

Escuela: Nocturna Dr. Amán Rawson

Docente: Héctor F. Agüero

Ciclo: 3°

Turno: vespertino.

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales.

Título: aprendo en casa.

Contenidos:

LENGUA: -La comprensión y producción oral -Realización de aportes que se ajuste al contenido y al propósito. Narración: LA Fábula -La lectura: Comprensión y disfrute de textos narrativos. -La Reflexión sobre la lengua (sistema de usos). Lectura y escritura narrativa, sustantivos comunes, verbos y Adjetivos.

MATEMÁTICA: -Números y operaciones, multiplicación, y situaciones problemáticas.

CIENCIAS NATURALES: -Los seres vivos: Ambientes acuático, ambiente terrestre, ambiente aeroterrestre.

CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades y los espacios geográficos: circuito productivo de la vitivinicultura.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: reconocimiento de valores y sentimientos en situaciones reales (en diferentes ámbitos).

Día 1

Área matemática

Cálculos en el kiosco

1.- Luis, el kiosquero de al lado de la escuela, está ordenando su negocio. Acaba de recibir un pedido de golosinas y debe acomodarlo. a. Recibió 10 cajas con 5 turronec cada una. ¿Cuántos turronec recibió? b. También recibió 7 cajas con 6 bolsas de pochoclo cada una. ¿Cuántas bolsas recibió? c. Y si también recibió 3 cajas con 9 barritas de cereal cada una, ¿cuántas barritas de cereal recibió? 2.- El kiosquero decidió guardar las golosinas sueltas que recibió en bolsas para poder ordenar mejor la mercadería. Esta tabla muestra cuántos conitos de dulce de leche puso Luis, el kiosquero, en muchas bolsas iguales.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conitos de dulce de leche	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Usando la información de la tabla, respondan las siguientes preguntas

a-¿Cuántos conitos de dulce de leche puso Luis en tres bolsas? ¿Y en 8 bolsas?

b-¿Y en 10 bolsas?

c- ¿Cuántas bolsas uso para guardar 8 conitos de dulce de leche?

d- ¿Cuántas bolsas uso para guardar 20 conitos? ¿Y Cuántas bolsas necesitaría Luis si recibió 44 conitos de dulces de leche?

Área: Lengua

1-Lee el siguiente texto. Fábula: La liebre y La tortuga.

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque ante todos decía que era la más veloz. Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga.- ¡Miren la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa! -decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre.- Estoy segura de poder ganarte una carrera. - le dijo.- ¿A mí? -preguntó, asombrada, la liebre.- Pues sí, a ti. Pongamos nuestra apuesta en aquella piedra y veamos quién gana la carrera. La liebre, muy divertida, aceptó. Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Se señaló cuál iba a ser el camino y la llegada. Una vez estuvo listo, comenzó la carrera entre grandes aplausos. Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando. ¡Vaya si le sobraba el tiempo para ganarle a tan lerda criatura! Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar.

Cuando la tortuga pasó por su lado, la liebre aprovechó para burlarse de ella una vez más. Le dejó ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha. Varias veces repitió lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga siguió caminando sin detenerse. Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida. Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas, pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera. Aquel día fue muy triste para la liebre y aprendió una lección que

no olvidaría jamás: No hay que burlarse jamás de los demás. Moraleja: no se debe uno burlar de los demás, ni presumir o ser vanidoso. FIN (Jean de Fontaine).

2-Escribe el título y el autor de la fábula.

3- Busca en la lectura el significado de las palabras que desconoces.

4- Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué animales participaban en la carrera? - ¿Quién ganó, la liebre o la tortuga? - ¿Qué le pasó a la liebre durante la carrera?

Día 2

Área: Ciencias Sociales

1-Lee la imagen.



2-Conversa en familia sobre el tema.

3-Elabora un listado con las actividades que se realizan para elaborar el vino.

Área: Formación Ética

1-Relee el relato del día anterior y responde: ¿Qué enseñanza te dejó la fábula?

Día 3

Área: Ciencias Naturales

1-Observe el video <https://www.youtube.com/watch?v=phx447pmpf4> De acuerdo lo que has interpretado responde.

- a- ¿Qué es un hábitat? ¿Qué tipos de hábitat tiene nuestro planeta?
- b- Nombra algunos hábitats terrestres y menciona características de cada uno (clima, animales, etc.).

Área: Lengua

1-Relee el texto y conversa con tu familia sobre el mismo.

2- Deducimos: La fábula son narraciones cortas y se caracterizan por tener una enseñanza. En una narración participan personas que realizan acciones, a las acciones les decimos verbos.

3-Extrae del texto 4 verbos y redacta oraciones.

Día 4

Área: Lengua

1- Une con flecha el nombre de cada animal con la característica que representa.

Zorro rapidez

Tortuga astucia

Cuervo lentitud

Liebre vanidad

2-Extrae del texto 2 sustantivos comunes, 2 adjetivos y 2 verbos; y con ellos arma 2 oraciones.

3-Reescribe el texto (ayudándote con las siguientes imágenes).



Área: Matemática

1-Resuelve.

$12 \times 6 =$

$34 \times 7 =$

$30 \times 6 =$

$15 \times 12 =$

$145 \times 4 =$

$203 \times 5 =$

$15 \times 3 =$

$30 \times 3 =$

$45 \times 6 =$

$60 \times 6 =$

$150 \times 6 =$

$15 \times 60 =$

Día 5**Área: Ciencias sociales**

1- Mira la imagen.



2-Explica con tus palabras (en el cuaderno) cada etapa del circuito productivo del vino.

Área: Ciencias Naturales

1-Nombra los animales que observaste en el video

a-Realiza un cuadro y coloca a qué ambiente pertenece cada animal.

Directora: Prof. Marta Montivero.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con

aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.