuaninas.

Desafío: Utilizando todo los materiales que encontremos en la casa, representa la leyenda que elegiste.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

Día: 1

1) Observamos las siguientes imágenes.



Envío un audio a la seño respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Qué imágenes aparecen?
- ¿Qué características observan?
- ¿Le parece algunas conocidas?
- ¿De qué crees que se trataran cada una?



2) La seño nos envía el audio de la lectura, y un archivo adjunto para que realices la lectura compartida con un adulto.

3) Pinta la respuesta correcta.

Este texto es:

- Una leyenda.
- Un cuento.
- Una fábula.
- Real.
- Imaginario.

4) Responde las siguientes preguntas en el cuaderno.

- a) ¿Qué personajes intervienen en la leyenda de la Difunta Correa?
- b) ¿Dónde sucedió la historia?
- c) ¿Conocías la leyenda?
- d) ¿Qué ocurrió con el esposo de Deolinda Correa?
- e) ¿Qué paso con Deolinda?
- f) ¿Qué hicieron los pobladores?

Día 2

¡¡¡Trabajamos un poquito más...!!!

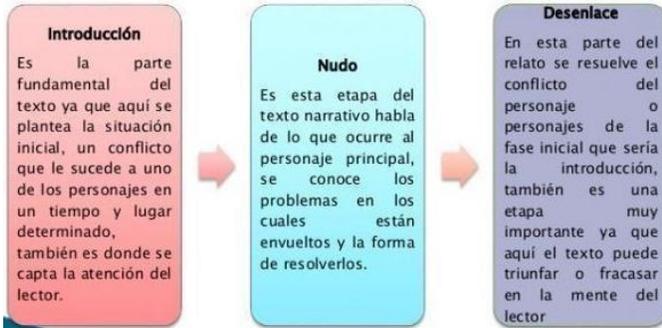
Recordamos la leyenda de la Difunta Correa.

5) Marco con corchetes cada párrafo.

6) Pinto con color cada sangría.

Recuerdo un poquito, la estructura de la leyenda.

Estructura de la leyenda literaria



7) Marca en la leyenda:

- Con color rojo, la introducción.
- Con color azul, el nudo.
- Con color amarillo, el desenlace.

8) Extraer de la leyenda para completa el siguiente cuadro.

2 sustantivos propios	2 sustantivos comunes	Genero	Numero

9) Luego realizo oraciones con los sustantivos del cuadro.

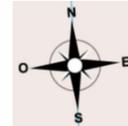
Día 3

10) Trabajo con el mapa de San Juan.



- Ubico en el mapa de San Juan, el departamento donde suceden los hechos.

- Caucece limita al Norte.....Sur..... Este.....Oeste.....



- Marco en el mapa el departamento en el que vives y sus límites.

- Escribo en el mapa todos los departamentos de San Juan.

11) Escuchamos el audio que nos manda la seño.

Trabajo con el libro San Juan y Yo.

12) Completa.

San Juan tiene.....departamentos. Ellos son...;...;...;...;...;...;...;...;...;...;...;...;...;...;...;...;

El departamento donde vives limita al Norte.....Sur..... Este.....Oeste.....

13) Escribe en el cuaderno los límites de los siguientes departamentos.

Capital: limita al Norte.....Sur..... Este.....Oeste.....

Santa Lucia: limita al Norte.....Sur..... Este.....Oeste.....

14) Armo el rompecabezas del mapa de San Juan. (La seño te lo envía en un archivo adjunto).

Día 4

¡¡¡¡PENSAMOS UN POQUITO!!!!



15) En la unión vecinal realizaron un encuentro .Decidieron poner una feria para recaudar fondos. Ayúdalos a completar el cuadro.

Precio	Cantidades									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
\$78 Budines	78									
\$65 Agua	65									
\$90 Gaseosa	90									



16) Situaciones Problemáticas a pensar.

- Juan tiene su finca en el departamento Cauce y cultivo 1.230 platines, con la llegada de la helada se perdieron 950 plantines ¿Cuántos platines tiene en la actualidad?
- María tiene 450 gallinas, si cada gallina puso 3 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total?

17) Cuéntame en un audio como lo resolviste o manda una foto como evidencia.

Día 5



En el día de hoy trabajo para lograr el desafío.

18) Busco en casa materiales para representar la leyenda que más te gusto.

19) Piensa y escribe una breve historia sobre ella.

20) Representa la historia y envíame una foto o un video, para saber cómo quedaste.

¡¡¡SE QUE LO LOGRARAS, ESPERO TU HERMOSA PRODUCCION!!!



DIRECTORA: Prof. Claudia Noemí Álvarez.

GUÍA N°2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Área: Inglés.

Título: Days of the week. (Días de la semana)

Desafío: enviar un audio o mensaje de WhatsApp con la fecha en inglés.

Actividades

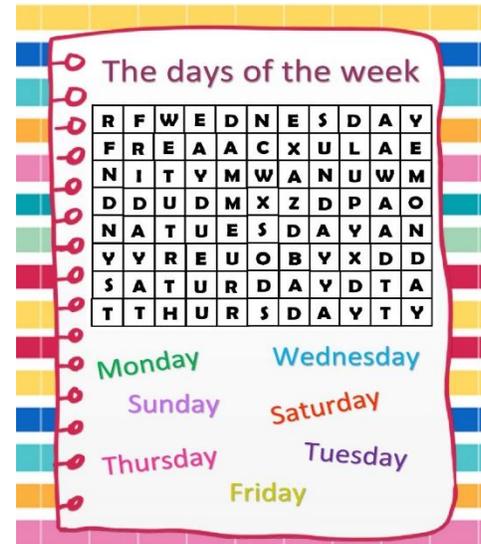
1) Find the days of the week in the wordsearch and circle.
(Busca los días de la semana en la sopa de letras y encierra con un círculo.)

2) Now you. Complete. (Ahora tu. Completa.)

My name is.....

Today is

3) Read and put a cross. (Lee y coloca una cruz.)



	Sí	No	Más o menos
Puedo nombrar los días de la semana en Inglés			
Puedo decir el día la fecha.			

Área: Computación.

Título: Tipos de computadoras. Componentes de una netbook.

Desafío: Realizar en Paint un dibujo de una computadora de escritorio y de una netbook.

Actividades:

1- Encuentra en el menor tiempo posible los **tipos de computadoras** en la siguiente sopa de letras.

- NOTEBOOK**
- ESCRITORIO**
- TABLET**
- NETBOOK**
- SMARTPHONE**
- PORTABLES**



Escuela Educación Popular - 4to grado - Áreas integradas – Guía 2

2- Asocia las partes que son similares en la computadora de escritorio y en la netbook.

Une con flechas de distintos colores.



Área: Educación Tecnológica

Título: Materiales por todos lados

Desafío: Elaborar productos con diferentes materiales descartables o que poseas en casa.

Actividades:

1. Adivinanza.

En el campo me crie, dando voces como
loca,

Me ataron de pies y manos, para quitarme la ropa. **Es**.....

Responde ¿Si la oveja es un animal la lana que origen tiene?

Escuela Educación Popular - 4to grado - Áreas integradas – Guía 2

2. **Observa** la imagen. **Busca** en la misma materiales que emplearon para su fabricación.
3. Anota en la columna correspondiente el material, objeto que se fabricó a partir de él y que otra cosa se podría hacer con el mismo material.

¿Te gusto trabajar en este tema de los materiales? ¿Qué dificultades tuviste?

¿Para qué te ha servido lo que aprendiste?

Área curricular: Educación Agropecuaria

Título: “Conociendo mis alimentos”

Desafío: Promover el consumo de frutas y verduras.

Actividades:

1. Escribe en tu cuaderno las frutas y verduras que consumes en casa y cuál es tu favorita
2. Aprendo el trabalenguas:

**Filomena de filemones vendía
frutos y melones
vendía melones y frutos
Filomena sin disgustos.**



3. Resuelve jugando la siguiente sopa de letra



MATERIAL	OBJETO QUE SE FABRICO	QUE OTRO OBJETO SE PODRIA FABRICAR

Busca las palabras en la sopa de letras.

M	A	N	Z	P	I	R	A	N	E	L	L	A	H	G
O	F	L	A	E	G	R	O	S	I	K	I	W	I	A
C	R	I	E	R	F	U	M	B	U	E	S	O	A	G
I	A	G	U	A	C	A	T	E	L	C	O	V	O	R
R	M	E	N	G	I	E	H	L	I	Á	P	E	N	O
U	B	N	Ó	U	S	Á	P	O	M	C	U	V	A	S
E	U	A	K	I	V	U	R	T	Ó	E	D	M	G	E
L	E	R	O	N	M	E	L	Ó	N	R	Í	A	U	L
A	S	A	N	D	J	U	P	C	I	E	R	N	E	L
S	A	N	D	Í	A	E	L	O	U	Z	L	G	C	A
L	I	J	M	O	A	R	Á	N	D	A	N	O	E	C
C	Ñ	A	Ó	A	G	U	T	A	C	S	T	E	Í	E
O	A	D	R	F	N	I	A	E	Ñ	K	Á	L	T	Z
C	I	M	A	N	Z	A	N	A	N	F	R	E	S	A
O	F	B	I	M	E	L	O	C	O	T	Ó	N	P	E

Ahora escribe las palabras.

1	-----	6	-----	11	-----	16	-----
2	-----	7	-----	12	-----	17	-----
3	-----	8	-----	13	-----	18	-----
4	-----	9	-----	14	-----	19	-----
5	-----	10	-----	15	-----	20	-----

Responde:

	Si	No	Más o menos
Pudiste entender la actividad?			
Necesitaste ayuda para resolverla?			
Reconociste las diferentes frutas y verduras?			

Directora: Claudia Álvarez