

GUÍA N° 2

TÍTULO: APRENDIENDO NUESTRAS FECHAS PATRIAS.

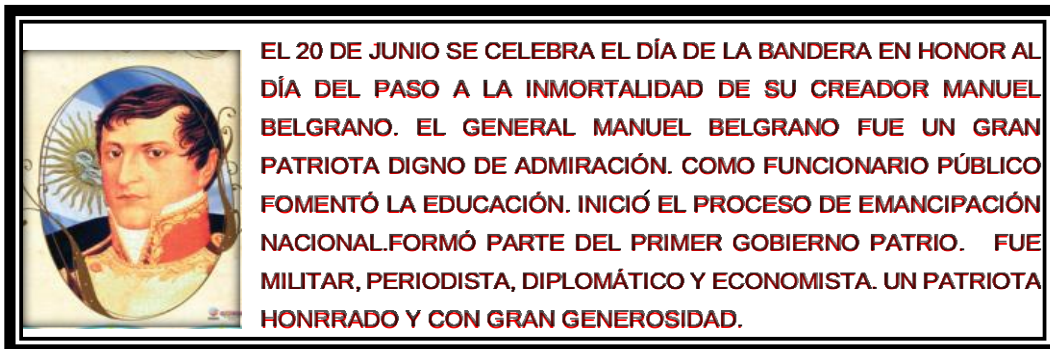
DESAFÍO: REALIZA UN COLLAGE CON IMÁGENES DE NUESTRA PROVINCIA Y LOS SÍMBOLOS PATRIOS PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS Y LA COMUNIDAD DE NUESTRA ESCUELA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

MARTES 22 DE JUNIO.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1-CONVERSAMOS SOBRE FECHAS IMPORTANTES Y NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS.



LA BANDERA AL IGUAL QUE LA ESCARAPELA Y EL ESCUDO SON SÍMBOLOS PATRIOS QUE NOS REPRESENTAN EN TODO MOMENTO. ES POR ELLO QUE DEBEMOS CUIDARLOS Y TRATARLOS CON MUCHO RESPETO. ESTAS SON ALGUNAS DE LAS COSAS QUE TENEMOS QUE TENER EN CUENTA CON NUESTRA BANDERA.



2-ESCRIBE EN QUÉ MOMENTOS CUANDO VAMOS A LA ESCUELA TENEMOS QUE TENER EN CUENTA ESTOS CUIDADOS.

3-COMPLETA, RECORTA Y PEGA LA FICHA DEL LIBRO DE EFEMÉRIDES DEL 20 DE JUNIO.

LIBRO MOLINO DE VIENTO 2.

ÁREA: LENGUA:

-EN LAS CIUDADES EXISTE UNA HISTORIA QUE LOS CHICOS CUENTAN SOBRE UN COLECTIVO QUE SE PASEABA POR LA CIUDAD.

1-LEE EN FAMILIA EL CUENTO “EL COLECTIVO GORDO “DE LAS PÁGINA 166, 167 Y 168 DEL LIBRO MOLINO DE VIENTO 2.

2-RESPONDE EN EL CUADERNO LAS PREGUNTAS DEL PUNTO 1 DE LA PÁGINA 169 DEL LIBRO MOLINO DE VIENTO 2. TRABAJA EN EL LIBRO EL PUNTO 2 DE LA MISMA PÁGINA.

ÁREA: MATEMÁTICA:

-LOS CHICOS EN EL COLECTIVO ESTÁN FORMANDO NÚMEROS DE 100 EN 100.

1-COMPLETA EL CUADRO.

Número	En letras	Lo desarmo en cienes
100	cien	100
	doscientos	$100 + 100 =$
300		
400		$100 + 100 + 100 + 100 =$
	quinientos	
600		$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$
	setecientos	
800		$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$
	novecientos	

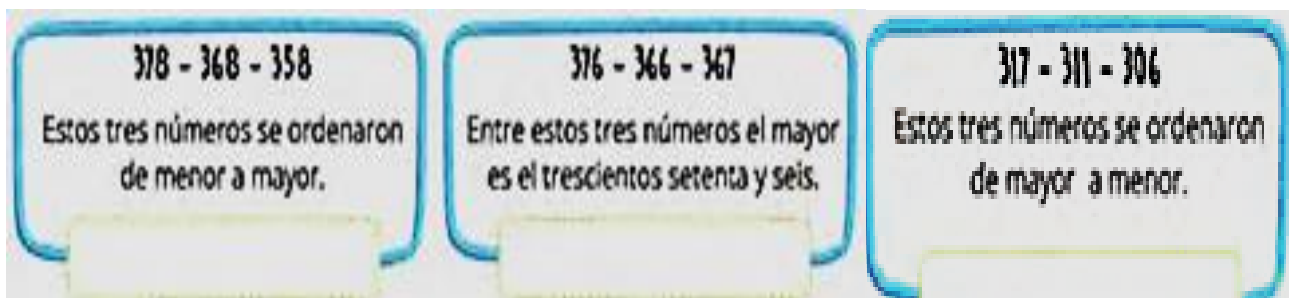
-ALGUNOS JUEGAN COMPETENCIAS.

2-COMPLETA LA GRILLA DEL 300.

300				304				309
	311	312				316		318
320			323		325			329
	331			334				
		342			345			348

-EN LOS CARTELES DE LAS CALLES HAY NÚMEROS ESCONDIDOS.

3-LEE Y DESCÚBRELOS.



MIÉRCOLES 23 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA:

-LOS CHICOS EN EL COLECTIVO 2 DE LA LÍNEA 45 ESCRIBEN ORACIONES DE LOS LUGARES

QUE RECORRE EL COLECTIVO.

1-ESCRIBE CUATRO ORACIONES QUE SEGURO SERÁN MUY HERMOSAS.

ÁREA: MATEMÁTICA:

-LOS CHICOS COMPRAN SOBRES EN LA LIBRERÍA DONDE LOS CIENES SON CENTENAS, LOS DIECES SON DECENAS Y LOS UNOS UNIDADES.

1-CUENTA Y COMPLETA CON LAS CANTIDADES DE SOBRES CORRESPONDIENTES.



2-CALCULA Y PINTA EL RESULTADO CORRECTO.

$$155 + 21 =$$

- ☐ 176
- ☐ 106
- ☐ 116

$$211 + 36 =$$

- ☐ 307
- ☐ 217
- ☐ 247

JUEVES 24 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

-LOS CHICOS EN EL COLECTIVO RECORREN LA CIUDAD PARA ANOTAR LOS SERVICIOS QUE HAY.

1-TRABAJA EN LA PÁGINA 178 Y 185 DEL LIBRO MOLINO DE VIENTO 2.

ÁREA: LENGUA:

-LOS CHICOS EN EL COLECTIVO ESCRIBEN CARTELES CON PALABRAS USANDO LA LETRA "Y" QUE APRENDIERON HOY EN LA ESCUELA.

1-BUSCA, RECORTA Y PEGA 3 PALABRAS QUE EMPIECEN CON "Y", 3 PALABRAS QUE LLEVEN LA LETRA "Y". ELIGE 2 DE CADA UNA Y ESCRIBE UNAS HERMOSAS ORACIONES.

ÁREA: MATEMÁTICA:

-LOS CHICOS EN LA CIUDAD SON DETECTIVES DE PROBLEMAS.

1-PIENSA Y RESUELVE:

A-EN LA MAÑANA, EN LAS GÓNDOLAS DEL SUPERMERCADO HABÍAN 159 PAQUETES DE YERBA Y POR LA TARDE HABÍAN 134 PAQUETES ¿CUÁNTOS PAQUETES DE YERBA SE

VENDIERON?

B-EN LA MAÑANA SE VENDIERON 123 BOTELLAS DE YOGURT DESCREMADO, POR LA TARDE 116 BOTELLAS DE YOGURT ENTERO ¿CUÁNTAS BOTELLAS DE YOGURT SE VENDIERON?

VIERNES 25 DE JUNIO.

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA:

1-PIENSA Y CONTESTA: SI TUVIERAS QUE RECORRER TU CASA EN UN PEQUEÑO COLECTIVO, ¿DÓNDE PONDRÍAS TUS PARADAS PREFERIDAS? EN LA VENTANA, EN LA TELE.

2-JUEGA COMO CUANDO ERAS CHIQUITO Y ARMA UN RECORRIDO POR TU CASA EN UN COLECTIVO CON MUCHAS PARADAS DIVERTIDAS Y UNA HERMOSA AVENTURA. RECUERDA TAMBIÉN PUEDES DIBUJAR.



¡TE FELICITO MI PEQUEÑO GENIO! ¡VAMOS QUE FALTA POCO! ES EL TURNO DEL DESAFÍO:

REALIZA UN COLLAGE CON IMÁGENES DE NUESTRA PROVINCIA Y NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS PARA COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS Y LA COMUNIDAD ESCOLAR.

-AHORA TE PROONGO QUE TE AUTOEVALÚES PARA VER CUÁNTO APRENDISTE ESTA SEMANA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	SÍ 	A VECES 	NO
RECONOCE SUCESOS EN LA POESÍA.			
IDENTIFICA VERBOS.			
RECONOCE Y ESCRIBE PALABRAS CON "Y".			
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.			
RESUELVE OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS.			
IDENTIFICA ACTIVIDADES DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.			
VALORA LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.			
PRODUCE ORACIONES Y CUENTOS CORTOS CON APOYO GRÁFICO.			
RECONOCE FORMAS DE UBICACIÓN ESPACIAL.			

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.

GUÍA N° 2

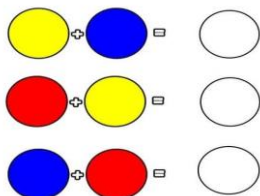
TÍTULO: APRENDIENDO NUESTRAS FECHAS PATRIAS.

DESAFÍO: REALIZA UN COLLAGE CON IMÁGENES DE NUESTRA PROVINCIA Y LOS SÍMBOLOS PATRIOS PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS Y LA COMUNIDAD DE NUESTRA ESCUELA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ÁREA: ARTES VISUALES:

1-MEZCLA LOS SIGUIENTES COLORES Y PINTA CON LA MEZCLA EL CÍRCULO.



2-ESCRIBE EL NOMBRE DEL COLOR QUE SE FORMÓ.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

1-RECUERDA: LA ORQUESTA ES UN GRUPO DE MÚSICOS QUE JUNTOS INTERPRETAN OBRAS MUSICALES, ESTOS SON GUIADOS POR OTRO MÚSICO LLAMADO DIRECTOR, ÉL LES INDICA CÓMO DEBEN INTERPRETAR LA OBRA MUSICAL, ES DECIR EL DIRIGE AL RESTO DE LOS MÚSICOS Y DA INDICACIONES COMO LA VELOCIDAD DE LA MÚSICA, LA INTENSIDAD DE LOS SONIDOS, MARCA LOS SILENCIOS Y POR SUPUESTO DA LA ORDEN DE COMIENZO DE LA PIEZA MUSICAL.

2-MIRA EL VIDEO PARA CONOCER MÁS SOBRE LA ORQUESTA, DIBUJA Y NOMBRA TRES INSTRUMENTOS QUE SE ENCUENTREN DENTRO DE LA ORQUESTA:

[HTTPS://YOUTU.BE/RHAKLMQLVRI](https://youtu.be/rhaklmqlvri)

ÁREA INGLÉS:

1-INGRESA AL SIGUIENTE LINK: [HTTPS://ES.LIVEWORKSHEETS.COM/RZ1406485ZA](https://es.liveworksheets.com/RZ1406485ZA)

-HAZ CLIC EN CADA IMAGEN, ESCUCHA Y REPITE.

-HAZ CLIC EN CADA PARLANTITO Y ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA.

-DESCUBRE CUÁLES SON LOS DOS INTEGRANTES NUEVOS DE LA FAMILIA QUE APARECEN Y ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

-¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS ESTOS OBJETOS?

1-OBSERVA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO, EL NOMBRE DEL OBJETO Y DEL MATERIAL CON EL CUÁL ESTÁN HECHOS.



DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.