

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ACTIVIDADES

Te propongo que al ir desarrollando la guía y trabajando en cada uno de los contenidos seas capaz de idear un juego de mesa usando tus habilidades, para que luego te sirva para repasar lo aprendido en clase.

DÍA 1

ÁREA LENGUA

1) Lee nuevamente el mito, "LA VERGÜENZA DE THOR" y responde en tu cuaderno con ayuda de tu familia:

- a) ¿Dónde ocurren los hechos?
- b) ¿En qué tiempo?
- c) ¿Por qué el gigante avergonzó a Thor?
- d) ¿Qué lección aprendió Thor?

2) Marcar los párrafos y oraciones

Los tres dioses aceptaron, aunque Thor no estaba muy convencido y no dejaba de mirarlo con sus ojos azules, semejantes a un zafiro. Por eso espero al anochecer y cuando el gigante se durmió, con su maza le dio un tremendo golpe en la cara. Pero el gigante apenas se despertó y, mientras se frotaba la mejilla, dijo: ".....". Thor no se resignó y, cuando estaba nuevamente dormido, le dio un golpe más fuerte que el anterior, el gigante apenas abrió sus ojos y preguntó: ".....".

Enfurecido, Thor juntó todas sus fuerzas y le volvió a dar un mazazo. Esta vez el gigante preguntó: "....." Frustrado, el dios del martillo debía acostarse junto a sus amigos.

3) Completar las expresiones que faltan para completar los párrafos

ÁREA MATEMÁTICA

ORGANIZANDO NÚMEROS

1) Presta mucha atención:

a) ¿Cuánto le sumarías a 205.974 para transformarlo en estos números? Completa la tabla y luego compraba con la calculadora.

	¿Cuánto le sumarías?	Para transformarlo en
205.974		235.974
		3.205.974
		206.074

b) ¿Cuántos le restarías a 5.479.362 para transformarlo en estos números? Completa la tabla y luego comprobar con la calculadora.

	¿Cuánto le restarías?	Para transformarlo en:
5.479.362		5.409.362
		5.000.362
		5.479.000

DÍA 2

ÁREA LENGUA

1) Extrae del mito una palabra de cada caso.

Femenino	Masculino	Singular	Plural	Femenino singular	Masculino singular	Femenino plural	Masculino plural

2) Colorea los adjetivos que caracterizan a Thor .

humilde frustrado
soberbio
rabioso divertido



enfurecido avergonzado
cansado
amigable rubio

ÁREA MATEMÁTICA

JUGANDO CON NÚMEROS.

1) En un juego hay fichas con diferentes puntajes: 100.000; 10.000; 1.000; 100; 10

a) La tabla representa la cantidad de fichas que reunió cada jugador y el puntaje que obtuvo.

	FICHAS					Puntaje Total
	100.000	10.000	1.000	100	10	
DANTE	0	5	4	2	8	
ANTONIO	0	12	0	11	3	
CHARO	12	4	11	0	0	
JUSTINA						
RENATA						1.130.240
		13			24	1.130.240

- b) ¿Qué puntaje total se obtiene reuniendo 10 fichas de cada valor?
c) Belén obtuvo 20.000 puntos solo con fichas de 100. ¿Cuántas fichas reunió?
d) Recuerda ir armando tu juego de mesa con ejemplos que vamos desarrollando en la guía

DÍA 3

ÁREA LENGUA

- 1) Encierra las opciones correctas en cada caso.
A) ¿Qué tipo de personajes, propios de los mitos, aparecen en el texto “La venganza de Thor?”

Dioses ninfas gigantes musas

- B) ¿Qué dioses aparecen en el texto?

Krimir Loke Tialfi Thor

- C) ¿Qué lugares se mencionan en el texto?

Caverna ciudad llanuras selvas

- 2) Di el género y número de estas palabras: **dioses – trueno – martillo – noche - fuerzas**

- 3) Indica con que se comparan en el mito las siguientes características de Thor uniendo con flecha.

Los ojos

un ángel

La soberbia

el universo

La belleza

un zafiro

La cabellera

rayos de sol

La venganza

un niño perdido

La angustia

El más pequeño de los mortales

ÁREA MATEMÁTICA

“ORGANIZANDO NÚMEROS”

- 1) Escribe el anterior y posterior de los números del punto del día 1.
2) Escribe sus nombres.

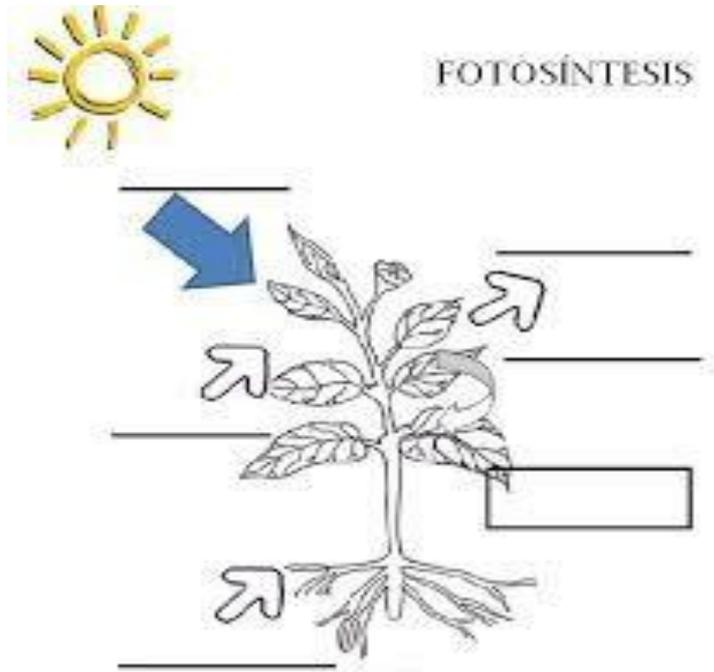
(205.974 - 5.479.362)

DÍA 4

ÁREA CIENCIAS NATURALES

PROCESO DE FOTOSÍNTESIS

1) Completa las palabras de los carteles y recordando lo leído anteriormente.

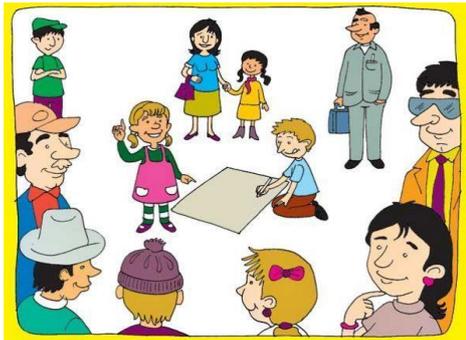


1) Explica brevemente con tus palabras como has entendido que se realiza el proceso de la fotosíntesis.

DÍA 5

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1) Observa y escribe los derechos que están contenidos en el Artículo 14 de la Constitución Nacional



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ARTÍCULO 14 BIS.

1) Comenta y luego responde con ayuda de un adulto.

a) ¿Cuáles son los derechos del art. 14 bis?

b) ¿Qué es el salario mínimo vital y móvil?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA MÚSICA

Actividades:

Transcribe al cuaderno la canción “Calypso”

Si es que estas buscando un Calypso esto tienes que hacer,

Toma un ritmo y siéntelo un poco y muévete que muévete.

Canta una canción tocando el tambor, haz tu Calypso nacer

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Actividades:

Marca con una cruz verdadera ó falsa según corresponda.

El barbijo cuando fumigamos no es necesario.

Los guantes sirven de protección a la hora de manipular pesticidas

Es importante cuidar el medio ambiente con la utilización de agroquímicos

Nombra 5 malezas que se encuentran en la huerta y describe una , características(formas y tamaño).

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades:

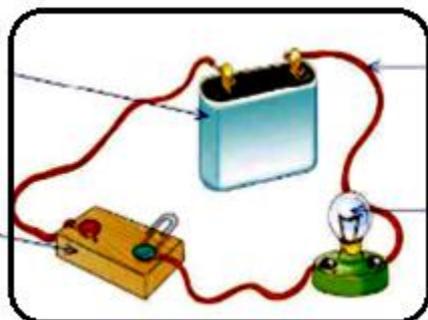
Practica carrera en curva y salto tijera por sobre algún elemento de baja altura.

Investiga y escribe 2 reglas del salto en alto

ÁREA TECNOLOGÍA

Actividades:

-Escribe en tu cuaderno los pasos que seguiste para realizar tu circuito eléctrico.



Directora: Prof. Nancy Ascencio