

Título: "Nos cuidemos en estos momentos"

Actividades de profundización.

Lengua. Clase 1.

1- Lectura silenciosa, modelo e individual de la poesía: "El dragón Filiberto"

<p>EL DRAGÓN FILIBERTO</p> <p>El dragón Filiberto quiere dar un concierto e invita a sus amigos a escucharlo cantar pues ha ensayado tanto en su clase de canto que cree que está listo para un gran recital. nadie falta a la cita en un claro del bosque. Filiberto nervioso se dispone a cantar.</p> <p>Pero entonces ocurre que enormes llamaradas le salen por la boca sin poderlo evitar y le quema las plumas a un gorrión distraído, le chamusca la oreja a un conejo haragán. a una ardilla coqueta se le enciende el vestido y le incendia la cola a un zorro charlatán.</p>	<p>Todos los invitados huyen despavoridos y el pobre Filiberto ¡ Buah! se pone a llorar patalea en el suelo y no tiene consuelo: -No hay caso. ¡ Qué fracaso! nunca podré cantar. Al verlo deprimido y descorazonado una vieja lechuza lo quiere consolar y le dicen un secreto que le dará un consejo para que sin peligro pueda por fin cantar.</p> <p>Otra vez Filiberto organiza un concierto aunque no es en el bosque sino en otro lugar. pues siguiendo el consejo de la lechuza sabia dentro de una bañera el dragón cantará. Y así mientras lo escuchan cantar bajo la ducha el dragón Filiberto su sueño cumplirá.</p> <p>LILIANA CINETTO.</p>
---	--

2-Comentario y vocabulario.

3-Marca cada estrofa del poema.

4-Contesta:

a-¿Cuántas estrofas tiene la poesía?

b-¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

5-Colorea en la poesía las palabras que riman.

6-Escribe otras palabras que rimen con algunas de las anteriores.

Lengua. Clase 2.

1-Relee la poesía del día anterior.

2-Comentario y vocabulario.

3-Encierra solo los animales que nombra la poesía:

dragón – gorrion – lombriz – conejo – ardilla – avestruz – zorro – lechuza - pez

4-¿Cómo se escribe en plural los animales que no encerraste?

5-Escribe el plural de:

ciudad – red – raíz – vez – verdad – cantidad – amistad

6-Escribe el singular de:

lucos – tapices – altavoces – huéspedes - lombrices – avestruces

7- Completa:

Las palabras que en singular terminan en –d, al pasar al plural se les agrega ____

Ejemplos: _____

Las palabras que en singular terminan en –z, al pasar al plural, cambian la z por ____

Ejemplos: _____

8-Escribe oraciones con algunas de las palabras anteriores.

Lengua. Clase 3.

1-Relee la poesía del día anterior.

2-Comentario y vocabulario.

3-Contesta las siguientes preguntas:

- a)¿Cómo se llama el dragón?
- b)¿Dónde va a dar el recital?
- c)¿Qué ocurre cuando Filiberto comienza a cantar?
- d)¿A qué animal se le incendia la cola?
- e)¿A qué animal le chamusca la oreja?

4-Piensa y contesta: ¿Qué consejo le darías a Filiberto?

Lengua. Clase 4.

1-Recordamos la poesía.

2-Comentario y vocabulario.

3-Entre todos escribimos la poesía en forma de cuento: (ayúdate con las siguientes introducciones)

HABÍA UNA VEZ...

UN DÍA...

AL FINAL....

Matemática. Clase 1.

1-Escribimos números al dictado en el pizarrón o en el cuaderno.

2-Pensamos y escribimos entre qué números se encuentran los anteriores. (De 1.000 en 1.000, de 100 en 100, de 10 en 10, de 1 en 1). Como en los cuadros siguientes.

3-Completa los cuadros teniendo en cuenta entre quienes están:

EL NÚMERO...	SE ENCUENTRA ENTRE.... (MILES)
2.675	2.000 y 3.000
4.901	
3.058	
5.515	
EL NÚMERO...	SE ENCUENTRA ENTRE...(CIENES)
1.584	1.500 y 1.600
4.019	

2.301	
5.699	

EL NÚMERO...	SE ENCUENTRA ENTRE...(DIECES)
2.584	2.580 y 2.590
5.302	
1.899	
3.657	

EL NÚMERO...	SE ENCUENTRA ENTRE...(UNOS)
2.356	2.355 y 2.357
4.099	
3.600	
1.080	

Matemática. Clase 2.

1-Leemos, pensamos y resolvemos:

Don Jorge tiene 3 billeteras con plata. En una tiene \$1.236\$. En otra Tiene \$855. Y en otra tiene \$2.058. a)¿Cuántos \$ tiene en total?. ¿Cuántos \$ le faltan para tener 5.000\$?

Solución.

Respuesta: a) En total tiene _____

b) Para tener \$5.000 le faltan _____

2-Ordena y resuelve:

$$7.000-2.653= \quad 5600-476= \quad 4.000-3.089= \quad 6.132-485= \quad 3.710-79= \quad 1.100-7=$$

Matemática. Clase 3.

1-Leemos, pensamos y resolvemos:

Doña Carmen tiene un kiosquito. Desde el lunes hasta el sábado vendió \$1.209 cada día.

¿Cuántos \$ juntó entre todos los días?

Solución.

Respuesta: Entre todos los días juntó _____

2-Ordena y resuelve:

9.058x2= 8.016x3= 7.145x4= 6.909x5= 5.106x6= 6.175x7= 7.074x8= 1.076x9=

Matemática. Clase 4.

1-Reconoce rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas en: las paredes, las mesas, los útiles.

2-Con regla o escuadra marca rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

Artes Visuales

Actividad N° 2- Profundización

Realizar un mándala del tamaño de la hoja, deben inventar algunas partes del mismo y otras se pueden ayudar buscando en internet, rellenar con puntos de diferentes tamaños y los tipos de líneas vistos en clase.

¿Podés indicar 5 objetos o elementos de la naturaleza que te parezcan una línea y/o puntos?

TECNOLOGÍA

TÍTULO: Los productos tecnológicos

PROPÓSITOS: Reconocer productos tecnológicos de uso cotidiano

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SON TODOS AQUELLOS QUE RESPONDEN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS

NOMBRA DIFERENTES EJEMPLOS DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS



Área: Educación Musical

ACTIVIDADES:

- 1) *Escribo los autores del Himno Nacional Argentino*
 - 2) *Investigo la tonalidad original del himno Nacional Argentino*
- Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.*

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA-

TÍTULO: La posición de mi cuerpo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Realiza una entrada en calor moviendo todo tu cuerpo: trote hacia adelante, hacia atrás, trote en el lugar, saltos, mueve tus brazos en forma circular hacia adelante, hacia atrás, etc.

Jugamos a desplazarnos como animalitos:

- 1- Camina como perrito.
- 2- Camina como un perrito renco.
- 3- Salta como hacen los sapitos.
- 4- Galopa como un caballo.
- 5- Camina como el cangrejo (para atrás).
- 6- ¿Qué otro animal conoces? ¿Cómo hace?

Educación Agropecuaria

Actividades:

- A- Para tener en cuenta: Un Dulce es el producto resultante de cocinar la pulpa de las frutas con la cantidad de azúcar correspondiente, hasta obtener una consistencia moderadamente espesa.
- B- Con ayuda de la familia elabora una receta (texto instructivo) de algún dulce que realizan en casa.

Directora: Silvia Camozzi.