

Guía pedagógica N° 13

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 3° Turno: Mañana

Ciclo lectivo: 2020

¡Seguimos creciendo juntos!



Área: Lengua

Contenidos: Texto instructivo.

Día 1: ¿Qué hacer en una tarde con viento? Seguir las instrucciones y realizar un barrilete con la familia.

Materiales:

2 Varillas que encuentres o tengas en casa.

Papel barrilete o 1 Bolsa de basura (la más grande que tengas).

Hilo o lana para poder volarlo y para atar donde lo necesites.

Retazos de papeles o bolsas para decorarlo.

Tijera.

Armado del barrilete:

Invitar a un familiar para que te ayude.

Reunir los materiales.

Unir y atar las varillas en forma de cruz con un poco de hilo y fijarlos con cinta adhesiva (si es necesario).



Atar la bolsa en las puntas de las varillas y recortar lo que sobra, dándole forma al barrilete.

Una vez que hayas cortado la forma del barrilete usa un palito para hacer dos agujeros pequeños a través del plástico cerca de la unión con el marco. Pasa el cordón a través de uno de los agujeros y luego a través del otro para luego amarrarlo y asegurarlo encima de la unión, haciendo un lazo a un costado del marco para tener un espacio donde amarrar la línea tensa.



Podes colocarle una cola de bolsas de 2 o 3 metros de largo.

Día 2: Escribir en el cuaderno que sentiste al volar el barrilete. ¿Cómo te sentiste? ¿Y al armar el barrilete fue fácil o difícil? ¿Qué es lo que más te costó?

Área: Matemática

Contenidos: Medidas de tiempo: La hora.

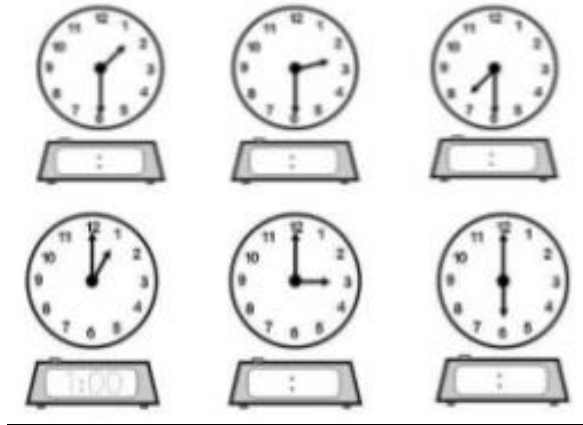
Día 3: Copiar en el cuaderno la siguiente información.



Unidades más pequeñas que el día

- 🕒 Un **día** tiene 24 **horas**.
- 🕒 Una **hora** tiene 60 **minutos**.
- 🕒 Un **minuto** tiene 60 **segundos**.

Día 4: Escribir que hora es, según indica el reloj.



Resolver las siguientes conversiones:

De horas a minutos, escribir cuantos minutos son:

Una hora:	
Tres horas:	
Media hora:	

Área: música

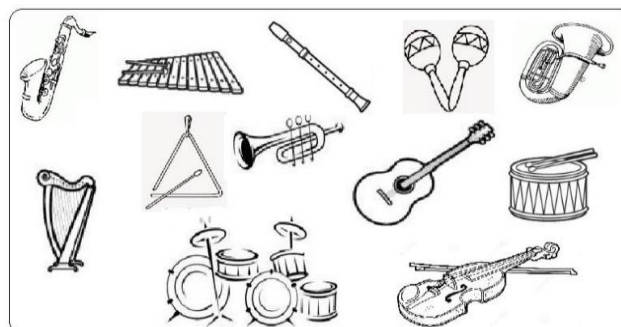
CONTENIDO: FAMILIA DE INSTRUMENTOS: DE CUERDA O CORDÓFONOS, DE PERCUSIÓN Y DE VIENTO O AERÓFONOS.

1. PINTA DEL MISMO COLOR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE CORRESPONDEN A LA MISMA FAMILIA.

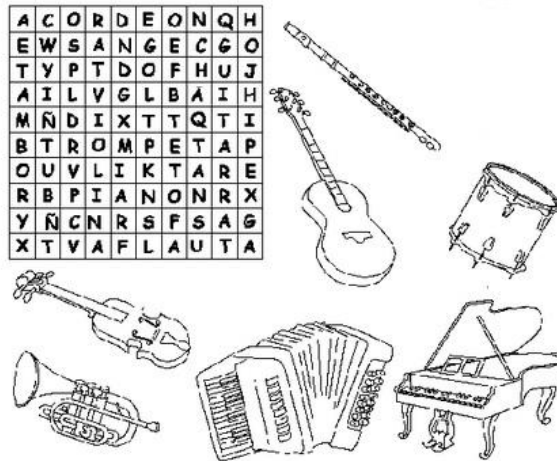
VERDE: INSTRUMENTOS DE CUERDA

ROJO: INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN

AZUL: INSTRUMENTOS DE VIENTO



2. ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS MUSICALES: FLAUTA, PIANO, ACORDEÓN, TAMBOR, VIOLÍN, GUITARRA, TROMPETA.



Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente.

Día 5: Salir al patio de tu casa y volar con ayuda de un familiar el barrilete que realizaste el día n° 1.

Día 6: Invitar a un integrante de tu familia y plantar un arbolito en el patio de tu casa. Escribir los pasos que realizaste al plantar el arbolito.

Área: Educación física

“COMPETENCIAS EN FAMILIA”

¡HOLA CHICOS! ¡AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR APRENDIENDO!

ACTIVIDAD I: “Equipo de Cargadores”



En equipo de a dos o más integrantes (tratar de buscar jugadores de misma estatura), deben relevarse para llevar un compañero de un lugar a otro. Avanzar cargando a caballito a uno de los compañeros, turnándose en la ida y el regreso la posición. El juego finaliza cuando uno de los equipos logra que todos sus integrantes lleven a cabo la tarea.

ACTIVIDAD II: “Carrera de posta”



Hacemos equipos de cuatro integrantes. Cada atleta debe recorrer la misma distancia, donde lo espera un compañero de su equipo, a quien debe entregarle el testimonio. Una vez que lo recibió, este segundo corredor puede iniciar su carrera y completar su recorrido. De este modo, el **atleta 1** corre llevando el testimonio y se lo da al **atleta 2**, y así sucesivamente hasta que el testimonio llega al **atleta 4**, quien es el responsable de cruzar la **meta**. El equipo que completa la carrera de postas en primer lugar es el ganador.

¡MUY BIEN CHICOS! ¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: Efeméride: Día nacional del derecho a la identidad.

Día 7: En tu cuaderno dibújate y escribí quien sos vos mismo.

22 DE OCTUBRE

Día Nacional del Derecho a la Identidad



La identidad es lo que sos.
Es tu nombre, tu lugar,
tus costumbres y tu historia,
¡tu forma de ser y de actuar!

Área: tecnología

Título de la Propuesta: “Bombones para las MAMÁS.”



Actividades Semana 1:

- 1) **Recuerda la importancia de un correcto lavado de manos antes de manipular los alimentos.** Mira la siguiente imagen y con ayuda ilústrala el paso a paso, en tu cuaderno.



Actividades Semana 2:

¿Recuerdan la receta de los bombones de avena? Te propongo que invites a algún hermano o familiar de tu hogar a realizarle unos ricos bombones de avena para regalarle a las mami de la familia.

- 1) **Con ayuda sigue la siguiente receta para regalarle a las mami de la familia en su día.**

INGREDIENTES:

- ♥ 4 cucharadas de cacao puro en polvo.
- ♥ 3 cucharadas de avena arrollada.
- ♥ 4 cucharadas de dulce de leche.
- ♥ 1 cucharada de leche.
- ♥ 1 taza de coco rallado.

PREPARACIÓN DE LA RECETA:

- 1) Mezclar cacao, avena, dulce de leche y leche hasta formar una pasta uniforme. Agregue más leche si es necesario.
- 2) Con las manos húmedas hacer bolitas y pasarlas por el coco.
- 3) Colócalos en una bandeja y guárdalos en la heladera.

Área: Formación ética y ciudadana

Día 8: En otras épocas los miembros de la familia tenían que cumplir con tareas en particular. Las madres eran responsables de la crianza de los niños, mientras que el hombre era el que salía a conseguir la comida.

Hoy en día la organización de las tareas de la casa ha cambiado y en cada familia se decide según sus horarios y estilos de vida.



- Pensar y escribir ¿quién o quiénes de tu familia son los encargados de realizar las siguientes tareas?



E.E.E. MÚLTIPLE DE CALINGASTA_3° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Día 9: Para que la convivencia familiar sea armoniosa y pacífica, se deben respetar las normas y colaborar con el buen clima familiar.

Observa estas situaciones, completa la oración y escribí que normas se deben cumplir para lograr una buena convivencia familiar.

	<p>Después del almuerzo o cena:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Cuando uno de los miembros de tu familia desea hablar debes:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Día 10: Asumir con responsabilidad un compromiso para ayudar a los integrantes de mi familia y así mantener un buen clima familiar.

Anótalo en tu cuaderno.

Directora: Sandra Lillo.