

ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº44

Docentes:

- ★ Paula Bolado
- ★ Ana Laura Pizarro
- ★ Jesica Alcucero



Docentes de especialidades:

- ★ Prof. De Educación musical: Juan Acosta
- ★ Prof. De Educación física: Héctor Ordeño
- ★ Prof. De Educación plástica: Pamela Gil

Sala: 3 años

Turno: Interturno

Propuesta: Jugemos todos Juntos – GUIA Nº4

Contenidos:

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito: Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. **Contenidos:** conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas

Ámbito: Literatura infantil. **Núcleo:** Producción **Contenidos:** invención y lectura de textos a partir de imágenes observadas. **Núcleo:** Apreciación **Contenidos:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: escucha de narraciones y le lecturas de textos narrativos

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Exploración de las posibilidades que brinda el nuevo material / Collage / Grabado en el espacio bidimensional / construcción y modelado.

Ámbito: Teatro. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Creación de títeres sencillos. Expresión a través de títeres

Ámbito: Música. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Interpretación de canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales / Interpretar una canción que incorpora juego con objetos para interiorizar el pulso musical

Dimensión Formación Personal y Social:

Ámbito: Educación Física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas: Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos. / **Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Formas de lanzamiento.**

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural:

Ámbito: Matemática **Núcleo:** Numero y sistema de numeración **Contenidos:** Recitado de secuencia ordenada de números. Conteo del 1 al 5

Propuesta nº1

Se invitará al niño a preparar engrudo con harina y agua en un bol, sin cocción. Es necesario que quede algo aguado. Se dará al pequeño unos minutos para que juegue libremente con esta mezcla, mientras se le pregunta que siente al tocarla, si esta fría o caliente, etc. Luego se le preguntará si desea darle color, para lo cual dividirá el engrudo en dos recipientes. Solo se coloreará el contenido de un envase con polluelo o pimentón. El niño colocara el colorante en la mezcla y se le solicitara que comente lo que haya observado.

Finalmente, se le entregara al niño un cartón previamente formado con una bolsa para que sobre éste juegue mezclando ambos engrudos. Se llevará a secar y se comentará con la familia lo realizado.

Propuesta Ed. Pastica:

“Realizamos galletas en Familia”

Ingredientes:

- 280 g de harina (2 tazas)
- 1/2 de azúcar (100 g)
- 100g de manteca
- 1 huevo
- 1 cucharadita de esencia de vainilla o ralladura de limos/ naranja
- 1 vaso



Apertura: con ayuda de mama o papa, colocamos en un recipiente con la capacidad suficiente, la harina y la manteca, mezclar bien ambos ingredientes. Previamente encenderemos el horno a 190° para q se vaya calentando.

Desarrollo: Incorporaremos el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla o lo q elijamos para saborizar, cuando la harina y la manteca estén bien integradas, sigue mezclando. Veras que

llegara un momento en el que no podrás seguir trabajando la masa fácil y rápido con el utensilio que uses para batir, y deberás empezar a amasar con las manos.

Deberás amasar hasta que la mezcla de las galletas se torne compacta y no se quede pegada entre tus dedos, Dejamos reposar unos 15 minutos. Luego espolvoreamos un poco con harina sobre la superficie que vayamos a trabajar, colocamos la masa y extendemos con ayuda de mama y de un rodillo. Estiramos hasta que tenga un grosor adecuado. Luego con el borde del vaso cortaremos y colocamos en un molde previamente enmantecado. Colocamos en horno previamente calentado, de 8-10 minutos, es fundamental q controles para q no se quemem, cuando estén doradas ya están listas, sácalas con cuidado, utiliza una espátula para q no te quemes.

Cierre: dejaremos q se enfríen y ¡a comer!

Propuesta nº 2

Antes de comenzar se habrán cortado pequeñas piezas de cartón, en ellas se dibujarán objetos y animales (una en cada una) según el niño proponga y será él mismo quien los pinte; esto se guardará en una bolsita. Reunida la familia, un integrante a la vez sacara un dibujo de la bolsa sin mirar, lo mostrara al resto y entre todos inventarán una historia que se irá registrando por escrito. Al ir sacando dibujos la historia se irá enriqueciendo. Finalmente, quien escribió el dictado leerá la producción para todos.

Esta actividad puede realizarse las veces que sea deseada, con el paso de los días pueden hacerse otros dibujos y/o personajes con el fin de armar relatos disparatados

Propuesta Ed. Física:

Dibujaremos un aro en el piso, donde pueda entrar cómodamente con los 2 pies, pondremos música, el niño/a correrá por todo el espacio y cuando cortemos la música el niño/a saltará con los 2pies adentro del aro.

Propuesta nº3

Se recortarán círculos de cartón medianos y se les dibujarán distintas cantidades de puntos del 1 al 5, se colocarán en la mesa boca abajo junto con un poco de broches de ropa. Se solicitará al niño que de vuelta uno de los círculos, que lo observe, diga cuantos puntos tiene y que coloque tantos broches como puntos tenga. Esto se repetirá con todos los círculos. Solo en caso de que el niño lo requiera el adulto podrá andamiar la actividad. Finalmente será el adulto el que le entregará los círculos al niño con broches para que este corrobore las que las

cantidades coincidan. Intencionalmente se le entregarán algunos con cantidades erróneas con el fin de que el niño lo note y lo corrija

Propuesta de Ed. Musical

- 1) Escuchar con atención la canción “Batalla del movimiento”
- 2) Mover las partes del cuerpo que la letra de la canción va nombrando.

Propuesta nº4

Buscar diarios y revistas, imágenes de prevención y cuidado de la salud, recortar y pegar sobre una hoja armando un collage. Luego reflexionamos en familia sobre la importancia de los cuidados que debemos tener para llevar a cabo una vida saludable

Propuesta Ed. Física:

_ Juego de la rayuela: Dibujaremos una rayuela con números en el piso, el niño/a lanzará una tapita (algo liviano), dependiendo donde caiga, él/ella saltará con 2 pies, levantará la tapita y regresará saltando con los dos pies.

Propuesta nº5

Confeccionar títeres de mano (tipo manopla) utilizando diferentes materiales (botones, lanas, guantes, medias, bolsas de papel, telas, lentejuelas, etc.). Se le propone dar el tiempo para que el niño lo explore y lo observe.

Propuesta Ed.
Plástica



“CREANDO MONSTRUOS”

Materiales:

- -Rollos de cartón (de servilleta o papel higiénico)
- tempera o marcadores de colores
- papel o tela



Apertura:

ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº44 – SALA DE 3 AÑOS

Con ayuda de la familia elegiremos el monstruo q realizaremos, miramos la imagen y buscamos los materiales necesarios q encontremos en casa.

Desarrollo: una vez q ya tengamos los materiales q utilizaremos damos comienzo, a la creación de nuestro monstruo favorito. Cada integrante de la familia puede crear su monstruo. Manos a la obra, podemos decorarlo con lo q tengamos en casa ya sea temperas, marcadores, cartulinas o papeles de colores.

Cierre: una vez terminado dejaremos q se seque, luego podremos utilizarlo para jugar y divertirnos en familia.

Propuesta nº6

Se propone trabajar el cuento “La Ratita Presumida” con ayuda de las siguientes imágenes que ayudaran a la comprensión y así poder realizar una re-narración y compartir junto con la familia dicho cuento – para finalizar la actividad se propondrá decorar la imagen de la Ratita Presumida



<https://videos.guiainfantil.com/0000/367.mp4>

Propuesta de Ed. Física:

Con una pelota chica, con la que el niño/a pueda tomarla con una mano (si no tiene, puede fabricar una hecha de medias), lanzará con una mano la pelota, lo más lejos que pueda (Variando, una vez con cada mano), luego intentará lanzar lo más alto posible.

Propuesta nº7

Esta actividad se realizará en algún espacio amplio de la casa, para llevarlo a cabo se invitará a participar a toda la familia para realizar un “Juego de Rondas”. Todos los integrantes de la familia deberán tomarse las manos y girar para cantar la canción “Juguemos en el bosque” o “La Farolera”.

Propuesta Ed. Musical

- 1) Escuchar la canción “El grillo”
- 2) Repetirla por frases hasta aprenderla

Propuesta nº8

La actividad dará inicio en el jardín de casa, se realizará una recolección de distintas hojas el niño a medida que vayan juntando las hojas deberán ir observándolas y explorándolas. Una vez que tengamos las hojas seleccionadas se trabajará sobre una hoja blanca con pintura y pincel, se le pedirá al niño que pinte la hoja que encontramos en el patio y luego apoyarla en la hoja blanca para “grabar” o “sellar” la hoja blanca.



Propuesta Ed. Física:

Afinando puntería: En el piso colocaremos tubos de papel, botellas de plástico vacías, algún juguete que se pueda parar, lo que ustedes tengan en la casa. Los objetos los pondremos uno al lado del otro, con una pequeña separación entre ellos, el niño/a se parará enfrente de los objetos a una distancia menor a dos metros y con la pelotita, lanzándola intentará derribar los objetos.

Propuesta nº 9

Comenzamos la actividad conversando sobre el lavado de manos y su importancia, luego se mostrarán 6 dibujos diferentes y se les preguntará qué ven. Seguidamente el adulto propondrá ordenar los dibujos de manera que al final las manos queden limpias, una vez ordenadas las imágenes se propondrá ir al baño a imitar lo observado.



Propuesta Ed. Musical 1. Buscar una tela y una pelota chiquita que pueden hacer con medias Entre 3 o más personas de la familia agarrar la tela de diferentes extremos de manera que quede tirante para poner la pelota en el medio.

2. Mientras cantan la canción “el grillito” hacer saltar la pelota simulando que es el grillito que salta, sin que caiga.

3. Repetirla varias veces variando la velocidad (cantarla lento y luego rápido).

DIRECTORA DE ENINº44 MARIA AMELIA PINOS