



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

EDUCACIÓN TE SIGUE ACOMPAÑANDO.

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliara Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernandez

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “APRENDEMOS EN CASA”.

CONTENIDOS

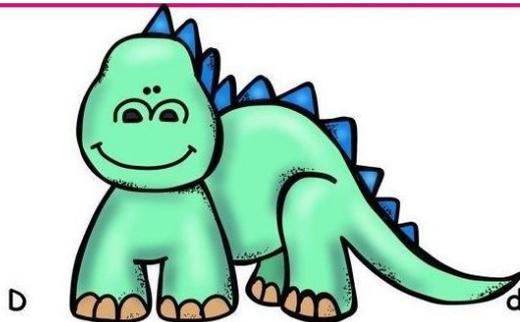
- LENGUA: GRAFEMA “D”. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS.
- MATEMÁTICA: SENTIDOS DE LA SUMA Y DE LA RESTA.
- CIENCIAS SOCIALES: RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS.
- ARTES VISUALES: EFEMÉRIDE. FIGURA Y FONDO.
- TECNOLOGIA: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS.
- MÚSICA: CACIONERO INFANTIL

DIA: 1 ÁREA LENGUA

1)-ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO.

2)- OBSERVA LA IMAGEN, ELIGE Y ESCRIBE EL NOMBRE AL DINOSAURO

“EL DINOSAURO SE LLAMA: D.....”



3) DIBUJA A SU DERECHA UN AMIGO, COLOCALE UN NOMBRE.

ÁREA: TECNOLOGIA

A- Dibuja los útiles escolares que llevas en tu mochila.

B- Con ayuda de un adulto une cada consejito con el nombre del producto tecnológico.

RECUERDA SACARLE PUNTA, PARA QUE ESCRIBA PROLIJO.

GOMA

MANTENERLA LIMPIA Y ORDENADA.

LÁPIZ

SI SE ENSUCIA PUEDES LIMPIARLA.

CARTUCHERA

DÍA: 2 ÁREA MATEMÁTICA

1)-SUMA Y RESTA LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$$8 + 1 = \dots\dots \quad 12 + 4 = \dots\dots\dots \quad 3 + 7 = \dots\dots \quad 19 + 1 = \dots\dots,$$

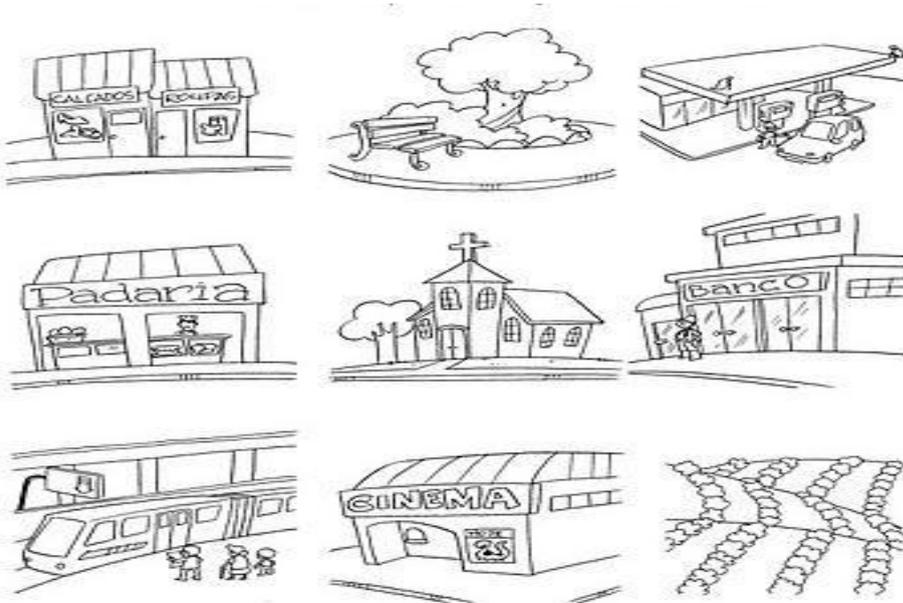
$$6 - 2 = \dots\dots, \quad 15 - 6 = \dots\dots\dots, \quad 10 - 5 = \dots\dots\dots \quad 20 - 11 = \dots\dots\dots$$

DÍA: 3 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

¡MI LOCALIDAD, MI BARRIO!

2)-OBSERVA LA IMAGEN Y MARCA CON UNA X, LOS NEGOCIOS O SERVICIOS QUE HAY CERCA DE DONDE VIVÉS.

3) ESCRIBIR EL NOMBRE DEL BARRIO O CALLE DONDE VIVÉS.



ÁREA: MÚSICA

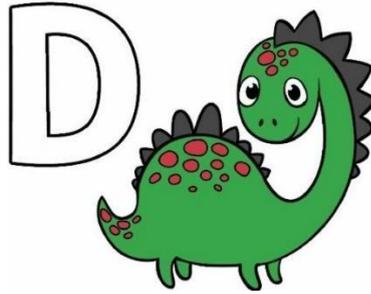
1) Escuchar la canción, “Canción de las vocales”, recordamos memorizamos las vocales.

[.https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag](https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag)

2) Escribimos en el cuaderno las vocales.

DIA. 4: ÁREA LENGUA

1-) RELLENAR CON PUNTOS DE COLORES LA LETRA “D”



2-) ESCRIBIR DOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON: DA- DE- DI- DO- DU-

DIA: 5 ÁREA MATEMÁTICA.

1) COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTA.

0, ,..... , 3 ,..... , 6 ,....., , 9 ,.....

11, ... ,....., 14.....,....., 17,.....,....., 20 ,

ÁREA: TECNOLOGIA

A-IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS.



M...R...LL....



T...J....R....



L...P...Z

B- ESCRIBE PARA QUE SIRVE CADA ELEMENTO.

DÍA. 6 ÁREA MATEMÁTICA

1)- ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20.

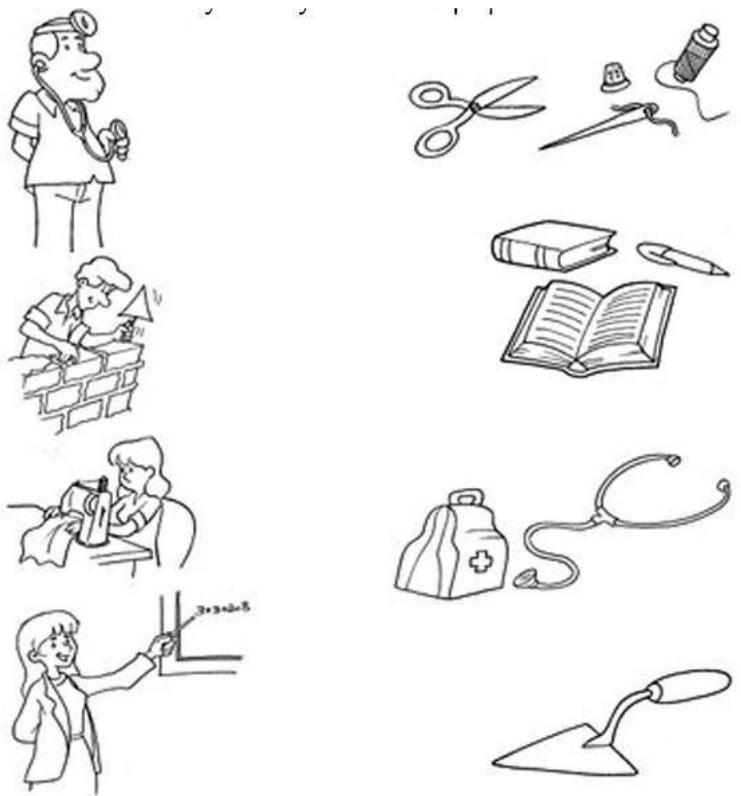
ÁREA: MÚSICA

a) ESCUCHAR Y MIRAR EL VIDEO DE LA CANCIÓN DE LOS POLLITOS

[.https://www.youtube.com/watch?v=iG9hUKTz8E](https://www.youtube.com/watch?v=iG9hUKTz8E)

DIA. 7 AREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1) OBSERVAR LAS IMÁGENES UNIR CADA OFICIO Y PROFESIÓN CON SUS ELEMENTOS DE TRABAJO



2) ESCRIBIR CON AYUDA LOS OFICIOS Y PROFESIONES QUE HAY EN LA IMAGEN.

OFICIO

PROFESION

DÍA: 8 LENGUA

1) ESCUCHA CON ATENCIÓN Y UNE CON UNA FLECHA SEGÚN LA ACTIVIDAD QUE REALIZAS EN TU VIDA DIARIA.

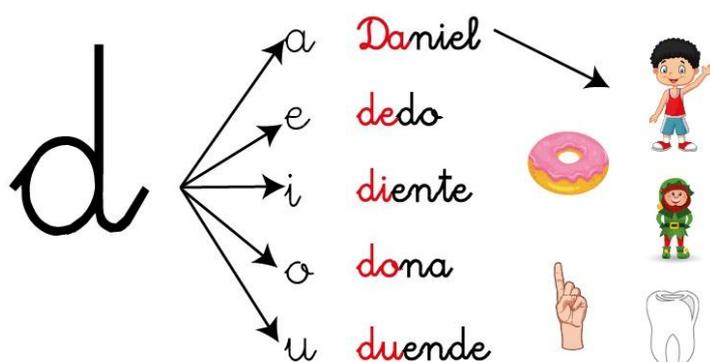
Levantarse.
Hacer los deberes.
Ir al colegio.
Cenar.
Irse a la cama.
Comer.
Merendar.
Jugar en casa.
Desayunar.

Mañana

Tarde

Noche

2)RELACIONA CADA DIBUJO CON SU SÍLABA INICIAL.



3) ESCRIBE CADA UNA DE LAS PALABRAS QUE TIENE LA IMAGEN.

DÍA: 9 MATEMÁTICA

14) COLOCAR EN NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

.....12.....

.....19.....

.....15.....

.....9.....

DÍA 10: ÁREA: ARTES VISUALES



-Observa la imagen de este trabajador.
Es **Pablo Picasso**, un artista
plástico.

Imagina y juega a ser un artista:
haz un dibujo donde seas artista, ya
sea un pintor, un bailarín, un músico,
etc. Píntalo como desees con los
materiales que tengas al alcance.

Observa estas letras al estilo de Joan Miró. Encuentra la D y dibújala. Puedes hacer una D diferente también. Píntala como desees



Directora: Profesora Buchert Carla Erica