

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos

implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA N° 3 – SALA DE 5 AÑOS.

Escuela: Obispo Zapata – Yubel - Andina – Juan de Dios Flores

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Florinda Castro-Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Nivel Inicial: Sala 5 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Propuesta: “Este, es mi nombre”

Área Curricular: Lengua – Educación Física- Música- Plástica -Juego.

Contenidos:

Dimensión Comunicativa y Artística

- Habla y Escucha. Descripción.
- Lenguaje como instrumento lúdico.
- Literatura Infantil: narraciones.
- Exploración del cuerpo como productor de sonidos (música)
- Signos del lenguaje plástico visual: Collage.

Dimensión Formación Personal y Social

- El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.

Dimensión Matemática

- Situaciones de conteo.

Actividades a realizar en casa

Día 1

• Al levantarnos, pedimos a la familia que nos alcance la toalla y el jabón. lavamos manos, cara y cepillamos nuestros dientes.

- Observamos y escuchamos el cuento “El niño que perdió su Nombre”

<https://www.youtube.com/watch?v=r7toa17oseq> (será enviado relatado por la docente).

- Conversamos ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué perdió el pequeño? ¿Quién lo ayudo a recordarlo? ¿Cómo se llamaba? ¿Tú tienes nombre? ¿Cómo es?

- Solicitamos la ayuda de un familiar para escribir en un papel, cartulina, o lo que dispongamos en casa, el nombre del pequeño en mayúscula imprenta.
- En una hoja pedimos que trate de copiar debajo del nombre realizado su nombre nuevamente.

Actividad de Educación Musical:

- Vamos a escuchar la canción: “Mi nombre” <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s> (será enviada por whatsapp al grupo de padres).
- En esta canción escuchamos atentamente los nombres que dice y buscamos el nuestro atentamente ¿está en la canción?
- Proponemos con ayuda de la familia escribir en una hoja los nombres de los integrantes de la familia.

Día 2

- Hoy vamos ayudar a preparar la mesa para el desayuno, colocamos todos los elementos: mantel, taza, plato, servilleta, pan.
- Retomamos la actividad del día anterior y se le invitará a que observe detenidamente su nombre.
- Conversamos: ¿Tú nombre es largo o corto? ¿Cuántas letras tiene?
- ¿Cómo es su primera letra? ¿Y la última?
- Proponemos con la ayuda de un familiar escribir los nombres algún integrante de la familia y buscar si encontramos las mismas letras que tiene mi nombre, si las encuentro las encierro con un círculo. ¿Cuántas letras encontré?...

Actividad de Plástica

- Buscaremos en revistas, diarios o donde se pueda recortar letras con ayuda de la familia las letras de nuestro nombre.
- Realizamos un collage formando nuestro Nombre con las letras encontradas, las vamos pegando en una hoja.

Actividad de Educación Física

Ahora vamos a realizar en familia y hacemos los movimientos y lo q dice el adulto.

- Mover los brazos y decir: “Los Brazos los puedo mover de muchas formas”

- Tocarse los codos y decir: “Aquí están mis codos”
- Acariciarse los antebrazos: “Estos son mis antebrazos”
- Agarrarse con una mano la muñeca de la otra mano: “Ahora me palpo mi muñeca”
- Dar palmaditas y decir: “Doy palmas con mi mano”
- Ahora tocar las partes que nombra el adulto inventamos: Hombros, brazos, codos, antebrazos, muñecas, manos. ¡Nos divertimos entre todos!

Día 3

- Nombramos a cada integrante de la familia. ¿Suenan igual?
- Retomamos la actividad que realizamos del día 2 los nombres de los integrantes de la familia. Comparamos: ¿Son todos iguales? ¿Cuáles son cortos? ¿Cuáles largos?
- En una hoja dividida en dos partes vamos a escribir los nombres cortos y del otro lado los largos con ayuda de un adulto.
- **Trabajamos en familia:**
 - Tomamos un cartón (puede ser de una caja de leche o el que tengamos) y dibujamos en tamaño grande solo la inicial del nombre del pequeño (realizada por el adulto).
 - Le realizamos a las mismas perforaciones, (los adultos) con un clavo, un punzón, con sumo cuidado, a lo largo de la misma (Los orificios deben ser lo bastante grandes como para que las lanas, o piola pase con facilidad).
 - Entregamos a los pequeños lanas de colores, (puede ser de un pullover en desuso destejido), cordón, piola y pedimos que pasen la lana, cordón etc., por los orificios, recorriendo toda la forma de la misma.

Al terminar observamos como quedo el recorrido de la letra inicial, y como es su forma, pegamos el cartón en una hoja y guardamos para el regreso al jardín.



- Hoy ayudamos en casa a regar las plantas

Actividad de Música: Escuchamos atentamente la canción <https://youtu.be/aDqdPEFFTvg>

- Realizamos los diferentes movimientos que indica la canción.
- Actividad con la ayuda de las familias: Voy a buscar un espejo... me miro en él y trato de dibujarme en una hoja.

```
VOY A DIBUJAR MI CUERPO
VOY A DIBUJAR MI CUERPO
LA CABEZA ES LO PRIMERO
UN BRACITO A CADA LADO
Y EN LAS MANOS CINCO DEDOS

A POGUITO VOY BAJANDO
YA LAS PIERNAS YA LLEGUE
VOY A HACER DOS ZAPATILLAS
PORQUE DENTRO ESTAN LOS PIES

Y AHORA QUE ME ACUERDO
ALGO FALTA EN LA CABEZA

DOS OJITOS Y UNA BOCA
LA NARIZ Y DOS OREJAS

MIREN QUE BIEN
IPLAS PLAS
QUE DIBUJE
IPLAS PLAS
DE LA CABEZA HASTA LOS PIES
```

- Ahora nos acostamos en el piso y nos relajamos, le pedimos a alguien de la familia que nos cante una canción bonita muy suave...cerramos nuestros ojos.

Día 4

- Con ayuda de un familiar se escribe en un papel, cartón (puede ser el de la caja de té) el nombre del pequeño.
- Pedimos que corten por separado cada una de las letras. Teniendo de referencia el nombre que escribimos al principio, armamos el rompecabezas de mi nombre varias veces.
- Lugo lo intentamos sin el cartel con su nombre.

M	A	R	T	I	N
---	---	---	---	---	---

Actividad de Plástica

- Recordamos lavarnos las manos antes de comer.
- Retomamos el rompecabezas del nombre que realizaron anteriormente.
- Pedimos que observen cada letra detenidamente, e invitamos a modelar en masa de sopaipilla. Ayudamos a la familia a preparar una receta, "Sopaipillas de mi nombre".
 - Solicitamos a un mayor que nos prepare masa de sopaillas, ayudamos en su elaboración.(recordamos el lavado de manos para realizar esta actividad).
 - Al obtener la masa, le entregamos un pequeño pedazo para modelar su nombre.
 - Indicamos que deben modelar cada una de las letras, respetando el orden, comenzando con la letra inicial hasta finalizar.
 - Al terminar observo, mi rompecabezas y el modelado.
 - En el caso de no tener harina para realizar la actividad, proponemos que se le entregue al pequeño hojas de revista o diario, las cual debe retorcer hasta formar pequeñas tiras con las cuales podrá seguir la silueta de las letras de su nombre.



Día 5

- Conversamos en familia: Como fueron elegidos los nombres de cada uno, porque decidieron ese nombre para el pequeño. Comentamos a que se atribuye, si a un familiar, al significado del mismo etc. También sobre la importancia de tener un nombre.
- Proponemos buscar fotos si tenemos y recordar cómo fue nuestro crecimiento y los nombres de tíos, primos que aparecen en cada foto puede ser impresa o buscar en el teléfono.

Actividad de Educación Física: Juego: "Morisquetas"

Materiales: 2 hojas en blanco que tengamos en casa.

Lápiz, lapicera o marcador.

2 bolsas de cualquier tipo.

- Antes de iniciar con el juego, dividiremos la hoja en trozos la cantidad de suficiente para cada participante.
- Entregamos a cada uno un trozo de papel donde deberán escribir su nombre, (incluyendo el pequeño).los colocamos en una bolsa.
- Tomamos la otra hoja la cortamos en varios pedazos, encada uno, se escribirá una acción por ejemplo: salar, bailar, cantar, reír, silbar etc.(Pedimos sugerencias de acciones divertidas al pequeño.) Se las colocarán en otra bolsa.

- **Reglas del juego:**

- Un participante, por vez tomara un papel de la bolsa de nombres y dirá el nombre que le toco en voz alta y lo devolverá a la bolsa.

- La persona que salió elegida, deberá tomar un papel de la bolsa de acciones y realizarla en frente a los demás.

- De esa manera, todos deberán participar, uno a uno. ¡A DIVERTIRSE!

Día 6

Proponemos un Juego con letras

- Escribimos en broches de madera las letras correspondientes al nombre del pequeño. Pedimos que ordene las letras en el lugar de cada letra.

- Si no tenemos broches podemos usar tapas de gaseosas, escribiendo las letras y que el pequeño las ordene formando su nombre.



Equipo Directivo: Directora Sánchez Patricia - Vicedirectora Allende Gema.

CUE: 7001083-00