

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo: 3



Escuela: Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Molina, Florencia-Rojas, Ximena-Olivares, Marcela –González, Maximiliano

Grado: 4° grado “A” y “B”

Año: 2020

Áreas: Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Sociales, Área Ciencias Naturales, Área Formación Ética y Ciudadana, Área Tecnología y Área Música.

Título de la Propuesta: “CONOCIENDO SAN JUAN”

Contenidos: Área Lengua: Folleto. Características. Área Matemática: Estadística. Representación gráfica. Situaciones problemáticas. Área Ciencias Sociales: Primitivos habitantes de la Provincia de San Juan: Los Huarpes. Área Ciencias Naturales: Flora de la Provincia de San Juan. Área Formación Ética y Ciudadana: Respeto e igualdad por los pueblos aborígenes. Especialidades Área Tecnología: Reconstrucción de la información de un proceso respetando los pasos seguidos. Área Música: Percusión corporal.

Áreas Curriculares	Indicadores de evaluación para la nivelación
Área Lengua	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la estructura de un folleto. Puede diseñar un folleto sobre la flora de nuestra provincia.
Área Matemática	<ul style="list-style-type: none">Resuelve situaciones problemáticas.Comprende y analiza de forma correcta gráficos y datos estadísticos
Área Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">Identifica los pueblos originarios de San Juan.
Área Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la Flora de la Provincia de San Juan.
Área Formación Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none">Reflexiona y valora la identidad de los pueblos originarios.
Área Tecnología	<ul style="list-style-type: none">Identifica las distintas operaciones diferenciando insumos y medios técnicos
Área Música	<ul style="list-style-type: none">Experimenta y describe el sonido como fenómeno físico.

Desafío: Diseñar un folleto informativo sobre la flora de nuestra provincia.

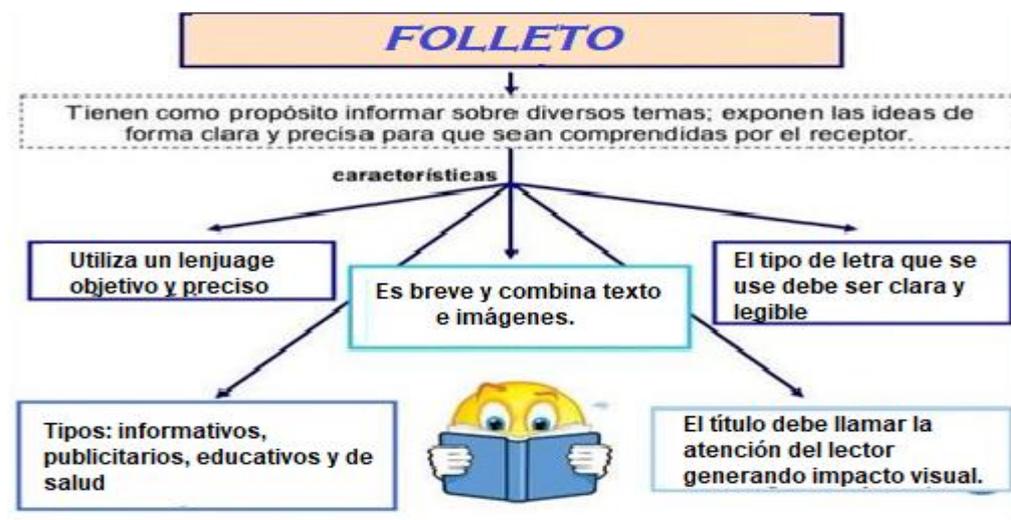
Actividades

ÁREA LENGUA

1.- Lee atentamente el siguiente texto.

Un **folleto** es un documento impreso en papel que tiene como objetivo divulgar o publicitar cierta información. Es decir, los **folletos** son herramientas que permiten enseñar y transmitir datos específicos. Los **folletos** suelen ser muy llamativos, puesto que usan títulos muy atractivos con imágenes o fotografías.

2- Observa las características de un folleto.



3. – Con tus palabras explica qué es un folleto.

4. Lee el siguiente texto “Flora de San Juan”

FLORA DE SAN JUAN

La provincia presenta una elevada aridez en donde son completamente escasas las precipitaciones y una gran amplitud térmica diaria y estacional. Esta extrema aridez es interrumpida por los oasis o valles, formados a orillas de los ríos que nacen en los glaciares cordilleranos. La vegetación xerófila es la más común, destacándose el estrato arbóreo: algarrobo, chañar; estrato arbustivo: jarillas, chilca, alpataco, retamo. Vegetación palustre como: junco, totora. En herbáceas: junquillo, en cestería y más artesanías.

Flora andina: Aquí la vegetación se distingue por su escaso desarrollo, hay plantas bajas provistas de pequeñas espinas comúnmente se las ve en terreno rocoso, como si fuesen una especie de alfombra. Por ejemplo: Tomillo, Pasto punzante y cactus

Flora de monte, sierra y bolsones: Aquí las especies comunes son la jarilla, la chilca, el jume y el algarrobo.

1. Pinta: con azul punto seguido, con rojo punto y aparte. Enumera los párrafos.

2. Marca con una cruz la respuesta correcta

- La flora andina se distingue por su escaso desarrollo, por ejemplo tomillo, cactus.....
- La flora andina se distingue por su escaso desarrollo, por ejemplo jume, jarilla.....

¡RECUERDA!

Los **adjetivos** son palabras **que** dan información de **cómo** es el **sustantivo**.
Describen al **sustantivo**, dicen cómo es. **Verbo** es la palabra **que** indica una acción, **que** puede ser en presente (algo **que** pasa ahora), en pasado (algo **que** ya pasó) o en futuro (algo **que** ocurrirá).

2. **Extrae** del texto 2sustantivos, 1adjetivos y 1 verbos.

ÁREA MATEMÁTICA

1. Lee y resuelve.

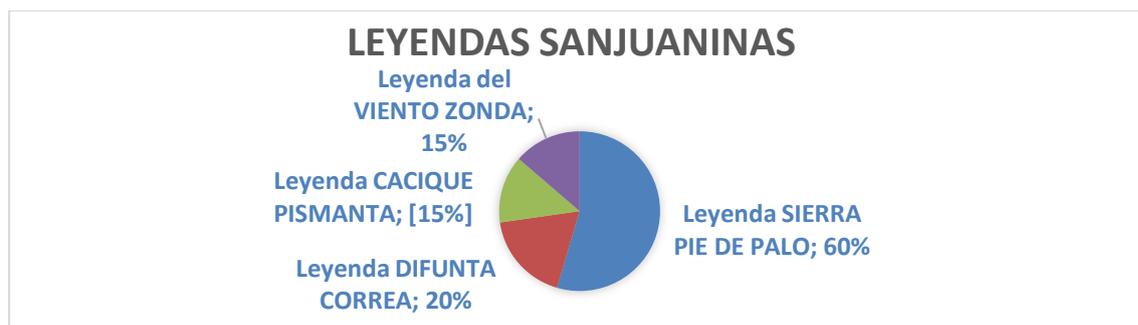
Para viajar al Parque Nacional San Guillermo cada combi transporta 5 personas.
Completa la tabla con la cantidad personas que viajan teniendo en cuenta la cantidad de viajes realizados.

Cantidad de viajes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de personas que pueden viajar	5									

2. Responde.

- a. ¿Cuántas personas pueden transportarse en 6 viajes?
- b. ¿Cuántas personas pueden transportarse en 10 viajes?

3. Los alumnos de cuarto grado realizaron una encuesta a sus vecinos sobre leyendas sanjuaninas que conocen.



4. **Observa** el gráfico y responde.

-¿Cuáles son todas las leyendas sobre las que se realizaron la encuesta?

-¿Cuál es el porcentaje de la leyenda más conocida?

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Recuerda lo aprendido de los pueblos originarios de San Juan.

A QUE SE DEDICABAN LOS HUARPES

Agricultura: Fue realizada por medio del riego artificial de los grandes valles a partir de los ríos colectores. Se cultivaba maíz, quinoa, poroto, zapallo, calabaza y mate, posiblemente ají.

Recolección: Este recurso era muy importante ya que se obtenía recursos para la alimentación. Principalmente se cosechaba vainas de algarrobo y drupas de chañar para elaborar panes y, bebidas alcohólicas. El algarrobo era el árbol que les proporcionaba el alimento más importante de su dieta. Esta actividad se llevaba a cabo por las mujeres Huarpes.

Responde:

✚ ¿Qué cultivaban los Huarpes?

✚ ¿Qué árbol les proporcionaba el alimento más importante de su dieta?

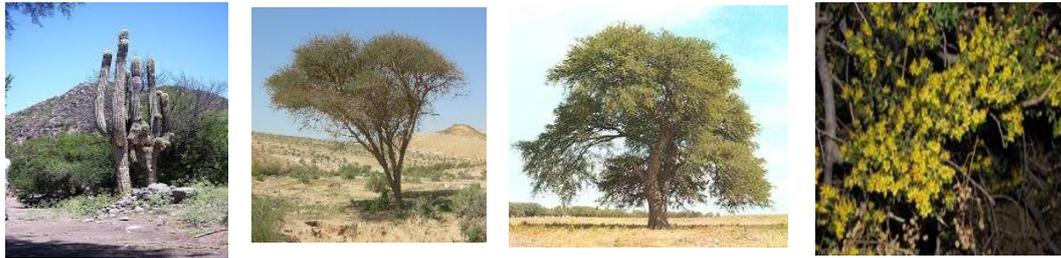
ÁREA CIENCIAS NATURALES

Recuerda lo aprendido de la Flora de San Juan.

1- Une con flechas según corresponda.

	CHAÑAR
	VID
FLORA ANDINA	RETAMO
	OLIVO
	ALGARROBO
FLORA DE SIERRAS	CACTUS
	AJENJO
	HORTALIZAS
	TOMILLO
	TUSCAS
	QUEBRACHOS
FLORA DE LLANURA	JARILLA

- Indica a qué especie de flora corresponde las siguientes imágenes.



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Reflexiona sobre la importancia del respeto y la igualdad de los pueblos originarios, luego escribe un pequeño mensaje para la comunidad.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1)-Con un producto propio de la provincia, que describe al pueblo y a sus expresiones más genuinas y representativas, “la semita” es un ícono cultural, que ilustra costumbres, paisajes y valores comunitarios.

A)- Nombrar las operaciones que faltan.

B)- La siguiente secuencia de operaciones se encuentra desordenada. Enumerar según se sucedan los pasos.

SECUENCIA DE OPERACIONES			
			AMASAR
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ÁREA: MÚSICA

TEMA:Ritmo.

1. Escuchamos la siguiente canción señala en el siguiente link

link de la canción Designio - (Katy y Bebe Martínez, Aldo y Andrés stourdeur, dj rima):

<https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2. Acompañamos la canción marcando chasquidos con los dedos.

3. Volvemos a escuchar la canción, pero en este caso lo hacemos solo marcando palmadas en los muslos y por último la escuchamos solo una parte de la canción y acompañamos con palmas.

¡EN TODOS LOS EJEMPLOS HAY QUE ACOMPAÑAR MARCANDO PULSO!

Día Viernes 13 de Noviembre.

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.

Para diseñar el folleto sobre la flora de San Juan necesito tener en cuenta lo siguiente.

- ✚ Tener en cuenta que el contenido central del folleto es la flora de San Juan.
- ✚ Recuerda combinar texto e imágenes y utilizar un lenguaje claro y preciso.

DIRECTORA: Graciela Noriega

VICEDIRECTORA: Carina Bocca