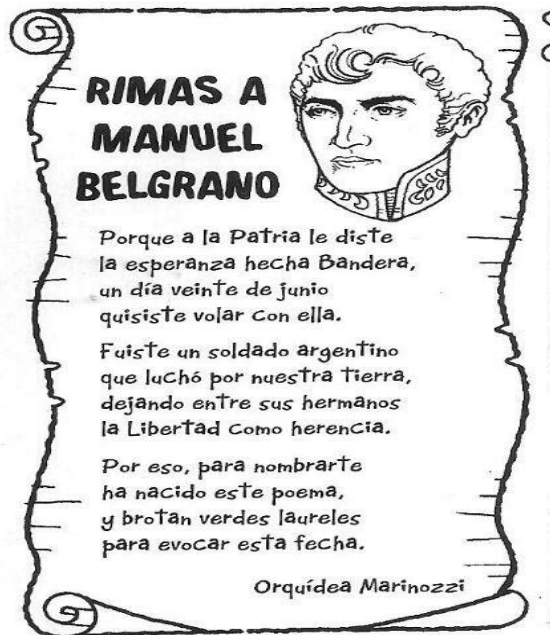


Título de la Propuesta: “Eres mi San Juan querido”.

**Actividades:**

Martes 22/06/21. ¡JUGAR AL TESORO ESCONDIDO!

- Explicar cómo se juega el Tesoro Escondido.
- Deberá buscar en una tarjeta el título.
- Leer con mucha atención el texto con ayuda de un adulto.



- \_ Comentar sobre la poesía:
- \_ ¿De quién habla la poesía?

**Trabajar en el Cuaderno:** Leer prestando mucha atención a las consignas.

Pega la poesía “RIMAS A MANUEL BELGRANO”.

\_ Marca la opción correcta. El texto es...

Cuento ☐ Poesía ☐ Leyenda ☐

\_ Responder el cuestionario.

\_ ¿De quién habla la poesía?

\_ ¿Qué le dio a la Patria? ¿Qué paso un 20 de Junio?

\_ ¿Que fue Manuel Belgrano? Y ¿Qué hizo por nuestra Patria?

\_ Señala las partes de una poesía: TITULO \_ VERSO \_ ESTROFA Y AUTOR

\_ Dibuja la estrofa que más te guste.

**Área: Matemática.**

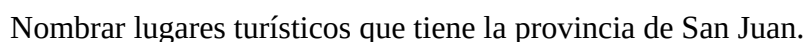
¡Jugar con los bloques!

- Armar y desarmar números: Ordenar de menor a mayor y viceversa.

- Decir qué números están antes y después, entre, igual. Descomponer aditivamente los números que elegiste
- **Trabajar en el cuaderno:**

**Miércoles 23 /06 /21. Área: Ciencias Sociales\_ Lengua.**

1- Con la ayuda del libro “San Juan y yo”, en un mapa de San Juan señalar los Departamentos, con diferentes colores, y escribir su nombre.



Escribe un lugar turístico del tu Departamento.

**ESCUELA ANDINA- TERCER GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**

**Área: Matemática.**

1. Completa las siguientes series numéricas. (Puedes ayudarte con el cuadro de la guía anterior).

|       |       |  |  |  |
|-------|-------|--|--|--|
| 1.150 | 1.160 |  |  |  |
|-------|-------|--|--|--|

|  |  |       |  |       |
|--|--|-------|--|-------|
|  |  | 1.970 |  | 1.990 |
|--|--|-------|--|-------|

2. Escribe tres números mayores a 1.500  
3. Rodea tres números menores a 1.100

|       |     |       |      |
|-------|-----|-------|------|
| 989   | 559 | 1.986 |      |
| 1.469 | 290 | 491   | 2000 |

**Jueves 24/ 06/21 Área : Ciencias Naturales.**

\_Recordamos el video de la Clasificación según la alimentación de los animales.

\_Nombrar animales autóctonos de nuestra Provincia. Dar ejemplos según su alimentación .

**Trabajar en el cuaderno:**

Lee y marca con una x, según corresponda al grupo de alimentación al que pertenecen.

|         | CARNÍVORO | HERBÍVORO | OMNÍVORO |
|---------|-----------|-----------|----------|
| puma    |           |           |          |
| chanchó |           |           |          |
| conejo  |           |           |          |
| águila  |           |           |          |

\_Une con flecha según corresponde.



CARNÍVORO

HERBÍVORO

OMNÍVORO

**Área: Matemática.**

Lee atentamente esta situación problemática.

Carla tiene 4 libros de cuentos de la vida de Manuel Belgrano, Ana tiene el doble de libros.

¿Cuántos libros de Manuel Belgrano tiene Ana?

**ESCUELA ANDINA- TERCER GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**

Recordamos los pasos para resolver situaciones problemáticas.

Trabaja en el cuaderno ¡Mentes en acción!

**Lee atentamente las situaciones problemáticas:**

1. Juan tiene el triple de banderitas argentina, que las que tiene Lucas. Lucas tiene 2. ¿Cuántas banderitas tiene Juan?
2. Diego, Eze y Fede juntan figuritas de Manuel Belgrano. Diego tiene 8 figuritas, Eze tiene el doble y Fede, el triple. ¿Cuántas tiene cada amigo de Diego?
3. Gala y Uma juntan banderitas para el acto, Uma tiene 24, Gala tiene el doble. ¿Cuál de estos cálculos sirve para averiguar cuántos tiene gala?

$$24 + 24 + 24 = 24 + 24 = \quad 24 + 24 =$$

**Viernes 25/ 06/21.**

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**



**Área: EDUCACIÓN MUSICAL.**

- Escuchar la marcha a Mi Bandera, aprender por frases la letra.
- Marchar como soldaditos siguiendo el pulso.
- Dibujar nuestra enseña patria en el cuaderno.

**Área: Educación Artística: Artes Visuales.**

PROFUNDIZACION: Marcar un cuadrado en la hoja, recortarlo y pegarlo en otra hoja en otra posición como les muestro en la imagen ejemplo:

**ESCUELA ANDINA- TERCER GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**

posición como les muestro en la imagen ejemplo:



Dibujar dentro de este cuadrado el paisaje que se ve desde la escuela. A pesar de que el cuadrado este torcido, su dibujo deberá estar alineado con la hoja donde pegaron el cuadrado, es decir deberán dibujar derecho. **Recuerden que las cosas que están más cerca se dibujan abajo en la hoja y grande, a medida que se van alejando se dibujan más arriba en la hoja y más pequeño.** Trabajar con técnica de líneas paralelas solo las figuras del paisaje (recordar cuáles son figuras y cuáles son fondo) y el fondo pintarlo.

Elige uno de los dibujos que realizaste de las postales de Cauce y envíale una foto a la docente para que ella pueda armar tu postal, para que luego la imprimas y escribas en ella palabras a alguien que no conozca tu departamento.

**Área: Educación Tecnológica.**

Realiza con ayuda de un mayor un títere con materiales reciclados.



**Área: Educación Física.**

Actividades de profundización: (Se utilizarán botellas de plástico y una pelota).

- Entrada en calor: Trotes, saltos, cambios de dirección.
- “Derribar la Torre” Se colocan botellitas vacías y con una pelotita tratar de derribarlas.
- Colocados parados, lanzar rodando la pelotita por el piso y derribar botellitas.
- Luego, sentados lanzar y tratar de derribar las botellitas.
- “Veo, Veo”: Con una pelotita de papel, se jugará al “veo, veo”, con la mamá o la profesora. Cuando se diga un color y los alumnos identifiquen el objeto, lanzarán la pelotita y tratarán de pegarle. Obteniendo un punto.

Directora: Alicia Cardona.

Vicedirectora: María Antonia Herrera.