

E.N.I. N°53_ 3 años

Escuela: E.N.I N°53

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

Turno: Interturno.

Guía N° 6

Título de la propuesta: “Conociendo nuestra historia: La Época Colonial”

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Ambiente Natural y Socio-cultural	Ambiente social	Historias personales, de la localidad y de la comunidad.	Historia Nacional: Época Colonial
Comunicativa Artística	Lenguaje	Oralidad	Atención a los intercambios y conversaciones para hacer intervenciones pertinentes. Escucha de textos literarios.
	Artes Visuales: Plástica	De producción	Dibujo, pintura, collage.
	Educación Musical	De producción	Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
Formación Personal y Social	Convivencia	Desarrollo axiológico.	Valoración y respeto por los símbolos patrios.
	Educación Física	El niño, el mundo y los otros.	Juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño y su comunidad y su familia.
JUEGO			

Actividad 1: En familia, observar las siguientes imágenes:



El adulto pregunta:

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

E.N.I. N°53_ 3 años

¿Sabes qué es? ¿La viste antes?, ¿Para qué se usa?, ¿En qué ocasiones?, ¿Qué colores tiene? ¿A qué les hacen acordar esos colores? A la bandera?

Breve explicación: La Escarapela es uno de los símbolos de nuestro país. La usamos en algunas ocasiones, en actos escolares y nos identifica como argentinos. Tiene los colores de nuestra bandera.

Realiza con los materiales que tengas en casa una escarapela, con ayuda de un adulto colócale un prendedor para que luego la puedas usar, también se puede hacer un colgante de la misma manera.

Actividad N° 2

Observa las siguientes imágenes:

CABALLERO Y DAMA ANTIGUA



PASTELERA



ESCOBERO



El adulto pregunta:

¿Cómo están vestidas estas personas que observamos en las imágenes?

¿Usan la misma ropa que usamos nosotros? ¿Sabes por qué estas personas están vestidas con esa ropa?

Breve explicación (video realizado por la docente)

Estas imágenes que están observando pertenecen a la ÉPOCA COLONIAL, hace mucho, mucho pero muchos años antes, la gente se vestía con este tipo de ropa, las damas y caballeros, vestían ropas muy elegantes con algunos accesorios como el bastón, galera, unos sombreros que usaban los caballeros y las damas usaban guantes, peinetas en sus peinados y una mantilla en su cabeza, eso daba un toque de elegancia.

Había otras personas que no vestían elegantes, vestían con otras ropas que usaban para trabajar, por ejemplo las señoras usaban vestidos largos, delantal y pañuelo en su cabeza y los señores usaban pantalón un poncho, un pañuelo en el cuello y sombreros.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

E.N.I. N°53_ 3 años

Realiza con los materiales que tengas en casa un abanico o un sombrero. Luego con la ayuda de mamá caracterízate de dama antigua o caballero con los accesorios que realizaste y ahora a jugar y bailar con esta divertida canción.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

Cuando se encuentren LISTOS, enviar **UNA foto a la docente**.

Actividad 3 : Conversamos sobre los oficios de la época colonial y la actual.

 <p>AGUATERO vendían a domicilio el agua que tomaban directamente del río. Para transportarla, utilizaban un gran barril montado en un carro tirado por caballos.</p>	 <p>Aguatero actual El agua la encontramos fácilmente en el surtidor de casa y en el caso que debemos comprarla, llamamos por teléfono, y nos traen el agua en un bidón de plástico y se trasladan en un auto o camioneta.</p>
 <p>EL PASTELERO Eran generalmente personas de color o mulatos. Llevaban colgada del cuello una bandeja de madera con su mercancía (tortas, pasteles y otras golosinas). Se trasladaban a pie por las calles.</p>	 <p>DELIVERY En la actualidad, las tortas, pasteles, empanadas se venden en un negocio donde vamos nosotros a comprarlos o llamamos por teléfono y no los trae una persona que generalmente, se traslada en moto.</p>

Conversamos: ¿Se vestían igual que nosotros?, ¿De dónde obtenían el agua, en qué la transportaban? ¿Nosotros de donde sacamos el agua? ¿En qué se trasladaban antes los vendedores? Ahora ¿en qué se trasladan? ¿Dónde compramos los alimentos?

¡A JUGAR! Jugamos a realizar los oficios de la época colonial con objetos

Los pasteleros: Dos equipos. En la línea de **LARGADA** colocamos un **RECIPIENTE VACÍO**, en la línea de **LLEGADA**, otro **RECIPIENTE LLENO DE "PASTELITOS"** (bolas de papel de diario, bolsitas, etc). Entregamos al primer jugador de cada equipo una cesta (o un recipiente similar) deberá llenar su recipiente y vaciarlo en el de llegada, luego entregarlo a otro miembro de la familia. Al finalizar contamos cuantos pastelitos consiguió cada equipo. Gana el que obtenga la mayor cantidad.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

E.N.I. N°53_ 3 años

Actividad 4: Con ayuda de una persona mayor o de mamá buscarán en casa materiales como por ejemplo: rollos vacíos de papel de cocina o de papel higiénico, telas, lanitas, botones, revistas, diarios, lápices, marcadores, adhesivo vinílico, cinta adhesiva, etc. Para que realicen unas damitas y caballeros, que también les servirán para jugar y ambientar el lugar de casa. Sugerencia: se puede realizar como la guía anterior un teatro de sombras con la silueta de la imagen destacando el caballero con su sombrero grande y alto y a la dama su vestido y pañuelo). Pueden también sacar unas fotos y mandarlas a la docente.



Actividad 5: A continuación, con mamá realizarán juegos que se usaban antes con materiales reciclables como por ejemplo: un balero, un yoyo y trompos, etc. Necesitarán lo siguiente: piola, lanas, palitos, tapitas, latas de alverjas, piedritas redondas, botellas que luego cortarán por la mitad (eso lo realiza mamá), cinta adhesiva, adhesivo vinílico, CD en desuso, corchos, balitas, etc. Luego jugaremos con ellas. (Sugerencia: podrán mandar una foto con los juegos realizados a la docente).

Actividad 6: Se comenzará la actividad mostrando un video que la docente mandará a los padres por medio del celular por WhatsApp explicándole a los niños que el 28 de mayo es una fecha muy especial para nuestro jardín, porque es el día de “La Maestra Jardinera y de los Jardines Infantes”. Para eso necesitarán que mamá o una persona mayor los ayude a compartir diferentes actividades. Buscarán un lugar cómodo para ver el siguiente cuento que se llama “La ratita presumida” link: https://www.youtube.com/watch?v=JEL-1IYEA_M

Luego de ver el cuento realizarán títeres de dedos del personaje que más les guste.

Actividad 7: Con ayuda de una persona mayor realizarán porras con cualquier material que tengan en casa; revistas, diarios, etc. Para bailar la canción “La orquesta”

link: <https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>

Para finalizar realizarán en familia una rica merienda o comida para compartir. Pueden crear un ambiente de picnic en el fondo de casa o en donde les guste. (Sugerencia: pueden hacer

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica),

Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

E.N.I. N°53_ 3 años

una ensalada de frutas o unas pizzas recuerden que los pequeños deben participar de ellas). (Pueden sacar fotos del festejo y mandar a la docente).

Actividad N°8“Jugamos en familia y nos cuidamos”

En familia dialogamos acerca del juego la escondida ¿Cómo se jugaba antes y cómo se juega ahora?

Jugamos a la escondidita, un integrante deberá contar hasta 10, los demás esconderse en algún lugar de la casa. Quien cuenta tocará la pared cada vez que encuentre a alguien.

Reglas: No podrán esconderse en el mismo lugar y no miraran mientras los demás se esconden. Todos deben contar. Podrás jugar cuantas veces lo desees

Actividad N° 9

Juego: Pisa Pisuela. Para todos los que vayan a participar deben sentarse en fila (uno al lado del otro), colocando los pies adelante, solo uno dirige el juego, será el encargado de decir el verso y de decir que pie esconderá el elegido. Verso: “Pisa pisuela, color de ciruela, me dijo mi abuela que vaya a la escuela, que sí, que no, que guarde este solo pie, detrás de la puerta de san miguel, envuelto en un papel” (se esconde el pie señalado). Cuando alguno de los jugadores se queda sin pie por esconder, pasa a dirigir el juego. De tocarle al niño le ayudamos a decir el verso.

-Dialogamos con el niño acerca de las variantes que conocemos de este juego.

Actividad N° 10 Educación Plástica Exploración de la textura-“**Dibujamos en la arena**”

Buscaremos un poco de arena o tierra, si hay ladrillo molido también lo podemos utilizar. Dividiremos en platitos o en otro recipiente para colocar las diferentes arenas que consigamos, palparemos con nuestras manos y descubriremos su textura.

Luego dibujaremos con nuestro dedo índice en la arena figuras que conocemos, mamá nos puede mostrar cartelitos con un número o letra de nuestro nombre o edad para que lo repitamos. Si tenemos juguetes o un colador que no sirva para colar la tierra, los podemos usar. Luego humedeceremos un poco la tierra para obtener más texturas y también jugar con ella.

¿Cómo es la tierra, liviana, suave, te hacia cosquillas en las manos?¿La tierra mojada es fría , pesada?.

"10 ideas para jugar con la tierra y el barro – Tierra en las manos"

<http://www.tierraenlasmanos.com/ideas-jugar-tierra-barro/> y <https://pin.it/24zHPkB>

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

E.N.I. N°53_ 3 años

Actividad 11“Panel sensorial de otoño”

En el patio de nuestra casa o en una plaza muy cercana, recolectaremos hojas de distintos tamaños secas y verdes, ramas verdes, ramas secas, corteza de árbol, mientras más exploremos mejor, más material encontraremos. En otoño empiezan a caer las primeras hojas secas algunas verdes caen también, utilizaremos todo esto y además un cartón y pegamento, cinta y adhesivo vinílico. Con ayuda de mamá pegaremos los materiales en el cartón, hay que separarlos. Un cuadrado de ramas, otro de hojas y otro de corteza, también separaremos las secas de las verdes. Crearemos diferentes sectores según las diferentes texturas y colores. Nos llama la atención primero lo que vemos, los colores y luego nos gusta sentir su textura. <https://pin.it/4PzlaUS>

Actividad N° 12 Educación Musical

1. Mirá el video <https://youtu.be/MZEScht5lms>
2. ¿Qué sonidos o que imágenes lográs reconocer? Escuchamos el siguiente “Candombe del 25 de Mayo” y la acompañamos con el instrumento que realizamos en la casa.

Directora: Viviana Vicente

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).