

## **E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión\_ Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz Paula

Grado: Inclusión: Tercero-Cuarto grado.

Áreas Integradas.

Año: 2020. Ciclo Lectivo: 2020. Nivel: Primario.

Turno: tarde

Actividades:

### Matemáticas:

Te invitamos a trabajar y jugar en familia o con algún familiar que este cerca de ti...

- Hoy en esta 1 actividad jugaremos: "MENTE VELOZ".
- solo necesitamos un mazo de cartas y muchas ganas de jugar.

### **Sumas, restas y multiplicaciones con cartas**

Cada jugador gira dos cartas y calcula mentalmente el resultado de multiplicar sus dos cartas y las dos cartas de cada uno de sus adversarios.

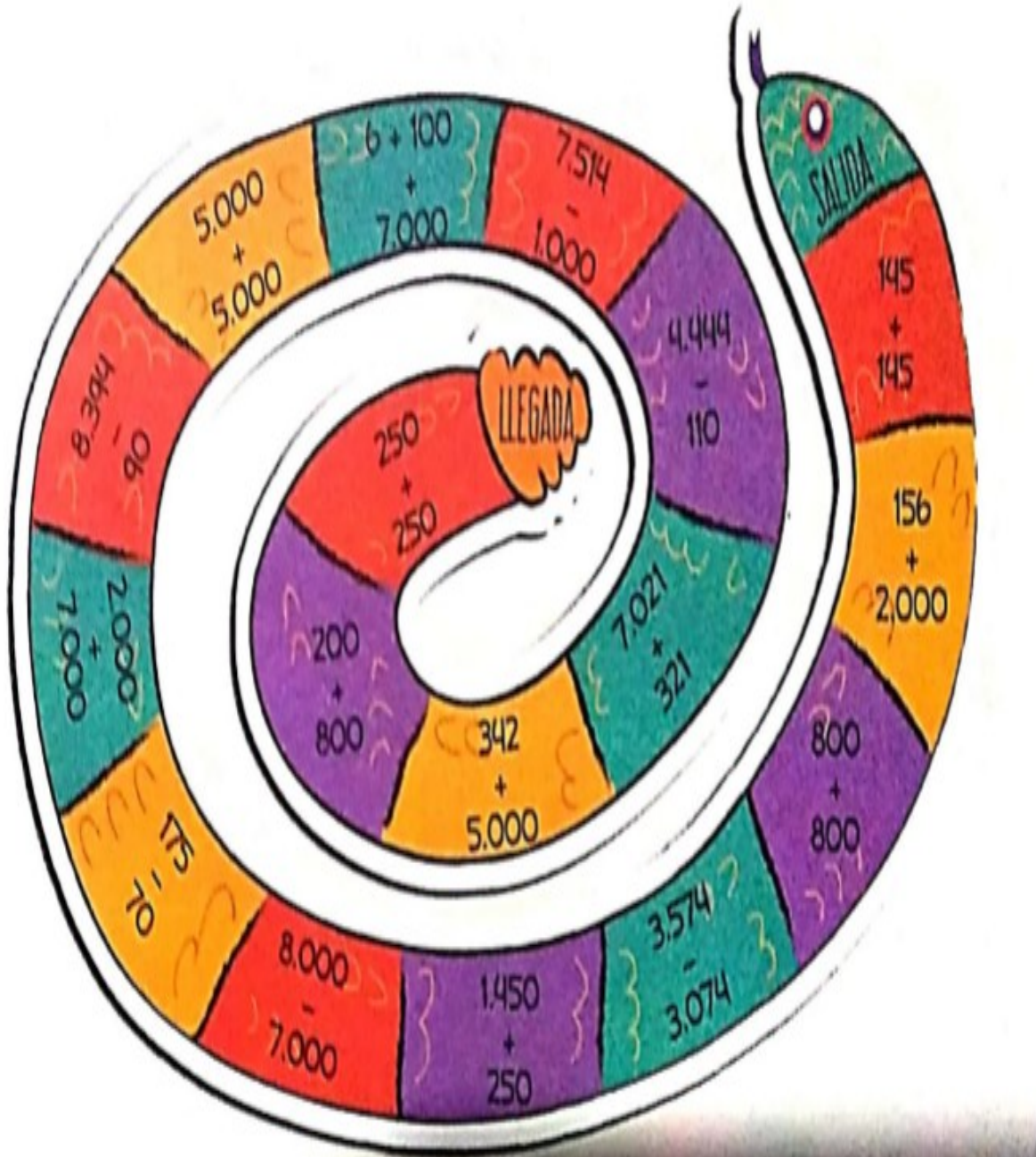
A continuación cada uno dice en voz alta su resultado. Tienen que controlar que los demás han multiplicado bien.

El que mayor resultado tenga, gana la mano. En caso de empate, se procede como en Mayor o menor.

Gana la partida el que tenga más cartas en su pila.

- En esta segunda actividad jugaremos de la siguiente manera, lee con atención las reglas del juego:

Necesitas: papelitos de colores para usar como fichas, un dado y una hoja donde puedas realizar las cuentas



Para poder jugar, se necesita entre dos o más jugadores. El primer jugador tira el dado y avanza tantos lugares como el dado se lo indique, ahí debe resolver el calculo que le toco. Si lo hace bien puede volver a tirar el dado y seguir avanzando, sino si se equivoca o no puede realizar la cuenta debe ceder el turno. Gana el primero que llegue al casillero de la LLEGADA.

- Anota en tu cuaderno quienes jugaron (mamá, papá, hermanos). Quien ganó en cada ronda.

## E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión\_ Áreas Integradas

- Ahora jugamos con dinero.

¿Cuánto dinero se junta con estos billetes? Anótalo en tu cuaderno.



¿Cuánto dinero se junta ahora? Anótalo en tu cuaderno



- Observa con atención cada billete y responde solito o con ayuda de mamá.





¿Cuántos de estos billetes necesito para juntar \$920?

- Dibújalos en tu cuaderno

Lengua:

En la siguiente actividad, te invito a leer en familia.

## LA LUNA, NUESTRA GRAN COMPAÑERA

LA PRIMERA PREGUNTA QUE DEBERÍAMOS RESPONDER ES ESTA: ¿SIEMPRE SE VE LA LUNA EN EL CIELO? ¿QUÉ OPINAN USTEDES? LES PEDIMOS POR FAVOR QUE ANOTEN SUS IDEAS ANTES DE SEGUIR LEYENDO... NO HAGAN TRAMPA ¿EH?

BUENO, AHORA SÍ, SEGUIMOS.

DURANTE MILES DE AÑOS LAS PERSONAS CREÍAN QUE LA LUNA ERA PERFECTA, EN EL LÍMITE DEL MUNDO DE LOS DIOS NADA DEBERÍA ALTERAR LA BELLEZA DEL DISCO PULIDO DE SU SUPERFICIE.

SIN EMBARGO, CUANDO POR PRIMERA VEZ EL PROFESOR ERNESTO CYRULIES LOGRÓ FOTOGRAFIAR LA LUNA CON SU TELESCOPIO REFLECTOR, SE VIERON CON GRAN NITIDEZ LOS CRÁTERES DE GRANDES METEORITOS QUE HAN IMPACTADO CONTRA NUESTRO SATÉLITE ARTIFICIAL DURANTE MILLONES DE AÑOS.

CUANDO VEMOS *LUNA LLENA*, TODA LA SUPERFICIE VISIBLE DESDE LA TIERRA REFLEJA LA LUZ DEL SOL QUE LLEGA A LA LUNA. EN LAS NOCHES OSCURAS, ESTA LUZ QUE REFLEJA LA LUNA, ALCANZA PARA VER LAS COSAS TENUAMENTE, PERO SE DISTINGUEN LOS OBJETOS. EN OTROS MOMENTOS, LA LUNA ES PARCIALMENTE ILUMINADA POR EL SOL Y SE NOS PRESENTA CON FORMAS PARECIDAS A LAS LETRAS C O D. DIREMOS QUE ES *CUARTO CRECIENTE* CUANDO LA PARTE ILUMINADA NOS RECUERDA LA FORMA DE UNA LETRA C. EN CAMBIO, SE DICE QUE LA LUNA ESTÁ EN *CUARTO MENGUANTE* CUANDO LA PARTE ILUMINADA TIENE FORMAS PARECIDAS A LA LETRA D. CUANDO NO VEMOS REFLEJO DE LA LUZ SOLAR SOBRE LA LUNA, SE LE LLAMA *LUNA NUEVA*. EN ESTOS MOMENTOS LA LUNA ESTÁ COMPLETAMENTE OSCURA Y NO LA PODEMOS VER. A ESTAS CUATRO FORMAS GENERALES QUE PUEDE TOMAR LA IMAGEN DE LA LUNA SE LAS CONOCE COMO FASES LUNARES Y SE REPITEN CADA VEINTINUEVE DÍAS APROXIMADAMENTE.

- Responde las siguientes preguntas:

¿Puede verse la luna durante el día?

¿La luna la pueden ver desde su casa?

- Entonces si ves la luna durante el día, dibújala.
- Dibújala como se ve en la noche.

¿En qué fase se encuentra la luna? Con ayuda de un familiar vuelve a leer el texto, para poder identificarla mejor.

Ciencias Sociales:

## E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión\_ Áreas Integradas

- En esta actividad, te invito a observar los medios de transportes que utiliza diariamente la gente para trasladarse de un lugar a otro, ya sean distancias cortas como también largas.



- Encierra aquellos que utilizas para trasladarte diariamente. Escribe su nombre.
- Escribe el nombre de otros transportes que conozcas, dibújalos.

Dibuja el transporte que utilizas para ir a la escuela, escriban su nombre

Directora Mabel Mercado