

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 1º GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATUTALES- F.E.Y.C.ÁREAS ESPECIALES.

GUIA N° 2

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "APRENDIENDO EN PRIMERITO"

- **PROPÓSITOS:**

- PROMOVER LA ESCUCHA ATENTA Y LA COMPRENSIÓN DE ALGUNAS FUNCIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA.

- IDENTIFICAR, LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 59 A PARTIR DE DISTINTOS PORTADORES.

- RESOLVER DIFERENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS A TRAVÉS DEL MANEJO DE MATERIAL CONCRETO.

- RECONOCER LA DIVERSIDAD ANIMAL A TRAVÉS DE LA OBSERVACION Y AGRUPACIÓN.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- PARTICIPACIÓN EN LA LECTURA Y FORMACIÓN DE PALABRAS SENCILLAS.

- IDENTIFICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSIDAD ANIMAL.

- **INDICADORES DE LOGRO:**

- RECONOZCO EL SONIDO DE LAS LETRAS T - F

- IDENTIFICO EN EL ABECEDARIO LAS LETRAS T-F

- LOGRO LEER PALABRAS SENCILLAS CON T- F

- IDENTIFICO LAS CANTIDADES DE LA FAMILIA DEL 50.

RECONOZCO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 1º GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATUTALES- F.E.Y.C.ÁREAS ESPECIALES.

- .DIFERENCIO LA DIVERSIDAD DE ANIMALES.

ACTIVIDADES SECUNCIADAS

DÍA LUNES: EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO.

LENGUA

TRABAJAMOS CON EL POEMA DE LA PÁG 36 DEL LIBRO LEO Y ESCRIBO DE 1º.

¿SOBRE QUÉ TRATARÁ ESTE POEMA? ¿QUÉ ME DICE EL TÍTULO? ¿QUÉ PODEMOS OBSERVAR EN ÉL?

LEEMOS SOLITO O CON AYUDA EL POEMA.

EL POEMA LEIDO ¿SE TRATABA DE LO HABLAMOS AL COMIENZO? ¿DE QUÉ SE TRATA?

ESCRIBE EL NOMBRE DE LA TORTUGA.....

¿CON QUÉ LETRA COMIENZA? NOMBRA DIFERENTES PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA T.

REMARCA LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON T EN EL TEXTO Y ESCRIBE AL MENOS TRES EN EL CUADERNO.

OBSERVAMOS UN VIDEO SOBRE LA LETRA T. (APRENDE LA LETRA T CON TANIA LA TORTUGA).

DECORO LA LETRA T Y PRACTICO SU TRAZO. ESCRIBO ENTRE LOS PARÉNTESIS () UNA PALABRA QUE COMIENZE CON: TA, TE, TI, TO, TU

T – T – T.....



TA..... (.....)

TE..... (.....)

TI..... (.....)

TO..... (.....)

TU.....(.....)

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 1º GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- F.E.Y.C.ÁREAS ESPECIALES.

RECORTO Y PEGO PALABRAS QUE COMIENCEN CON T Y REALIZO ORACIONES CON CADA UNA DE ELLAS.

REALIZO LA ACTIVIDAD DE LA PÁG 36, 37 DEL LIBRO LEO Y ESCRIBO DE 1º.

MATEMÁTICA

¡¡¡ADIVINA ADIVINADOR!!!

ESTOY ENTRE EL 4 Y EL 6 PARA SABER QUIEN SOY DEBES JUNTARME CON MI AMIGO EL 0... ¿QUÉ NÚMERO SOY?

ESCRIBO EL NÚMERO QUE FORMASTE. CON AYUDA ESCRIBO SU NOMBRE.

ANALIZA Y RESPONDE:

UNA DECENA ESTÁ COMPUESTA POR 10 UNIDADES ¿CUÁNTAS DECENAS TIENE EL 50?

(TE PUEDES AYUDAR AGRUPANDO PALILLOS, POROTOS, MAÍZ).

TRABAJAMOS CON EL LIBRO DE MATEMÁTICA DE 1º GRADO PÁGINAS:

22 (CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO). 23,24 Y 26

PIENSO Y RESUELVE

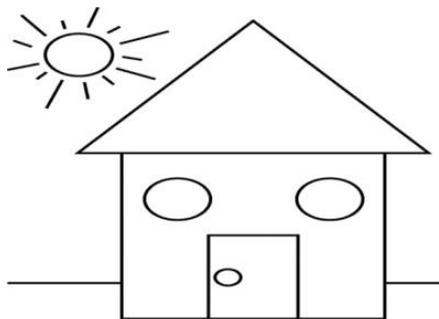
• TENÍA LÁPICES .
LE REGALARON 5 LÁPICES .
AHORA TIENE LÁPICES .

• ¿CUÁNTOS CEREALES LE QUEDARON AL NENE SI SE COMIÓ 8?

TENÍA CEREALES .
SE COMIÓ 8 CEREALES .
AHORA LE QUEDAN CEREALES .

OBSERVO LA SIGUIENTE IMAGEN.

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 1º GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- F.E.Y.C.ÁREAS ESPECIALES.



¿QUÉ PUEDES OBSERVAR? ¿CON QUÉ FIGURAS ESTÁ DIBUJADA LA CASA? ¿SABES EL NOMBRE DE ALGUNAS FIGURAS?

OBSERVAMOS UN VIDEO SOBRE LAS FIGURAS (MI PERRO CHOCOLO)

RECORTO CADA OBJETO Y LO PEGO EN LA FIGURA GEOMÉTRICA QUE SE LE PAREZCA.



TRABAJAMOS CON LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO DE MATEMÁTICA DE 1º GRADO. PÁGINAS 61 Y 62.

ESCUCHO CON MUCHA ATENCION LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO.

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 1º GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATUTALES- F.E.Y.C.ÁREAS ESPECIALES.

FIONA ES UNA **FLOR** FUERTE Y FELIZ. EN EL DÍA DE SU CUMPLEAÑOS FORMÓ UNA FIESTA E INVITÓ A MUCHAS DE SUS AMIGAS LAS FLORES, FUE TAN DIVERTIDO QUE TODO ERA FABULOSO Y FANTÁSTICO.



¿QUÉ PALABRA ESTÁ REMARCADA?

¿CON QUE LETRA EMPIEZA?

DI DIFERENTES PALABRAS QUE COMIENCEN CON F.

ESCRIBE CUATRO PALABRA QUE COMIENCEN CON F.

DIBUJO A LA FLOR Y LE CAMBIO EL NOMBRE POR OTRO QUE COMIENCE CON LA F.

OBSERVAMOS UN VIDEO CON LA LETRA F. (APRENDO LA LETRA F CON LA FLOR FIONA).

ADORNO Y REPASAMOS SU TRAZO. ESCRIBIMOS UNA PALABRA CON LA SÍLABA CORRESPONDIENTE.

F - F- F.....

FA.....(.....)

FE.....(.....)

FO..... (.....)

FU..... (.....)

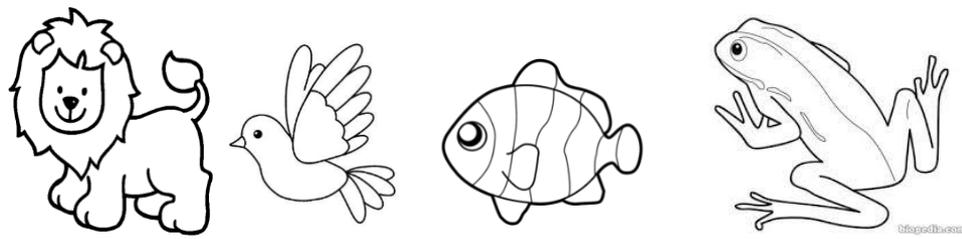


RECORTO IMÁGENES DE OBJETOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA F Y ESCRIBO SUS NOMBRES.

CIENCIAS NATURALES

OBSERVO LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDO.

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 1º GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- F.E.Y.C.ÁREAS ESPECIALES.



¿EN QUÉ SE PARECEN? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

¿CÓMO SON SUS CUERPOS? MENCIONA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.
¿CÓMO ESTÁ COMPUESTO EL CUERPO DE CADA UNO?

OBSERVO LOS ANIMALES DE CASA Y RESPONDO:

¿QUÉ ANIMALES TIENEN PELO?

¿QUÉ ANIMALES TIENEN PLUMAS? ¿OBSERVASTE SU PIEL? ¿CÓMO ES?

¿TENGO EN CASA ALGUN ANIMAL QUE TENGA ESCAMAS? AVERIGUA QUE OTRO ANIMAL NO TIENE NI PELOS NI PLUMAS. DIBUJALÓ.

RECORTO Y PEGO ANIMALES SEGÚN SU PELAJE.

PELOS	PLUMAS	ESCAMAS	PIEL DESNUDA

EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: APRENDEMOS Y JUGAMOS.

PROPÓSITOS: FAVORECER LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL PROPIO CUERPO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER EL PROPIO CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO DE PRODUCCIONES VOCALES E INSTRUMENTALES.

INDICADORES:

EXPRESA CON EL PROPIO CUERPO LA PROPUESTA MUSICAL.

CANTA Y BAILA LA CANCIÓN.

1. ESCUCHA LA CANCIÓN "EL BAILE DE LOS ANIMALES"

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 1º GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- F.E.Y.C.ÁREAS ESPECIALES.

2. CANTA Y BAILA LA CANCIÓN. IMITA LOS MOVIMIENTOS DE LOS ANIMALES QUE NOMBRA LA CANCIÓN. (EL AUDIO DE LA CANCIÓN SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP)

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: ACTIVIDADES PERCEPTIVO MOTRICES DE FUNCIONALIDAD.

PROPÓSITO: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ.

CRITERIO: CONSTRUCCIÓN DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ.

INDICADORES: RESUELVO EJERCICIOS MOTRICES DE EMPUJE.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: EL ALUMNO/A DEBE REALIZAR EJERCICIOS DE EMPUJE CON MATERIALES QUE ENCUENTRE EN LA CASA.

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

TÍTULO: LINEAS Y COLORES.

PROPOSITOS:

PROMOVER CONOCIMIENTO LÉXICO TÉCNICO DE LAS ARTES VISUALES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

DIFERENCIAR LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS.

RECONOCER COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

INDICADORES DE LOGRO:

DIFERENCIAR LÍNEAS CURVAS Y RECTAS.

RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO, AZUL.

IDENTIFICAR LOS COLORES SECUNDARIOS: MORADO, VERDE, NARANJA.

1)-LOS ALUMNOS DIBUJARÁN UN PAISAJE DE LA ÉPOCA COLONIAL, LUEGO LO PINTARÁN CON COLORES PRIMARIOS (ROJO - AMARILLO - AZUL) Y SECUNDARIOS (MORADO - VERDE - NARANJA).

EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO: ALIMENTOS SALUDABLES.

PROPÓSITO: INCENTIVAR LA CREATIVIDAD Y PRACTICIDAD PARA SU DESENVOLVIMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS (HOGAR, COMUNIDAD)

CRITERIOS DE EVALUCIÓN: IDENTIFICAR FRUTAS Y HORTALIZAS PARA SU CONSERVACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: DIFERENCIA FRUTAS Y VERDURAS POR SU ESTADO FORMA Y COLOR

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 1º GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATUTALES- F.E.Y.C.ÁREAS ESPECIALES.

1) ESCRIBIR EN EL CUADERNO UNA RECETA INDICANDO PASOS E INGREDIENTES PARA PREPARAR UNA ENSALADA DE FRUTA Y DE VERDURAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: HERRAMIENTAS SIMPLES

PROPÓSITOS: FAVORECER LOS ESPACIOS PROPICIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS, ANTICIPACIONES Y PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ♣ RECONOCER LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTA, YA SEA POR FORMA O MATERIALES QUE LAS CONSTITUYE.
- ♣ RELACIONAR LAS PARTES CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

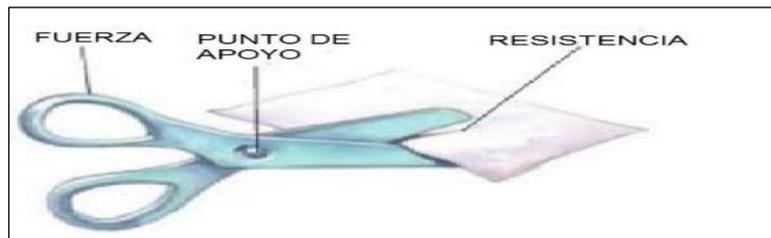
- ♣ RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS SEGÚN SU FORMA O MATERIAL.

1. ADIVINA Y COMPLETA:

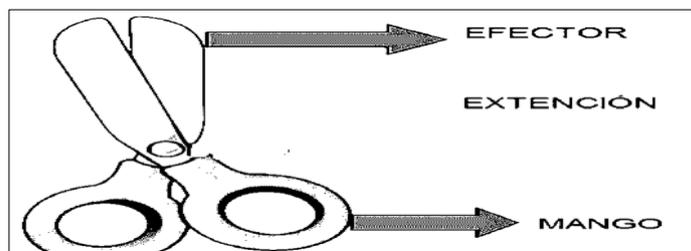
ABRE Y CIERRA SIN PARAR, EN ELLA MUCHAS COSAS PODRÁS GUARDAR.

¿QUÉ SERÁ?

2. DISEÑAMOS Y PINTAMOS CÓMO FUNCIONA LA HERRAMIENTA QUE ADIVINASTE.



3. DISEÑAMOS, PINTAMOS Y COLOCA LA FLECHA QUE FALTA



DIRECTORA ARAYA NOEMI