

Escuela: Divino Niño Jesús

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Guía N° 3

Fecha: 14-09-20 al 25-09-20

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “Las Diferencias nos enriquecen, el Respeto nos une”

Contenidos:

- Numeración 1.000.000. Valor posicional
- La Fábula
- Alimentación saludable
- Deberes y Derechos de los ciudadanos
- Relación entre ciencia, Técnica y tecnología
- Distintos tipos de Trabajos

Lunes 14 de Septiembre

Área Lengua

1- Antes de Leer

Lee el título y escribe sobre qué piensas que trata el cuento

El Hornero y la Golondrina

Hay quienes tienen miedo del barro. Miedo del cansancio, de mancharse. El hornero es amigo del barro y es amigo también del amanecer, por eso a veces se levanta bien temprano. Aprovecha la fresca, antes de que salga el sol y está con las manos en la masa o buscando alimentos en su casa. Allí plasmó el ingenio, vitalidad, fuerza, y sacrificio. El hornero construye su casa con arcilla aplastada, mezclada con pajitas que rápidamente hacen una vez colocada, se irá secando. Siempre con su hall de entrada, pero a veces puede llegar a tener dos o más habitaciones y hasta varios pisos. La construye en todo lugar que ofrezca, seguridad y resistencia, árboles, paredes, puentes, techos. Es muy térmica porque el adobe suele ser muy apropiada para regular la temperatura, en invierno o en verano.

Allí vive , allí pone y empolla sus huevos, y allí cría sus pichones.

En una ocasión en que estaba trabajando, con su plumaje sucio de barro apareció con su traje negro impecable, el tordo y le preguntó:

-¿Para qué te sirve malgastar la vida trabajando y desperdiciar tantas oportunidades de gozar?

-Para mis crías, para guarnecernos mi familia y yo , respondió

Eso depende de los hábitos que uno tenga, yo no tengo problemas pongo mis huevos donde me viene bien y me busco cualquier reparito para pasar la noche. No me ensucio el plumaje y no me esclavizo con el yugo todos los días, me gusta darme la gran vida ese es mi secreto saber vivir.

El tordo voló a otra rama para seguir con su gran vida como él decía.

Ocurrió que días después se desató un gran aguacero, que duró casi una semana en la región, todo estaba hecho sopa, la tierra, los árboles, hasta las casa inundadas.

La bandada de tordos había encontrado refugio en unos cañaverales muy altos pero el agua llegó hasta allí, el frío, la oleada y poco a poco la resistencia se fue quebrando fueron cayendo, el tordo, que se burlaba del hornero fue el último en caer y miraba como la casita confortable del estaba firme, y pensaba “Cuánta razón tenía él es muy importante tener una casita , aunque cueste trabajo y sacrificio”

El texto que leyeron es una fábula. Las fábulas son relatos breves que dejan una enseñanza, llamada moraleja. Los personajes de estos relatos son animales que se presentan humanizados, es decir, que hablan y actúan como si fuesen personas. Como algunas fábulas se han contado por muchas generaciones, suelen existir más versiones de la misma historia

2- Después de la lectura. Responde

a-¿Quiénes son los personajes de la historia?

b- ¿Cómo es el hornero? y ¿Cómo es la golondrina?

c- ¿Cómo termina el cuento? ¿Qué es una moraleja?

3 - Escribe la moraleja del cuento

Martes 15 de Septiembre

Área Formación Ética y Ciudadana

1-Relee el texto “El Hornero y la Golondrina” y responde

A-¿Qué pretendía hacer la golondrina?

B-¿Cuál es la diferencia entre la actitud del hornero y el de la golondrina?

C-¿Cuál piensas que es la correcta? Justifica tu respuesta

D- ¿Qué es un derecho?

E- ¿Quiénes tiene derechos?

2-Nombra los derechos que conoce

Miércoles 16 de Septiembre

Área Matemática

1- ¡¡Presta mucha atención!!

La identidad es un derecho fundamental, sin embargo muchos argentinos no están inscriptos ni identificados con su DNI. Esta problemática dificulta el proceso de escolarización de los niños, el acceso a la salud y el goce de otros derechos adquiridos, ya que en todos los trámites afines se solicita esta identificación

2- Nombra que otras cosas podemos hacer con el D.N.I.

¡¡Jugamos con los números!!

Te dasafío a resolver situaciones poniendo en juego todo lo que sabes sobre números

D.N.I. desconocidos. Sigue las pistas para descubrir quién es el dueño de cada D.N.I. Luego completa

44.998.159 D.N.I.	25.378.005 D.N.I.	17.505.693 D.N.I.	44.274.321 D.N.I.
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Mi D.N.I.: es el menor número.....

Y se lee.....

El mío empieza y termina con el mismo número.....

Y se lee.....

El mío es el mayor de todos.....

Y se lee.....

Yo me olvidé ¿Cuál será?.....

Y se lee.....

Jueves 17 de Septiembre

Área Formación para el Trabajo

1-Leemos, reflexionamos y Respondemos

La pregunta “¿En qué trabajás?” es muy frecuente en el inicio de una relación:

De todos modos, cuando usted desea conocer a una persona seguramente se hace una serie de preguntas. Además de su nombre y su apellido, además de su edad y el lugar donde vive, es muy probable que a usted le interese saber en qué trabaja esa persona

¿Por qué, para conocer a una persona, es importante saber en qué trabaja?

.....

Viernes 18 de Septiembre

Área Tecnología

1-Observa el siguiente esquema



2-Busco en el diccionario las definiciones de ciencia , técnica y tecnología

Martes 22 de Septiembre

Área Formación Ética y Ciudadana

1- ¿qué son los derechos humanos?

LOS DERECHOS HUMANOS

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos que están unidos a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

Humano Derechos

Área Ciencias Naturales

1-Mi plato preferido es.....

Responde

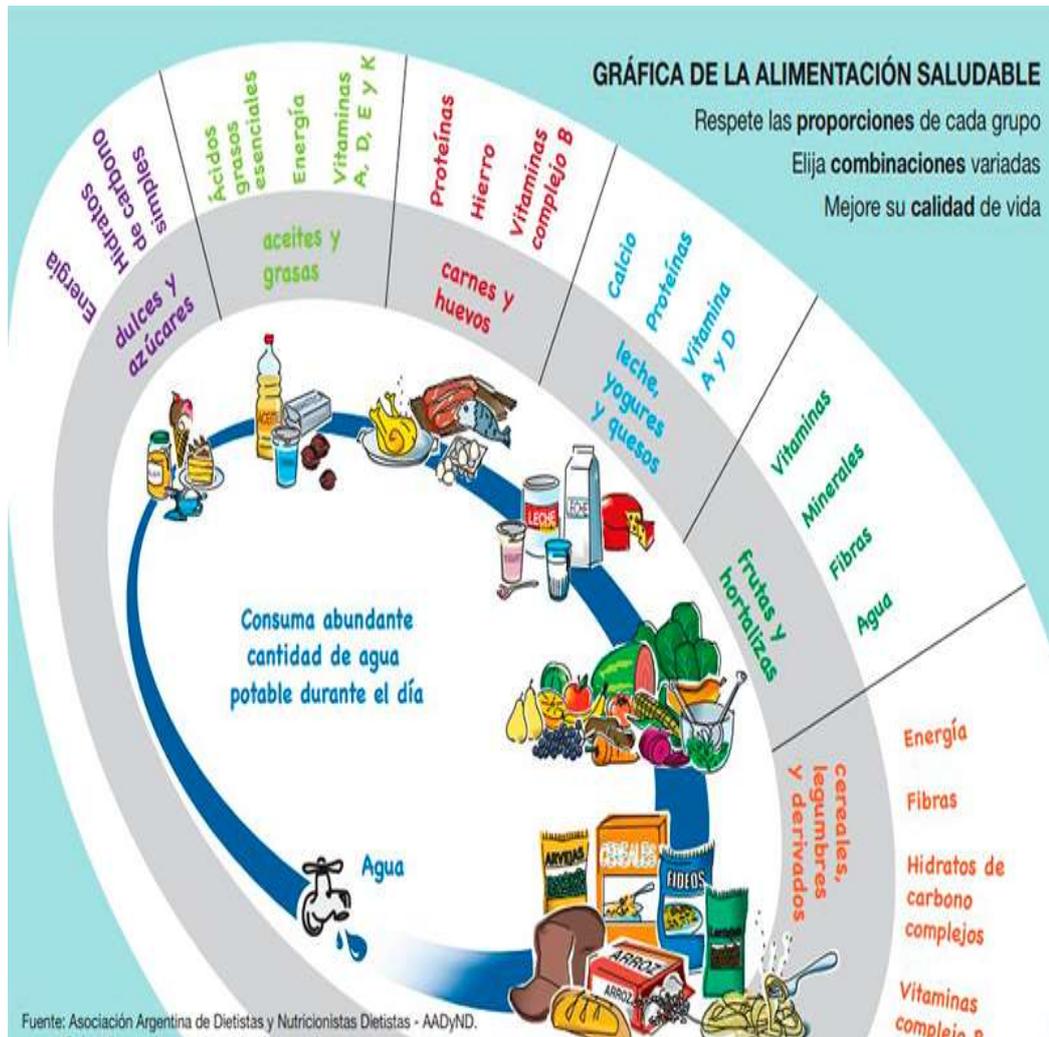
a-¿Cuál es mi comida que más me gusta? ¿Será saludable? ¿Por qué?

b- ¿Me gustan las frutas y verduras también?

c- ¿Consideras que son necesarias? ¿Por qué será?

d- ¿Practico alguna actividad física ?¿Qué actividades puedo hacer ahora que estamos en fase 3?

El ovalo nutricional sugiere una variedad de alimentos que nos resultan cotidianos, se adecuan a nuestra cultura y costumbres, y ofrece los nutrientes necesarios para una alimentación completa y saludable.



2-Observo la siguiente imagen y respondo

A-Según la Guía de alimentación saludable, incorporo a mi organismo y en proporciones adecuadas alguno de estos alimentos? ¿Cuáles?

Miércoles 23 de Septiembre

Área Formación para el Trabajo

En nuestro país, millones de personas trabajan diariamente. Algunas de ellas tienen la misma ocupación durante toda la vida. Otras cambian varias veces de empleo. Hay personas que tienen una única ocupación. Otras trabajan en dos o tres empleos.

También es cierto que hay muchas personas que actualmente no tienen trabajo. Algunas de estas personas quedaron sin empleo. Otras buscan conseguir su primera ocupación.

Usted seguramente es ama de casa, obrera u obrero, empleada o empleado, trabaja por su cuenta o no tiene, por ahora, trabajo.

a) Si usted actualmente tiene empleo, ¿cuál es su trabajo?

b) Si usted por ahora no tiene empleo, ¿ha trabajado anteriormente? ¿En qué actividades?

.....

c) Si hasta el momento no ha trabajado, ¿en qué trabajo usted cree que podría desempeñarse?

.....

Jueves 24 de Septiembre

Área Matemática

- 1- Escribe el número de D.N.I tuyo y el de toda tu familia.
- 2- Escribe como se leen

Viernes 25 de Septiembre

Área Ciencias Naturales

1-Para tener en cuenta

La imagen del óvalo debe leerse en el sentido contrario de las agujas del reloj, es decir en forma decreciente.

Al principio se encuentra el agua, indispensable para el buen funcionamiento

El primer grupo se encuentran los cereales, sus derivados y las legumbres. Son fuente principal en hidratos de carbono y fibra.

El segundo grupo comprende frutas y verduras. Principal fuente de vitaminas C y A, fibras , sustancias minerales y agua

En tercer grupo los lácteos aportan proteínas, calcio y vitaminas A y D

Cuarto grupo son carnes y huevos. Aportan proteínas y hierro

El quinto grupo son los aceites y grasas, brindan energía y vitamina E

Finalmente en el sexto lugar se agrupan los dulces y azúcares. Éstos brindan energía y son agradables por su sabor , pero no aportan ningún valor nutritivo.

Área tecnología.

1-Busca un ejemplo para ciencia, Técnica y tecnología, en diarios, revistas

NO OLVIDES REALIZAR TODAS LAS TAREAS EN TU CUADERNO