

SECUENCIA

N° 1



Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales

Título: pensamos y buscamos soluciones. **Propósitos:** propiciar el aprendizaje del proceso de integración regional: Mercosur. -Facilitar el reconocimiento de múltiplos y divisores. -Promover la aproximación de noción de célula: célula animal y vegetal. **Criterios e indicadores de evaluación:** establece la construcción del proceso del Mercosur. -Reconoce múltiplos y divisores. -Identifica y establece comparaciones entre célula animal y vegetal.

Computación

Título: sistema operativo: ¿Libre o privativo? **Propósitos:** identificar las características principales de los Sistemas Operativos libres y los Sistemas Operativos Privativos. **Criterios e indicadores de evaluación:** identifica diferentes Sistemas Operativos. -Expresa de manera escrita las características principales de los Sistemas Operativos.

Lengua extranjera

Título: personal pronouns (I, YOU, HE). **Propósitos:** reforzar las estructuras gramaticales de contenidos aprendidos. **Criterios e indicadores de evaluación:** identifica y comprende consignas.

Música

Título: mi nuevo lenguaje musical. **Propósitos:** orientar a los estudiantes hacia un proceso de alfabetización, para incluir elementos de la lectura y escritura musical. **Criterios e indicadores de evaluación:** identifica el lenguaje musical y su simbología.

Educación Física

Título: ¡Jugando conozco mi cuerpo y lo protejo! **Propósitos:** conocer los grupos musculares e identificar los ejercicios que propicien el desarrollo de la fuerza. -Reconocer el desplazamiento: los saltos, como una disciplina del atletismo. **Criterios e indicadores de evaluación:** expresa verbalmente los nombres de los músculos y los nombres de los ejercicios de fuerza. -Identifica las fases del salto.

Actividades de desarrollo

Ciencias Sociales

1. Con lo trabajado en clases presenciales, nos seguimos informando sobre el Mercosur.
2. De acuerdo a lo aprendido, en el mapa de América, identificamos y pintamos: con color **naranja** los países miembros, con color **amarillo** los países asociados.
3. Visualizamos el siguiente video educativo.



MERCOSUR video institucional(240P).mp4

4. Observa la siguiente imagen.



5. Responde lo siguiente.
 - a. ¿De qué color están identificados los países miembros del Mercosur?
 - b. ¿Qué países son los que están identificados con color rojo y azul?
6. Para realizar las respuestas observa el mapa de América del Sur (la imagen será enviada por la aplicación de WhatsApp).

¡Aprendemos!

La República Bolivariana de Venezuela se encuentra suspendida en todos los derechos y obligaciones inherentes a su condición de Estado Parte del MERCOSUR, de conformidad con lo dispuesto en el segundo párrafo del artículo 5° del Protocolo de Ushuaia. El Estado Plurinacional del Bolivia se encuentra en proceso de adhesión.

Matemática

7. Lee atentamente cada situación problemática y resuelve.

- a. Escriban el número 48 como resultado de multiplicar tres números, pero que ninguno de ellos sea por 1.

$$\square \times \square = 48 \quad \square \times \square = 48$$

$$\square \times \square = 48$$

- b. Escriban el número 36 como resultado de multiplicar cuatro números, pero que ninguno de ellos sea por 1.

$$\square \times \square = 36$$

- c. Si cuentan de 4 en 4, empezando de 0, ¿pasan por el 124? ¿Y por el 453? Escribí como lo resolviste.

.....

- d. Si cuentan de 6 en 6, empezando de 0, ¿pasan por el 765? ¿Y por el 648? ¿Por qué?

.....

¡Aprendemos!

Al multiplicar un número por otro número natural el resultado se denomina **MÚLTIPLO** del primer número.

Por ejemplo: $5 \times 7 = 35$. Es decir, que 35 es múltiplo de 5.

Otro ejemplo es: $9 \times 8 = 72$. Es decir, que 72 es múltiplo de 9.

El número 0 es múltiplo de todos los números.

Existen algunas reglas que permiten decidir si un número es múltiplo de otro.

Al observar la serie de los **múltiplos de 2**:

$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$

se encuentra que todos son números pares, es decir que: **todo número par** es múltiplo de 2.

Los números 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21.... son **múltiplos de 3**; observa que al sumar las cifras de los números 12, 15, 18, 21 se obtiene el número 3 o un múltiplo de 3: **un número es múltiplo de 3 si la suma de sus cifras es 3 o un múltiplo de 3.**

Ejemplo: $12 = 1 + 2 = 3$ $15 = 1 + 5 = 6$ $24 = 2 + 4 = 6$

Los números 0, 10, 15, 20, 25, 30... **Son múltiplos de 5**; todos ellos terminan en 0 y 5, por lo tanto, se dice que: **un número es múltiplo de 5 cuando su última cifra es 0 ó 5.**

Un número es **DIVISOR** de otro si la división entre ellos resulta exacta.

Por ejemplo: $36 : 6 = 6$ $32 : 8 = 4$ $10 : 2 = 5$

Entonces: 6 es divisor de 36, 8 es divisor de 32 y 2 es divisor de 10.

Hay ciertos criterios de divisibilidad que permiten saber si un número es divisible por otro, sin tener que hacer la división.

Un número es **divisible**:

Por 2: si termina en 0 o en número par.

Por 3: si al sumar sus cifras obtenemos un múltiplo de 3.

Por 5: si termina en 0 o en 5.

Por 10: si termina en 0.

Ciencias Naturales

8. Seguimos aprendiendo más sobre "células"
9. Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.



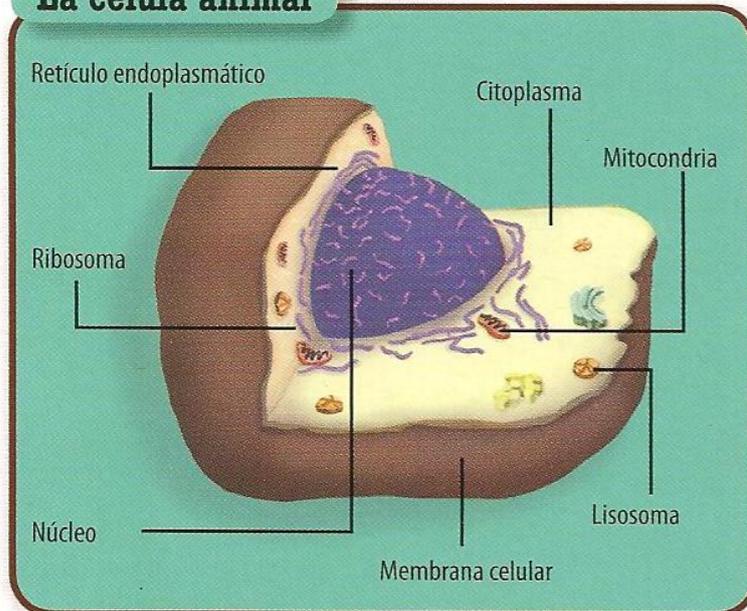
✓ ¿Las plantas y los animales son organismos unicelulares o pluricelulares?

- ✓ ¿Con lo antes visto en clases presenciales, las plantas y los animales qué tipo de células serán? ¿Procariotas o eucariotas?
- ✓ ¿Una planta y un animal tendrán las mismas células?, ¿o serán distintas?

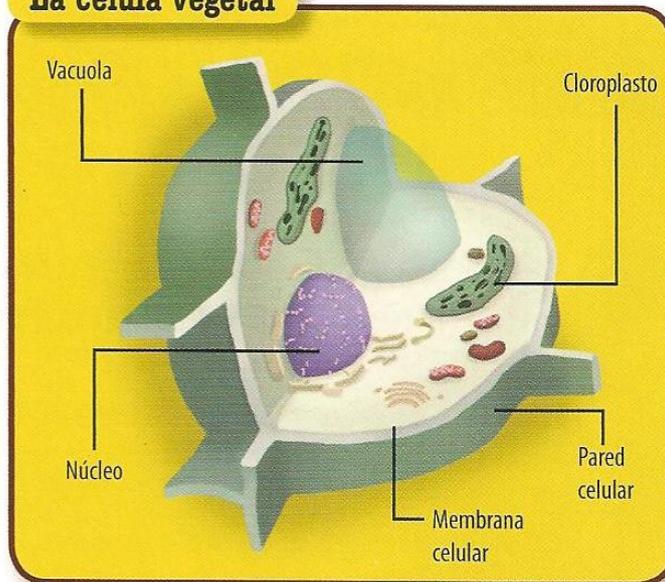
¡Aprendemos!

Existen dos tipos principales de **célula eucariotas**: las células **animales** y las células **vegetales**. Ambos grupos de células tienen organelos comunes, pero entre ellas existen algunas diferencias que permiten identificarlas fácilmente.

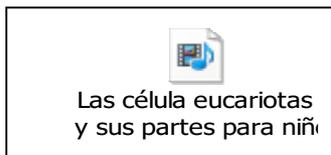
La célula animal



La célula vegetal



10. Visualiza el siguiente video de célula animal y célula vegetal.



Computación

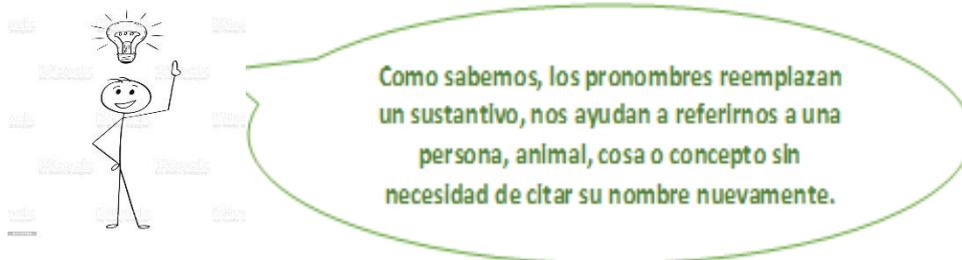
11. Realiza la actividad junto a tu familia.

12. Lee el texto que envié la semana, comenta con tu familia y realiza la siguiente actividad en el cuaderno.

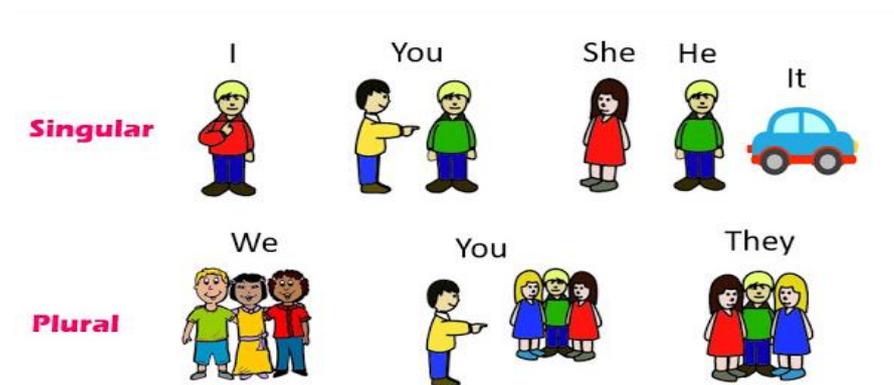
- ¿Qué es un Sistema Operativo?
- En el siguiente cuadro comparativo explica cada Sistema Operativo.

Sistema Operativo Libre	Sistema Operativo Privativo

Lengua extranjera



13. Observo la imagen e interpreto los pronombres personales.



14. En tu cuaderno y con la ayuda de tu familia, trabaja armando una lista con los pronombres personales en español y luego en inglés, teniendo en cuenta la imagen anterior.

Educación física

15. Entrar en calor; buscar música, luego empezamos a mover el cuerpo nombrando diferentes articulaciones del cuerpo al ritmo musical.
16. Trote en el lugar al ritmo de la música, luego con desplazamientos, adelante, atrás, derecha e izquierda.
17. Con música; saltar con pies juntos ídem anterior. Luego con un pie y luego con el otro.
18. Buscamos una silla la más bajita. Subimos con un pie luego con el otro. Luego identificamos que parte del cuerpo trabajo más.
19. Buscar una manta similar a una colchoneta, nos acostamos mirando el techo, flexionar las rodillas y levantamos el tronco o tórax y volvemos a posición inicial repetir entre 5 y 10 veces, luego hacer pausa.

Música

20. Completa:

Las notas musicales son....., se llaman do,,, fa,.....,.....y si . Éstas se escriben en el pentagrama, que está compuesto por cinco.....y.....espacios y se cuentan de abajo hacia arriba.

21. Recorto y pego la siguiente imagen (será enviada por la aplicación WhatsApp).

Directora de la Institución:
Myriam Tejada.

Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales

Desafío: exponer de manera oral, mediante un video, los contenidos aprendidos. **Propósitos:** propiciar el aprendizaje del proceso de integración regional: Mercosur. -Facilitar el reconocimiento de múltiplos y divisores. -Promover la aproximación de noción de célula: célula animal y vegetal. **Capacidades:** **comunicación:** exponer un tema de estudio con coherencia y claridad. **-Resolución de problemas:** diseñar diferentes alternativas de solución a problemas. -Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad. **Contenidos:** **Matemática:** múltiplos y divisores de un número natural. **-Ciencias Naturales:** nivel celular: la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Célula animal y vegetal. **-Ciencias Sociales:** el proceso de integración regional. El Mercosur. **Criterios e indicadores de evaluación:** establece la construcción del proceso del Mercosur. - Reconoce múltiplos y divisores. - Identifica y establece comparaciones entre célula animal y vegetal.

Computación

Desafío: confeccionar cuadro comparativo. **Capacidades:** comunicación: describe de manera escrita características de los Sistemas Operativos. **Contenidos:** software: Sistema Operativo.

Lengua extranjera

Desafío: crear, leer y escribir diálogos cortos en forma oral y escrita de saberes abordados. **Capacidades:** comunicación: describir de forma oral y escrita, situaciones objetos. - Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. **Contenidos:** comprensión de textos orales, simples con respecto a enumeración y descripción de personas.

Música

Desafío: identifica la simbología del lenguaje musical. **Capacidades:** compromiso y responsabilidad. **Contenidos:** elementos del lenguaje musical: notas musicales.

Educación Física

Desafío: identificar los músculos y los ejercicios de fuerza. **Capacidades:** resolución de problemas: resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. **Contenidos:** el juego constituye una de las formas más importantes en las que los niños obtienen conocimientos y competencias esenciales.