

La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACION- Grupo N°1

Escuela: Doctora Julieta Lanteri.

CUE: 700053900

Turno: Jornada Completa.

Año: 1°

Nivel: Secundario Básico.

Ciclo: Tercer.

Directora del Establecimiento: Prof. Liliana M. Costa.

Docente Tutor: Prof. Marcia Elizondo.

Profesores itinerantes: Lengua: Prof. Nidia Mariela Vega. -Matemática: Prof. Norma Elizondo. -Ciencias Sociales: Prof. Jonathan Romero. -Ciencias Naturales: Prof. Mercedes Garay. -Tecnología: Prof. María Alejandra Ortiz.

Título de la propuesta: **MINERÍA NO METALÍFERA; presente en nuestra vida diaria.**

Contenidos:

✓ **Lengua:** Alfabeto. Mayúsculas. Clase de palabras. Acentuación. Puntuación. Producción de texto.

✓ **Ciencias Sociales:** Recursos Naturales, Clasificación y usos.

✓ **Matemática:** Números Enteros. Operaciones

✓ **Tecnología:** Los procesos tecnológicos. Los materiales.

✓ **Ciencias Naturales:** Ecosistemas. Definición y estructura. Especies autóctonas y exóticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

◆ Redacta informes respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.

◆ Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.

◆ Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.

◆ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa.

◆ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar y analizar.

◆ Eleva niveles de autonomía social a partir de ejercitarse en la comprensión de la realidad que la constituye a partir de sus bases culturales, sociales e históricas.

◆ Organiza la información, la resume y sabe cómo explicarla.

Desafío: **Organizar la información y volcar en un afiche las características de la minería no metalífera en el departamento Valle Fértil.**

Este es el resultado final que realizará teniendo en cuenta la guía N° 23. Lo invitamos a realizar una lectura comprensiva para llegar a la meta. ¡Mucha suerte!

Actividades

1) Teniendo en cuenta el documento de información de la guía N° 23, realice las siguientes actividades:

a) Colorear las mayúsculas, los signos de puntuación y las palabras acentuadas ortográficamente que encuentres en el texto.

b) Extraer palabras: sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres y confeccionar una lista de cada uno.

2) En los puntos anteriores confeccionar una lista de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Deberá emplearlos como palabras claves en la producción de un mapa conceptual sencillo que incorpore las mismas en un afiche. Las palabras claves deben escribirse con mayúsculas.

3) En el afiche que debe confeccionar, elaborar un esquema sencillo de los minerales explicando el origen, características y clasificación de los mismos. Además, el impacto ambiental que produce la explotación minera.

4) En el afiche que tienen que realizar, dibujar un cuadrado de 30cm de lado, dividido en cuadraditos de 10 cm lado, cada uno, en los que puedan pegar imágenes de algunos de los minerales mencionados en la actividad 6. ¿Cuántos minerales podrá pegar en total en el cuadrado?

La presente de Retroalimentación se evaluará tanto en el proceso (durante su avance) teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del trabajo, consultas, prolijidad, ortografía, presentación en tiempo y forma.

Consultas y envíos de resultados: Podrá realizarnos todas las consultas que necesite a los siguientes WhatsApp:

Profesor/a	WhatsApp
Jonatan Romero	2645849532
Enrique García	2644721666
María A. Ortiz	2645807003
Mariela Vega	264 4058266
Norma Elizondo	2645615703
Mercedes Garay	2645117164

Directora: Liliana M Costa.

Directora: Liliana M. Costa. _Docente tutora: Marcia Elizondo. _Profesores Itinerantes: Mariela Vega, Norma Elizondo, Jonathan Romero, Mercedes Garay, María A. Ortiz.