

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-  
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Docente: Analia Testa.

Turno: Tarde.



Título:

CONTENIDOS:

Matemática: Respecto del número: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

- Respecto de las Operaciones: Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc

Lengua: - La escritura autónoma de palabras ....

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por el docente y otros adultos; narraciones, descripciones de objetos, animales y personas; instrucciones.

- La lectura compartida con los compañeros, el docente y otros adultos

Ciencias Naturales: Comportamiento de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura.

Ciencias Sociales: Habilidades: apropiación datos personales.

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

Educación Física: Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas

Tecnología: Reutilización de diferentes materiales.

Teatro: Estructura dramática

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-  
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Psicomotricidad: Las acciones que puede realizar con su propio cuerpo, con y sin elementos.

Artes Visuales: La forma Inorgánica

### ACTIVIDADES:

**Día 1º**: Observar el video con la actividad propuesta por el profesor Eduardo Laciari (celador)  
Será enviada al grupo de padres en video.

Luego esas mismas pelotitas de papel usarlas para contar hasta 30.

TECNOLOGIA: Hablar en familia sobre lo importante que es el reusar o reciclar, cuidar el ambiente y que podemos hacer cada uno para cuidar el planeta

**Día 2º** Observar y escuchar un cuento: video enviado por whatsapp. En familia comentamos que cosas nos dan miedo y las dibujamos., por mensaje de audio contar que parte del cuento les gusta más. <https://www.youtube.com/watch?v=7raG32q-cjA&feature=youtu.be>

PSICOMOTRICIDAD: Representar un número con el propio cuerpo y papá o mamá deben adivinar de que número se trata. Luego intercambian roles

**Día 3º**: Conversar acerca de los nombres (completos) de cada uno de los integrantes de la familia y preguntar si alguno de los nombres se repite o si conocen a alguien con su mismo nombre y destacar que aun cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas, singulares. Luego, cada integrante de la familia cuenta quién eligió sus nombres y el motivo de la elección.

Imaginar que son MAGOS y con una varita tenemos el poder de cambiar los nombres ¿Cuál sería el nombre que elegirías para cada integrante de la familia? ¿Y qué nombre elegirías para vos? Observar el propio Documento de Identidad y solicitar a un familiar que nos diga que datos contiene. Luego, reproducir en una hoja lo observado en el documento, dibujar el rostro (actual), escribir nombre y apellido. Por último, escribir los números del documento.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-  
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

ARTES VISUALES:

Las formas inorgánicas son las que se dibujan con las líneas quebrada y tienen estilos diferentes por lo general se ven algo parecido a esto



En una hoja de dibujo coloca un punto en el centro de la misma. A partir del punto vas a dibujar distintas líneas rectas utilizando la regla. Luego toma la hoja de menor tamaño y dibuja una forma inorgánica.

**Día 4º:** Hacemos un germinador en casa: buscamos los elementos que tengamos en casa, le pedimos a mamá lentejas, porotos, arvejas, etc. o alguna otra semilla que tengamos en casa. Recordamos entre todos que necesita una planta para crecer (SOL-AGUA-TIERRA).



**EDUCACION FISICA:** Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, rodillas al pecho, de frente, adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro. 20 veces c/u. Dar 4 vueltas hacia la derecha y luego hacia la izquierda.

DOCENTE: Analía Testa

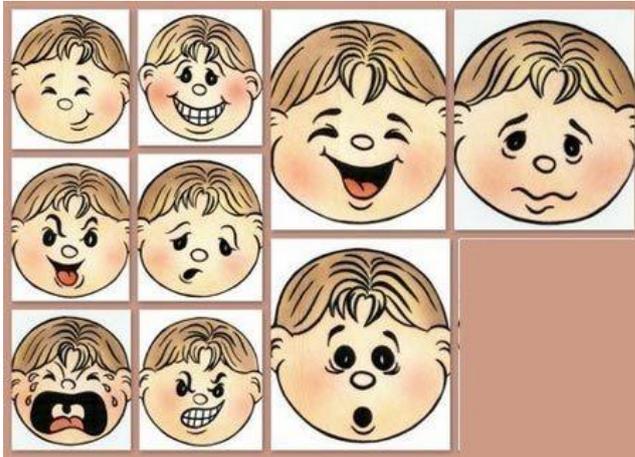
Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

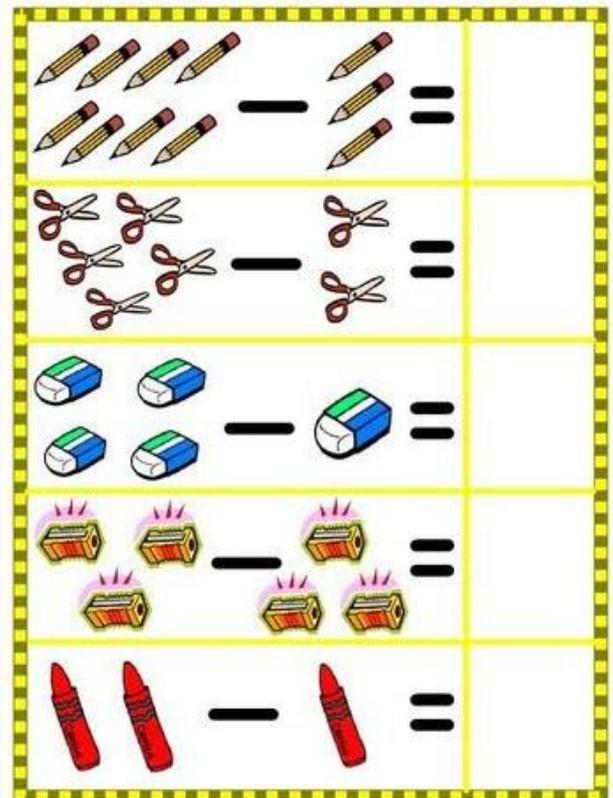
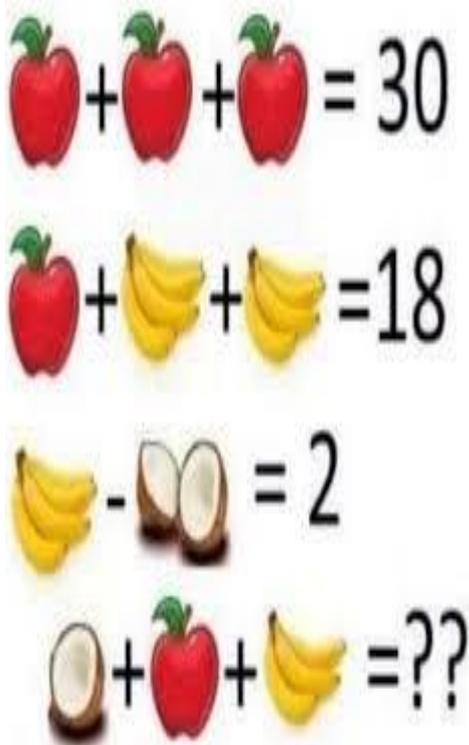
**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

**Día 5º MIS EMOCIONES** Le pedimos a un adulto en casa que nos haga una copia o un dibujo de cada emoción, buscamos un cajita o bolsa, metemos las caritas adentro jugamos a sacar y contar cuando me siento así. Y como hago para solucionarlo.



**ARTES VISUALES:** Seguidamente recorta la forma y dentro de ella coloca tu nombre. Una vez listo lo pegas en el centro de la hoja y remarca los contornos con color negro. Y Por último comienza a pintar con los colores que más te gusta.

**Día 6º:** Pensamos y resolvemos en familia.



**DOCENTE:** Analía Testa

**Profesores.:** Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

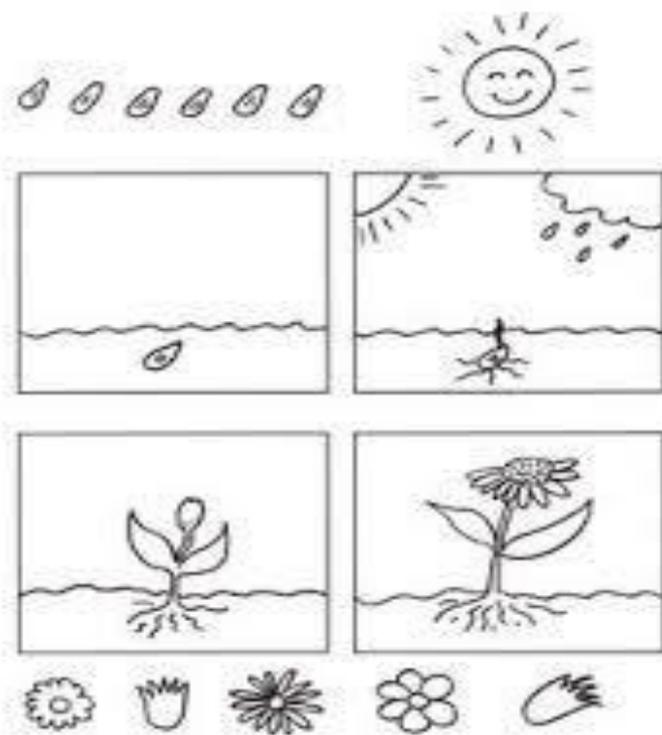
TEATRO: Entramos en calor bailando en familia con la canción "las emociones"

Día 7º: Nos ponemos cómodos y jugamos en familia con estas adivinanzas ¿saben más? ADIVINA ..ADIVINADOR



PSICOMOTRICIDAD: Representar una letra con el propio cuerpo y papá o mamá deben identificar de que letra se trata. Luego intercambian roles

Día 8º: Me imprimen o dibujan esta secuencia para ordenarla según corresponda.



DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

**E.E.E S.A.R.M.**

**GRADO: 4º B Habilidades**

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

**TEATRO:** Elegiremos y leeremos 2 cuentos de los que más te gusten y buscaremos los personajes principales y el conflicto, luego dibujaremos el personaje que más te gustó.

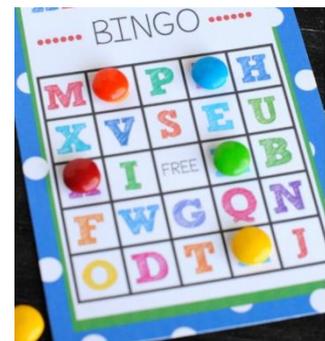
**Día 9º:** Jugamos con los números. Con el material que tengamos en casa hacemos este tablero, el dado y a jugar...quien llega primero a la meta gana.



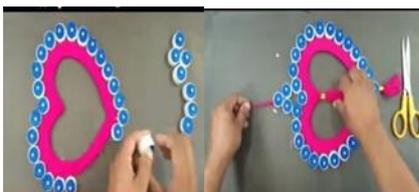
**EDUC.FISICA:** ENTRADA EN CALOR: IGUAL A LA ANTERIOR Sentadillas, abdominales y flexiones de brazos, me acuesto y me paro dando un salto, angelitos. (2 series de 10 cada uno).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 10º** con ayuda de mamá o papá confeccionamos un cartón de bingo, marcamos las letras q me dicen, con semillas, papelitos, etc. Marcamos. Con ayuda del adulto escribo una palabra que comience con la letra que marcaron.



**TECNOLOGÍA:** En un cartón de caja marcamos un corazón lo cortamos por la orilla, luego le cortamos el centro, con una lana enrollamos, pegamos tapitas plásticas o de gaseosa alrededor, le pegamos si se quiere pompones hechos de lana lo colgamos con una lana colocada al otro extremo



DIRECTORA ANALIA ARACENA

**DOCENTE:** Analía Testa

**Profesores.:** Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.