

Guía pedagógica N°15

“Educación vial: aprendemos a cuidarnos jugando”

SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE DEL 2020

ESCUELA: JINZ N°2 LA CAPILLA CALINGASTA ANEXO ESCUELA JUAN PEDRO ESNAOLA Y SATURNINO S. ARÁOZ.

DOCENTES: AVELLANEDA ANA MARIA, ESCUELA LORENA, JULIETA TOBAR, CECILIA CASTILLO

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Propósito: Favorecer experiencias que propicien la adquisición de conductas y hábitos responsables para circular en la vía pública.

CONTENIDOS:

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural:

Ámbito: Ambiente social.

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Contenido: Educación vial.

Dimensión Comunicativa y artística:

Ámbito: Artes visuales plástica.

Núcleo: De producción.

Contenido: Signos del lenguaje plástico visual

- construcción y modelado

Capacidades:

Generales: comunicación

Específicas: empleo de los saberes para predecir efecto de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

Queridas familias comenzamos con una nueva guía en la que trabajaremos la educación vial adaptada a nuestros pequeños de 3 años, es importante y necesario que los más pequeños descubran las señales de tránsito, porque eso trae consigo una serie enorme de ventajas entre las que podemos destacar las siguientes:

- Les ayuda a saber cómo **desenvolverse en la vía pública**.
- Es una manera de **evitar que puedan sufrir accidentes**.
- Les ayudará a aprender a hacer uso de los semáforos, la senda peatonal, a no cruzar sin mirar a izquierda y a derecha
- Esos conocimientos que adquieren siendo menores **les servirán para toda su vida**, tanto para cuando se muevan como peatones como para cuando sean adultos y circulen en sus propios vehículos.
- Aprenderán a identificar las principales señales de tránsito.

ACTIVIDADES:

Actividad N° 1: ¡ATENCIÓN! Es momento de aprender algunas señales viales.

En esta primera actividad trabajaremos conociendo algunas señales viales que nos servirán para prevenir accidentes y cuidar nuestra seguridad vial; para ello necesitamos que mamá nos muestre los siguientes videos:

<https://youtu.be/HS-JGu5YwrQ>

<https://youtu.be/FubYU-lp2ag>

Cuando terminamos de ver los videos mamá nos realizará algunas preguntas: ¿Qué debemos hacer antes de cruzar la calle?, y si vamos en auto, ¿Cómo se llama la señal que nos indica que debemos avanzar o esperar?, ¿Qué colores tiene?, ¿Qué señales has visto en la zona dónde vives?

¿Recordaron haber visto alguna señal de tránsito por los lugares donde transitan habitualmente?

Con ayuda de mamá dibujaremos alguna de las señales de tránsito que recordamos y la decoraremos con trocitos de papel recortados con nuestras manitos. “no olvidar de mandar una foto del trabajito a la docente.

Actividad N°2: el semáforo

En este día tan hermoso trabajaremos el semáforo. ¿Recuerdan que en el video visto en la actividad anterior aparecía? ¿Para qué sirve el semáforo?, ¿Qué colores tiene?, ¿Qué pasa si la luz del semáforo esta en rojo?, ¿puedo avanzar?, ¿y si esta en color verde?, ¿y el amarillo qué indica?

Ahora que ya pudieron contestar las preguntitas con ayuda de mamá vamos a buscar los materiales para realizar un hermoso trabajo.

Materiales: revistas, diarios, tijera, pegamento, lápices de colores y marcadores y una hoja blanca o el color que tenemos en casa.

Cuando ya tenemos todos los materiales vamos a pedir ayuda a mamá, ella nos ayudará a dibujar tres círculos en la parte superior de la hoja y cada niño deberá pintarlos cada circulo con un color diferente, ¡pero a prestar atención debo usar los colores del semáforo ROJO, AMARILLO, VERDE!

Ahora vamos a jugar. Alguien de la familia elige tres elementos de los colores del semáforo. Cuando muestra el rojo nos quedamos quietos en el lugar, con el amarillo caminamos despacito y con el verde corremos. A divertirse!

No olvidar tomar fotos o videos y enviarlos a la docente.

Actividad n°3 “la senda peatonal”

Hola pequeño hoy trabajaremos con una señal muy importante y su nombre es la senda



Peatonal: ¿La recuerdan?, ¿Para qué sirve?, ¿qué color es? ¿Qué forma tiene?

Muy bien y ahora que les parece si hacemos un juego.

Con una tiza dibujamos sendas peatonales en el patio de casa... caminamos por ellas de la mano de mamá o papá, ayudamos a cruzar a la abuelita. ¿Cuidado viene un auto?

Ahora nosotros seremos los papás, tomamos algún muñeco que hay en casa y lo ayudaremos a cruzar, le enseñaremos por dónde cruzar, siempre tomados de las manos y mirando para ambos lados.

Y no olvidar de mandar una foto o video a la docente. .

Actividad N ° 4

Con ayuda de la familia miramos este video

<https://youtu.be/Z8fDCy--UCc>

Respondemos algunas preguntas ¿Dónde nos tenemos que sentar cuando viajamos en auto?
¿Qué nos tenemos que colocar? ¿Para qué sirve?
Que les parece si pintamos, y después le pedimos a familia que nos corten por las líneas para volver armarlo. ¿Les gusta la idea?



Los invito a escuchar esta canción pero antes nos imaginamos que subimos al auto.
¿Cómo nos tenemos que sentar? ¿En qué lugar? ¿Qué tenemos que colocarnos?
Ahora si

<https://youtu.be/enVHR3HTxas>

Actividad N°5

Se viene el fin de semana, ¿que les parece si hoy cocinamos?

Los invito a realizar estos semáforos súper fáciles

[Receta:](#)

Galletitas obleas

Chocolate para derretir

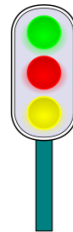
Confites rojos, amarillos y verde

Palitos de helado o de brochett



Ahora a bailar con esta canción mientras comemos nuestros semáforos
No olviden mandar fotos o videos a la docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=t6fYUBpovt8>



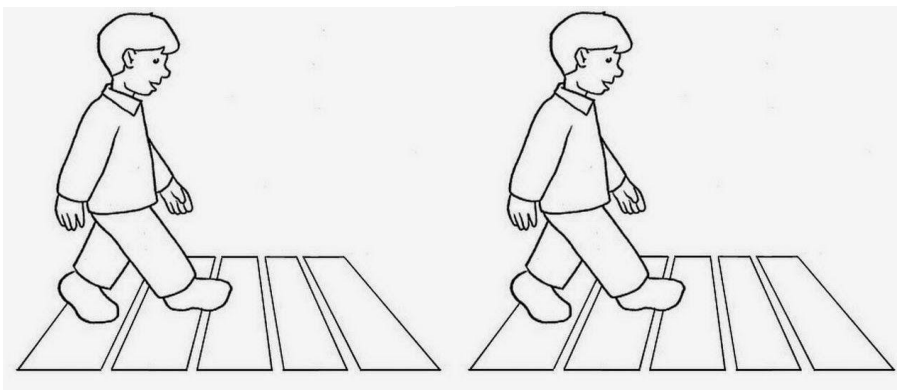
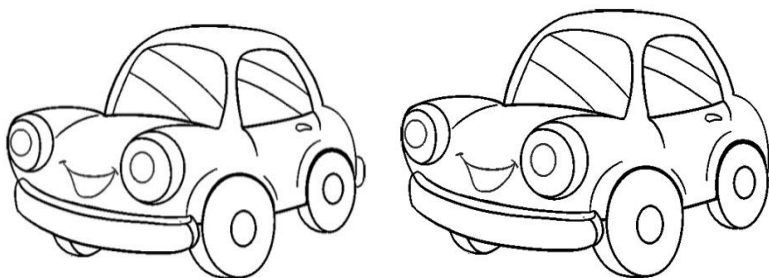
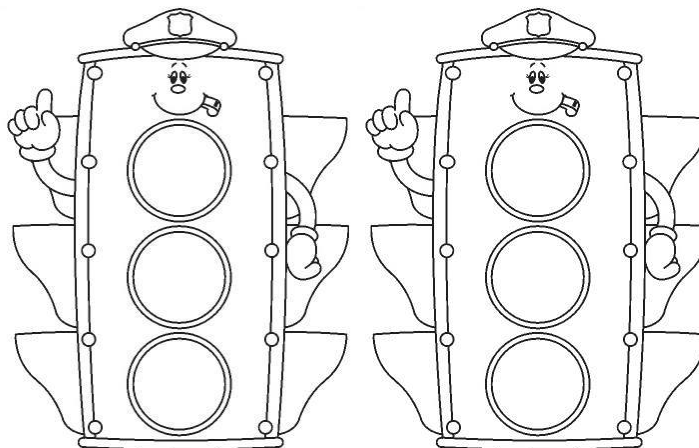
Actividad N°6

Hoy les propongo trabajar la memoria. Jugamos!

Con ayuda de los papis recortamos las figuras y las pegamos sobre cartón.

El juego consiste en poner boca abajo todas las figuras y ahora si ya estamos preparados para jugar. Encontramos las que son iguales



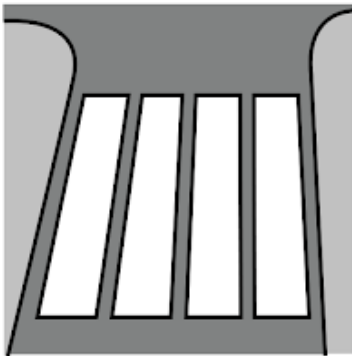


Actividad N° 7

Adivina adivinador...

Jugamos a las adivinanzas. Le pedimos a mamá o papá que nos lean las adivinanzas y tratamos de adivinar

Un señor muy estirado
en la calle está a tu lado
cuando quiere que no pases
se pone colorado



En la calle me verás
y al cruzar de un lado a otro,
mis rayas pisarás

Zapatos de goma,
ojos de cristal,
con una manguera
lo alimentarás,
dentro del garaje
lo sueles guardar



Por el día y por la noche,
me lo pongo en el coche,
y en caso de frenazo
no me doy un porrazo

Actividad N°8

Qué lindo día para pasear en colectivo. Hoy les propongo si armamos un colectivo para jugar con la familia. Colocamos las sillas de casa en fila, ahora a buscar el volante ¿qué forma tiene? ¿Qué puede ser? Si ahora a jugar. Cuidado con el semáforo y la senda peatonal.

Recuerden mandar fotos o videos de las actividades a la docente.

Actividad N°9

Que les parece si hoy armamos pequeños autos. Empezamos a buscar los materiales Necesitamos cajas pequeñas (de remedio, tubos de cartón, etc.), papeles de colores, plasticola, pintura, lo que tengamos en casa para decorar. Ahora si a trabajar y no olviden mandar fotos a la docente.

Actividad N° 10

En este día te propongo que realicemos una pista para poder hacer circular tus autos ¿qué te parece?

Necesitamos un cartón o cartulina, lápices de colores, fibras, tiras de papel, plasticola o témperas

Algunas ideas



No olvides colocar las sendas peatonales y los semáforos

La docente espera tus fotos o videos

DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: ORELLANO NATALIA.