

**Guía N° 22 Áreas de Especialidades - Retroalimentación-Grupo -1.**

**Escuela:** Leopoldo Corretjer.

**CUE:** 700037200

**Docentes:** Cristina Gallardo, Joel Silveyra, Deolinda Zalazar

**Grado:** Segundo

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Educación Agropecuaria- Educación Musical- Educación Tecnológica

**Fecha:** 09 al 13 de noviembre

**Desafío:** Diseñar y confeccionar un collage con los conocimientos que desarrollaste en las actividades dadas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

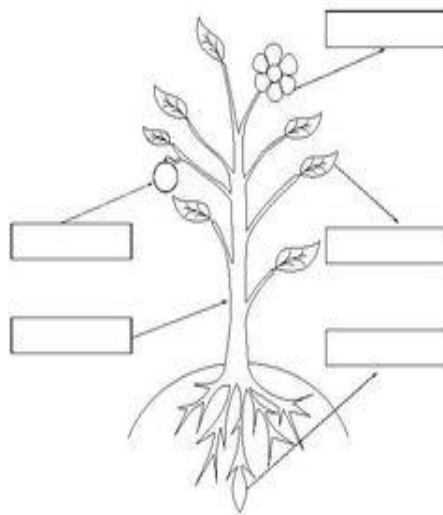
- Realiza un esquema de las partes de las plantas.
- Establece la diferencia entre verduras y frutas.
- Reproducir sonidos del entorno (natural y artificial).
- Diseña productos tecnológicos de la casa, escuela y otros.
- Nombra los productos tecnológicos que se utiliza en un oficio o profesión.
- Reconoce materias primas o materiales para la elaboración de productos tecnológicos.

**Educación Agropecuaria**

**Contenidos:** Las plantas. Frutas y verduras

**Actividades:**

- 1- Realiza el esquema de una planta en cartulina y coloca las partes de las plantas.



- 1- Dibuja verduras y frutas (puedes hacer varios dibujos, en las hojas que tengas)

VERDURAS

FRUTAS

Arma un collage con los dibujos que hiciste y envíale una foto a la profe. Si un adulto te ayuda puedes utilizar la aplicación Collage Maker del celular.

### Educación Musical

Contenidos: Sonidos naturales y artificiales

Actividades:

- 1-Escucha desde casa (el patio, garaje, la vereda, etc.) los sonidos del entorno.
- 2-Escribe una lista con los sonidos que escuchaste (sea de personas, vehículos, animales, otros). Especificar.
- 3-Agrupar en una columna los sonidos “naturales” (producidos por la naturaleza), y en otra columna los sonidos “sociales” (producidos a través de objetos y/o materiales).

Envía videos, audios o fotos de las actividades. Con las fotos puedes utilizar la aplicación Collage Maker del celular.

### Educación Tecnológica

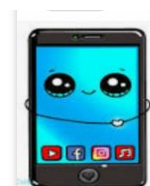
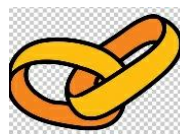
#### 2° Grado

Actividades:

- 1- Recorta, pega (o dibuja) productos tecnológicos de la casa, escuela y otros.
- 2- Observo estos productos tecnológicos: ¿Pertenece al pasado o a la actualidad?



3-Explica ¿De qué material están contruidos los siguientes productos tecnológicos?



4-¡Reciclamos y jugamos! Construye con materiales reciclables un producto tecnológico que te divierta y entretenga. Puedes utilizar conitos de papel higiénico, envases de plástico, cartón,

## **Escuela Leopoldo Corretjer-Segundo Grado- Áreas de especialidades**

CDI, telas en desuso, medias etc. ¡Manos a la obra! [Arma un collage con el paso a paso de la construcción del producto tecnológico.](#) [Envíaselo a la profe.](#)

¡¡¡ATENCIÓN!!! Todos los alumnos deben enviar evidencias para ser evaluados.  
Las evidencias las deben enviar [WhatsApp de los grados](#), o al correo de especialidades.  
[corretjerescuela@gmail.com](mailto:corretjerescuela@gmail.com)

**Directora:** Estela Martínez

**Vice Directora:** María Eugenia Jaled