

**Escuela:** Primaria Nuevo Cuyo

**CUE:** 700108200

**Docentes:** Nancy Illanes, Rita Ascuy

**Grado:** 5° A y C

**Turno:** Tarde

**Fecha:** 16-11-2020

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales

**Título de la propuesta:** ¡Con alegría y entusiasmo diseñamos juegos didácticos!

❖ **Contenidos:** **Lengua:** La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. Reflexión de la forma de organización textual y propósitos de los textos. Verbos infinitivos. Modo imperativo. **Matemática:** Estrategias de cálculo exacto y aproximado. Medidas de peso; múltiplos y submúltiplos. Equivalencia entre distintas escrituras de una expresión natural, fraccionaria y decimal. **Ciencias Naturales:** Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. **Tecnología:** Personas que trabajan en la producción. Higiene y Seguridad Indumentaria de trabajo. Herramientas e instrumentos.

❖ **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico.
- Redacta los pasos haciendo uso de los verbos en infinitivo.
- Conjuga los verbos en modo imperativo.
- Hace uso de convenciones de escritura.
- Realiza cálculos exactos teniendo en cuenta la situación planteada.
- Analiza relaciones de orden y equivalencia entre distintas expresiones (natural, racional y decimal).
- Establece relaciones entre las distintas unidades de medida de una misma cantidad.
- Identifica alimentos nutrientes.
- Reconoce los distintos alimentos de consumo equilibrado.
- Identifica los distintos oficios y profesionales en la producción.
- Conoce las herramientas utilizadas en cada trabajo.

 **Desafío:** Diseñar juegos de mesa sencillos (oca, dominó, cartas, semáforo, etc.) con su instructivo orientado a una buena alimentación saludable.

**Actividades:**



**Área: Educación Musical**

**Profesora: Karen Matos**



**Contenido: Identificación auditiva de instrumentos musicales y voces**

- 1- Escuchar la canción “Buena alimentación- vive feliz” la cual será compartida en un anexo con esta guía. Y responder a las siguientes preguntas en tu cuaderno.

**“Buena alimentación”**

**Este mundo va corriendo no nos deja respirar, sin embargo, hay que frenarnos**

**Y ponernos a pensar ¿Qué alimentos consumimos? ¿Cuáles hay que eliminar?**

**¿Nos importa nuestro cuerpo? ¿O lo vamos a ignorar? Si comemos ensalada**

**Todo mejor estará, nuestro corazón sonriente muchas gracias nos dará.**

**Es momento de cuidarnos, de no actuar por emoción, de escoger lo que comemos, procurando lo mejor. Si como bien mi cuerpo me lo va a agradecer. Si como bien, más años viviré y de mayor las fuerzas aun conservaré, si como bien, si como bien...**

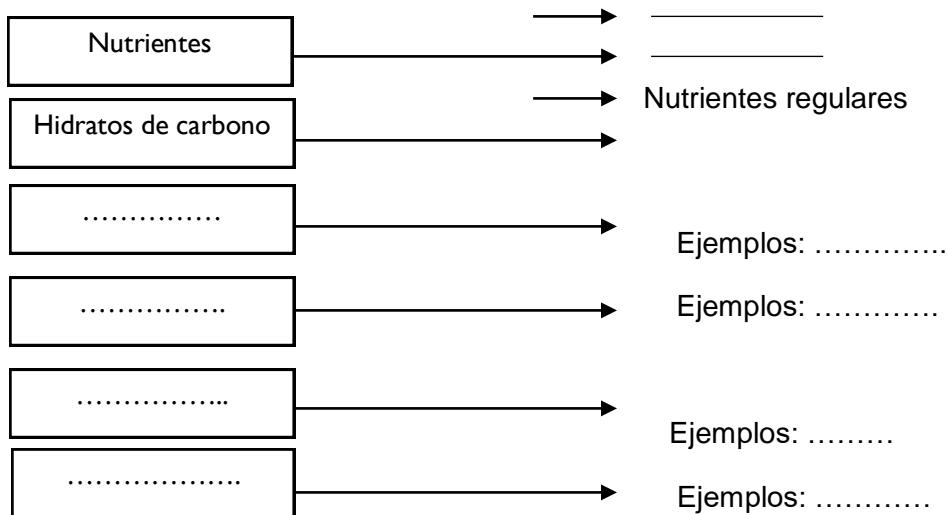
**Aumentemos los cereales y las frutas mucho más, evitemos alimentos de origen animal, es momento de cuidarnos de no actuar por emoción**

**De escoger lo que comemos procurando lo mejor.**

**Si como bien mi cuerpo me lo va a agradecer, Si como bien más años viviré y de mayor las fuerzas aun conservaré si como bien, si como bien...**

- ¿De qué habla la canción? ¿Cuántas voces se escuchan cantar a lo largo de ella?
- ¿Esas voces son masculinas o femeninas?
- Reconoce y menciona al menos 2 instrumentos musicales que se escuchen en la canción.

- 2- Completa la red conceptual “La alimentación” y los nutrientes:



ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE. 5°A y C  
GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

a- Determina si las afirmaciones son V(verdaderas) o F (falsas)


- Las proteínas son sustancias que aportan energía .....
- Los hidratos de carbono son de origen vegetal .....
- Los lípidos son sustancias que permiten crecer .....
- Los alimentos de origen animal aportan proteínas .....
- Las vitaminas son nutrientes reguladores .....

b- Ordena las siguientes oraciones para que pueda comprenderse la pirámide nutricional:

- Es el mas pequeño, contiene mayormente grasas e hidratos.
- La base de la pirámide y de una alimentación sana es el agua.
- ...Se sugiere incorporar porciones abundantes de frutas y verduras frescas y variadas.
- ...Incluye alimentos ricos en proteínas y grasas que aportan vitaminas y minerales.
- Aparecen alimentos ricos en hidratos de carbono.

3- Lee cada tabla nutricional y ordena los distintos alimentos de acuerdo con la cantidad de energía (calorías) que aporta cada uno, empezando por aquel que brinda la mayor cantidad:

	Por 100 ml	Por porción (250 ml)
Valor energético	55,5 kcal	139 kcal
Carbohidratos	13,5 g	34 g
Proteínas	0,3 g	0,8 g
Grasas totales	0 g	0 g

	Por 100 ml	Por porción (200 ml)
Valor energético	77,5 kcal	155 kcal
Carbohidratos	13 g	26 g
Proteínas	3,1 g	6,2 g
Grasas totales	1,45 g	2,9 g

	Por 100 ml	Por porción (73 ml)
Valor energético	399 kcal	291 kcal
Carbohidratos	62 g	45 g
Proteínas	7,1 g	5,2 g
Grasas totales	14 g	10 g

	Por 100 ml	Por porción (73 ml)
Valor energético	63 kcal	108 kcal
Carbohidratos	11 g	19 g
Proteínas	4,5 g	7,7 g
Grasas totales	0 g	0 g

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE. 5ºA y C  
GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN


➤ ¿Qué alimentos aporta más cantidad de hidratos de carbono?

➤ ¿Cuál es el más rico en grasa?

➤ ¿Algún alimento aporta más grasas que proteínas?

¿cual?

➤ Si tuvieras que armar una pirámide nutricional con estos alimentos ¿Cómo los organizarías? Representa gráficamente en una pirámide.

	Por porción
Valor energético	0 kcal
Carbohidratos	0 g
Proteínas	0 g
Grasas totales	0 g

3- A)- Escribe cómo se lee cada expresión:

- 55,5=
- 13,5=
- 0,3=

B)- Subraya el resultado correcto en cada caso:

- $55,5 + 13,5 + 0,3 =$                       63,9              69,3              39,6
- $77,5 + 13 + 3,1 =$                       96,6              96,3              63,9
- $108 + 19 + 7,7 =$                       143,7              173,4              134,7

C)- Marca la opción correcta:

\* Sofía para la excursión eligió 7 alfajores para repartirlos en 4 amigos, en partes iguales, sin que sobre nada.

- ✓ 1 alfajor y  $\frac{3}{4}$  del otro
- ✓ 2 alfajores y  $\frac{1}{4}$  del otro
- ✓ 1 alfajor y  $\frac{1}{2}$  del otro

\* ¿Cuántos vasos de  $\frac{1}{4}$  se pueden llenar con una botella de 2 litros de agua?

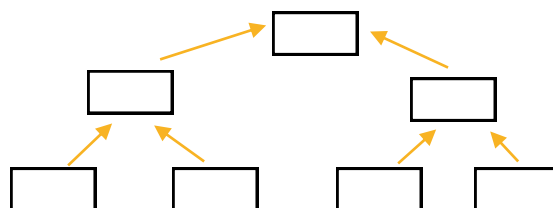
- 6 vasos       8 vasos       12 vasos

\* ¿Cuántos  $\frac{1}{2}$  litros hay en 6 litros de agua?

- 8 medios litros       10 medios litros       6 medios litros

D)- Completa la pirámide con las siguientes fracciones. alguna de ellas se puede repetir dos veces:

$\frac{1}{2}$      $\frac{2}{2}$      $\frac{1}{4}$   
 $\frac{2}{2}$      $\frac{2}{2}$      $\frac{4}{4}$



4- “Alimentar la mente para crecer y vivir sanos”. Los juegos de mesa, un polo saludable.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE. 5°A y C  
GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

- ¿Qué es un juego de mesa? Escribe los pasos para elaborar un juego.
- Elige un juego del desafío y lo confeccionarás para luego jugar en familia.
- Deberás tener en cuenta los verbos cuando elabores el texto instructivo del juego.  
¡No olvides colocar su nombre!

- Registra con imágenes cuando confecciones tu juego.

✚ **Espacio Curricular:** Tecnología

**Docente:** Gaetán Fernando Gastón

✚ **Tema:** Personas de la producción – Indumentaria de trabajo - Herramientas de trabajo.

### Juego de la memoria

✚ **Opción 1:** Imprimir solo la página con la plantilla de imágenes y jugar al popular “JUEGO DE LA MEMORIA”.
















1-Imprimir y pegar en otra hoja o cartón.

2-Recortar por la línea.

3-Poner hacia abajo las imágenes y mezclar.

4-¡A Jugar! Juntando las imágenes iguales.

✚ **Opción 2:** Sin imprimir, identificar en la plantilla de imágenes, dibujar la que conozca y decir que representan o para qué se utilizan.

 <b>MÉDICO/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>MÉDICO/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>Sierra</b> Herramientas de trabajo	 <b>Sierra</b> Herramientas de trabajo	 <b>Casco de seguridad</b> Indumentaria de trabajo
 <b>PROFESOR/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>PROFESOR/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>Destornillador</b> Herramientas de trabajo	 <b>Destornillador</b> Herramientas de trabajo	 <b>Antiparras</b> Indumentaria de trabajo
 <b>MECÁNICO/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>MECÁNICO/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>Martillo</b> Herramientas de trabajo	 <b>Martillo</b> Herramientas de trabajo	 <b>Protector auditivo</b> Indumentaria de trabajo

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE. 5°A y C  
GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

 <b>PELUQUERO/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>PELUQUERO/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>Llave Francesa - Herramientas de trabajo</b>	 <b>Llave Francesa - Herramientas de trabajo</b>	 <b>Indumentaria de trabajo</b>
 <b>COCINERO/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>COCINERO/A</b> Personas que trabajan en la producción	 <b>Guantes Indumentaria de trabajo</b>	 <b>Guantes Indumentaria de trabajo</b>	 <b>Indumentaria de trabajo</b>
 <b>Casco de seguridad Indumentaria de trabajo</b>	 <b>Antiparras Indumentaria de trabajo</b>	 <b>Protector auditivo Indumentaria de trabajo</b>	 <b>Indumentaria de trabajo</b>	 <b>Indumentaria de trabajo</b>

✚ **Área:** Educación Física

✚ **Título:** Canasta saludable

- 1- Buscamos, en casa, alimentos que creamos saludables y no saludables.
- 2- Colocamos 3 sillas; una con algo rojo, que distinga alimentos que no son saludables, otra con algo amarillo, que distinga elementos que tienen grasas ,pero que son saludables y la tercera silla con algo verde, que marque los elementos saludables y fuertes para nuestro cuerpo
- 3- En un tiempo límite de aproximadamente 5 minutos buscamos en nuestras casas los alimentos que corresponden en cada una de las sillas. Por ejemplo, en la silla roja caramelos, en la amarilla huevos fritos y en la verde frutas. (los alimentos los puedes dibujar en un papel antes de empezar a jugar)

¡ATENCIÓN! ¡¡¡PEDIMOS AYUDA DE NUESTRA FAMILIA!!!

**¡ÉXITOS EN ESTE DESAFÍO!**



**DIRECTORA: SANDRA LILIANA DIAZ CASTILLO**