

Guía N° 15

ENI N°10 “María Elena Walsh”

Docentes: Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Andrea Velasco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Riveros.

Sección: “5 años”

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turnos: Mañana y Tarde.

Título de la Propuesta: “A cuidar nuestro ambiente!!!!!!”

Capacidades:

Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Comunicación: Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones relacionadas con textos orales.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los aprendizajes.

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito:

Identidad: Reconocimiento y expresión de sentimientos. Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Educación Física: Nociones espaciales: arriba, abajo, derecha, izquierda.

Juegos Motores: Acción y reacción.

Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbitos

Ambiente Natural: El ambiente y su protección. Respeto y cuidado por los seres vivos, cuidado y relación con el ambiente.

Matemática: Iniciación del conocimiento de figuras geométricas.

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbitos:

Lenguaje: Oralidad: Habla y escucha. Distintas formas de: narración, conversación y descripción.

Literatura Infantil: Apreciación: Escucha y disfrute de cuentos y videos.

Lenguajes artísticos -Artes visuales plástica: Collage, dibujo y pintura.

Música: Experiencias de improvisación y creación: Duración. Reconocimiento de sonidos largos y cortos. Instrumentos musicales: Exploración sonora.

Capacidades: General: Aprender-aprender.

Específica: Identificar sonidos largos y sonidos cortos.

Sonorización de instrumentos musicales.

Dimensión Transversal: Juego: Juego dramático y motores.

ACTIVIDADES:

LUNES 19/10 - Día 1

A) En compañía de nuestra familia, miramos con atención el siguiente video que nos da algunos consejos, en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=-R54VuQP7-Y>
Seguidamente conversamos con alguien de nuestra familia sobre el video visto.

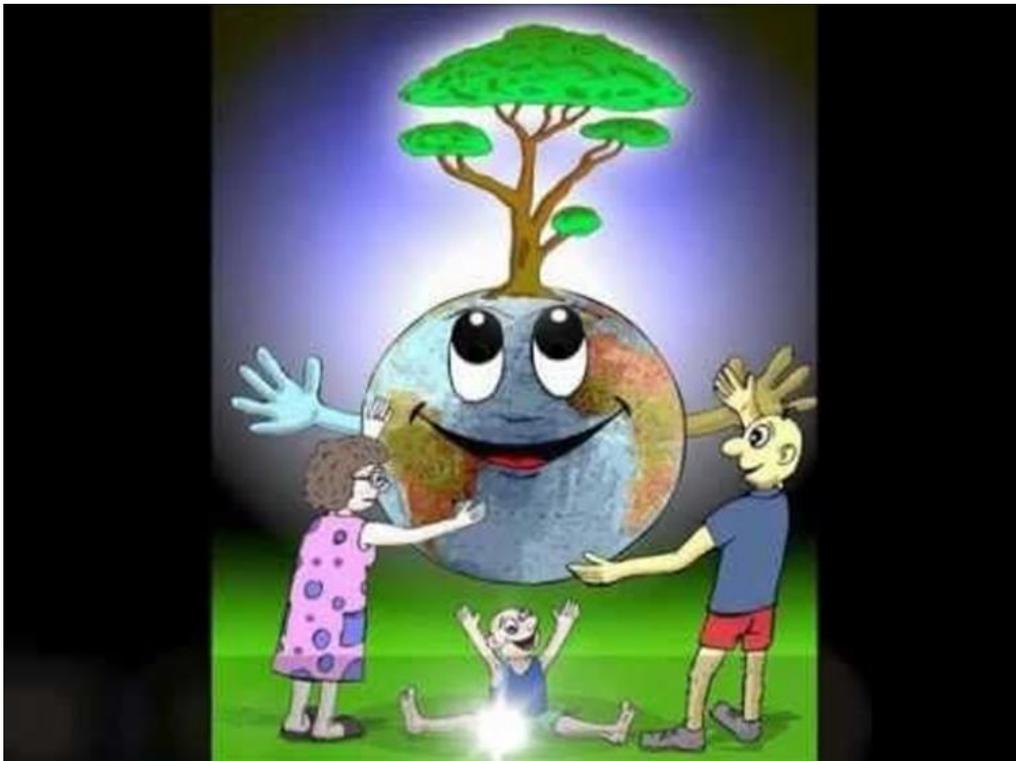
B) "Actividades de cuaderno"

N° 4 "PEGO UN CÍRCULO Y DIBUJO CÍRCULOS ALREDEDOR"

Se buscará en casa cosas que tengan forma parecida a un círculo y se comentará cómo es. Luego se marcará con algún objeto un círculo en un papel de color, se recortará y se pegará en el cuaderno. Alrededor se dibujarán círculos de distintos tamaños y se los pintará con lápices de colores. Ver video adjunto.

MARTES 20/10 - Día 2:

A) Recordaremos el video "Cuidado del Medio Ambiente" con ayuda de papá y mamá realizaremos cada recipiente de residuo: 1-papeles y cartones, 2-plásticos y 3-restos de comida. Podrán pintar cada recipiente de distintos colores.



B) Actividad de Educación Física:

ACTIVIDAD N° 1

Elementos: Tiza o sogá, una cinta bebé o similar 15 cm.

Desarrollo: cinta bebé o cualquier cinta, se la colocan al niño/a en la muñeca derecha como si fuese una pulsera. Dibujar en el piso una cruz de 1 m. x 1m. (Con la tiza o la sogá).

ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Un familiar le debe dar las consignas al niño/a 1) Trotar alrededor de la cruz 3 veces. 2) Pararse en el cuadrado de abajo de la cruz, saltar arriba y abajo. 3) Saltar a la derecha 4) Saltar a la izquierda. 5) Repetir todo el ejercicio desde el principio.

“LA CINTA EN LA MUÑECA LE VA A AYUDAR AL NIÑO/A A RECONOCER LA DERECHA Y LA IZQUIERDA DE SU PROPIO CUERPO”.

MIÉRCOLES 21/10 - Día 3:

A) Actividad de Educación Musical :Propuesta N° 1

Actividad de Cuaderno N° 5: “FIGURAS GEOMÉTRICAS”.

En la hoja siguiente de tu cuaderno, dibuja con lápiz negro las formas de los instrumentos que la Profesora Paola te mostró en el video (Círculo-Caja Chayera. Triángulo-Triángulo. Cuadrado-Caja Sonora). Píntalos con lápices de colores como más te guste.

JUEVES 22/10 - Día 4:

A) Buscamos en casa, con ayuda de algún mayor, información sobre las tres erres: “Reciclar, Reducir, Reutilizar”, volvemos a los tres recipientes de residuos que ya hicimos y según corresponda les colocamos el término en cada uno de ellos.



B) Actividad de Plástica

Te propongo para que todos cuidemos al medio ambiente, recicles junto a mamá (tapas de plásticos de diferentes tamaños y colores, botones que ya no uses) y armes en la hoja que tengas el dibujo que más te guste. Luego, podrás pegar sobre lo dibujado las tapas o botones y terminar completando el fondo pintando con lápices, témperas, crayones o marcadores. Recuerda enviarle a la docente una foto del trabajo terminado.

VIERNES 23/10 - Día 5:

A) Recorriendo nuestro hogar acompañados por un adulto, observamos como podríamos tenerlo ordenado, limpio. Buscamos los recipientes que ya confeccionamos y dejamos nuestra casa limpia de contaminación y residuos.

B) Visualizando lo referido al cuidado del agua, según como sale en el video, los chicos dibujarán, en una parte de la hoja aquellos objetos que contaminan el agua y en la otra parte de la hoja dibujarán como cuidar el agua.

LUNES 26/10 - Día 6:

A) Actividad de Plástica: ACTIVIDAD: N°2:

Actividad de cuaderno N°6

Mamá escribe el título de la propuesta en imprenta mayúscula antes de comenzar con la actividad "ARMO UNA COMPOSICIÓN CON FIGURAS GEOMÉTRICAS ". Luego recuerda las figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo), ahora mira a tu alrededor y busca objetos que sean con formas geométricas. Luego coloca los objetos encontrados sobre la hoja del cuaderno, puedes colocarlos uno al lado del otro y delinear el contorno o bien puedes superponer las formas. Una vez terminado pinta con lápices utilizando solo los colores primarios (rojo, amarillo, azul) para los planos más grandes y en los espacios más chicos pinta con los colores secundarios (naranja, verde, morado).

MARTES 27 /10 - Día 7:

A) Actividad de Educación Física:

ACTIVIDAD N° 2 "Juego de acción y reacción".

Elementos: Tiza o sogá, 4 círculos de cartulina o cartón pintado, 1 rojo, 1 azul, 1 amarillo, 1 verde.

Desarrollo: Dibujar en el piso la cruz de 1 m. x 1m. Colocar los círculos de colores dentro de la cruz (en cada cuadrado). Un familiar debe darle las consignas al niño/a.

1) Trotar alrededor de la cruz 3 veces. 2) Tocar el color azul y seguir trotando. 3) Tocar el color rojo y seguir trotando, así sucesivamente hasta que toquen todos los colores.

ENI N°10 "MARÍA ELENA WALSH" - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

4) Sentarse en el piso, descansar y tomar agua. 5) Pararse y tocar el color azul con una mano y el rojo con 1 pie. 6) Tocar el color amarillo con un pie y el rojo con la cabeza. 7) El familiar le puede indicar otras variantes.

MIÉRCOLES 28/10 –Día 8:

A) En diálogo con nuestra familia, repasaremos lo que hemos aprendido y haremos hincapié en cómo cuidar el lugar donde vivimos, nuestro barrio, la plaza, etc.

B) Actividad de cuaderno

N° 7 "CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE"

Los pequeños recordarán como junto a su familia reconocieron y mantuvieron el orden y la limpieza de su casa. Seguidamente se dibujarán realizando dicha experiencia.



JUEVES 29/10 - Día 9:

A) Actividad de Educación Musical:

Propuesta N° 2:

Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=GbH_fv34Fx0&feature=youtu.be

¿Te animas a jugar con tu familia? En una hoja y con un lápiz de cualquier color realizamos una línea extensa cuando es un sonido largo y una línea breve cuando es un sonido corto.

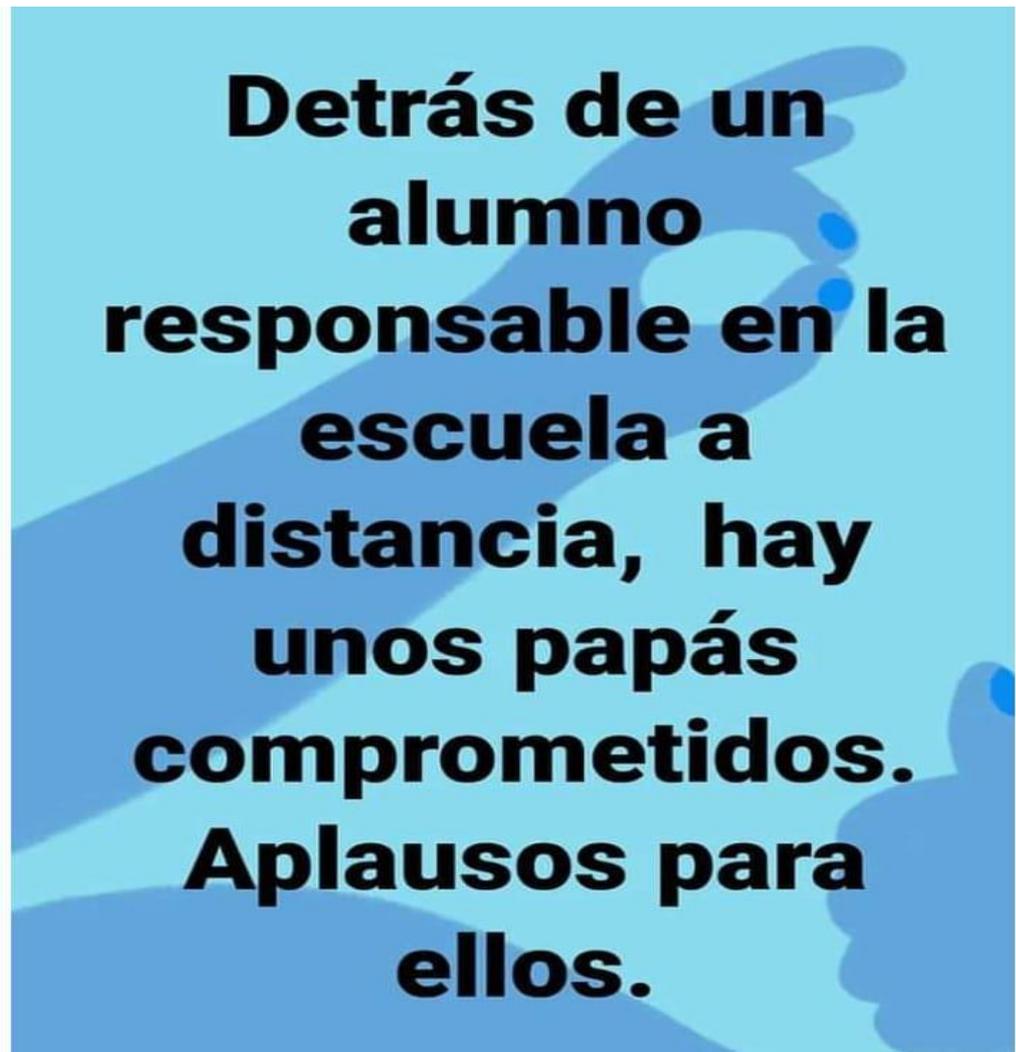
Gana quien haya logrado acertar dibujar bien los sonidos (durante el juego no debes mirar el video solo escuchar). ¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA!

B) A continuación vemos detenidamente, como Doki nos menciona como cuidar nuestro planeta por medio del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=iRUkQKIEikc>

VIERNES 30/10- Día 10:

A) Reunidos en familia dialogamos de todo lo que hemos visto, escuchado y realizado. Con ayuda de algún adulto elegimos una frase que identifique nuestra conclusión del cuidado del Medio Ambiente.

B) Buscamos o pedimos una tela grande o papel afiche y en familia pegamos o escribimos la frase elegida, acompañada de un dibujo en grande que identifique dicha elección.



EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: FANNY ROMERO

VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES