

**Docente:** Sandra Noemi Videla

**Sección:** Taller Preocupacional “C”

**Turno:** mañana

**Periodo comprendido:** desde el 16 /10/ 2020 al 30/10/ 2020

**Áreas Integradas:** Lengua. Matemática. Habilidades para el trabajo. Ed. Física. Ed. Artística. Computación. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología.

**CONTENIDOS:**

- ♣ Lectura comprensiva.
- ♣ A.V.D (Higiene).
- ♣ Habilidades manuales.
- ♣ Procesos.
- ♣ El juego con el otro.
- Lanzamiento. El Ritmo.
- ♣ Participación e interacción.
- Participación en propuestas lúdicas.
- Efemérides
- ♣ Ritmos.
- ♣ Recursos escénicos
- ♣ Cuidado del medio ambiente
- ♣ Los materiales: Reciclado

**TITULO DE LA PROPUESTA: CRECEMOS EN FAMILIA Y CON VALORES**

**Día 1: / Actividad 1**

**Título: la Honestidad**

Busca y lee este artículo en el Diario La Prensa, que nos habla de un proyecto educativo sobre los valores, y que hace hincapié en el valor de la honestidad. Este valor es fundamental para tener mejores relaciones en el seno familiar. Es por eso que te invito a que veas la nota en el link que aparece debajo para luego continuar con las actividades de esta guía.

<https://www.laprensa.hn/familiayhogar/1273166-410/honestidad-familia-valores-grandes-ense%C3%B1anzas-fasc%C3%ADculos-cuentos>

Copyright © [www.laprensa.hn](http://www.laprensa.hn)

**Actividad: 2** Lee el siguiente texto.

Título: La Honestidad

Hay un dicho que dice, **al mentiroso no se le cree, ni siquiera cuando dice la verdad**; esto nos muestra la gran importancia del valor de **la honestidad**, en cada situación de la vida.



Si los padres anhelan que sus hijos, dejen un buen legado en la sociedad, entonces es bueno darles a conocer el valor y la importancia que tiene ser honesto

Este es un valor esencial dentro del vínculo familiar, ya que es allí donde se forma la integridad de cada uno de sus miembros.

Lee el texto de la actividad 2, luego busca en el diccionario o Google sinónimo o antónimos (visto en clases áulicas) de la palabra **honestidad**, luego escríbelos tu cuaderno de tareas.

**Responde:**

¿Porque es importante ser honesto, en el contexto familiar, ósea con mi familia?

Escribe por lo menos **dos renglones** de lo que piensas sobre la honestidad en familia.

**DIA 2: Actividad 1**

**Título: Cocinamos en Familia**

En familia ver el siguiente video <https://youtu.be/QeXzKg95H8c> y entre todos comentar sobre el mismo.

1-Comprar frutas para hacer una rica ensalada. El joven deberá salir elegir y comprar las frutas. Al salir no olvidar el uso del barbijo como también higienizar las manos al regresar a casa.

- 1) En familia preparar la ensalada de frutas teniendo en cuenta los siguientes pasos:
- Lavar bien las manos.
  - Buscar los utensilios a utilizar (cuchillo, recipientes, cucharas etc)
  - Lavar y cortar en trozos las frutas.
  - Colocar las frutas en un recipiente y agregarle jugo de naranja o agua y revolver.
  - Llevar el recipiente a la heladera.
  - Repartir y disfrutar en familia comiendo una rica ensalada de frutas.



**Actividad: 2 / ESPACIO CURRICULAR: TEATRO**

**TÍTULO:** *Transformaciones familiares*

- 1) *Recreando un personaje...*

Con ayuda de tu familia, elige algún personaje de una película que hayas visto, puede ser de alguno de los sugeridos en las fotos o uno que te guste:



Busca telas, objetos y/o maquillaje que tengas en tu casa, y vístete o caracterízate como el personaje que elegiste. Pídele a un familiar que te realice una pequeña sesión de fotos al grupo de WhatsApp de tu sección.



**DIA: 3 Actividad: 1**

Área: Computación

1. Desde tu celular ingresa a Google, en el buscador busca una receta de pan o pizza
2. Realiza una captura de pantalla con el celular (mantenga oprimida la tecla de encendido y la tecla para bajar el volumen durante tres segundos)
3. Enviar la imagen al grupo de WhatsApp de tu grado.

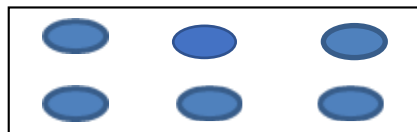
**Actividad: 2/ ÁREA: Ed. Física**

**TEMA: “LA FAMILIA”**

Materiales necesarios: Caja de cartón de 40 cm o más de largo. Tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

1. Conseguir 1 caja de cartón y realizarle 6 agujeros de 15cm de diámetro, 3 adelante y 3 atrás como indica la imagen de abajo.
2. Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar la caja.
3. Juego: ubicar la caja en el suelo en un extremo y los participantes deberán colocarse a una distancia de 2 metros y una vez cada uno realizarán los 3 lanzamientos con el objetivo de embocar la mayor cantidad de pelotitas.
4. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes contara en vos alta cuantos elementos fueron embocados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



Se anexa video instructivo al grupo de WhatsApp.

**Día: 4 / Actividad 1**

**Título: ¿cómo están tus valores?**



Para continuar con las actividades del día 1, sobre los valores, sinónimos y antónimos veremos la siguiente imagen.

- Observa y lee la imagen: luego busca los antónimos de las palabras que aparecen al lado de la frase no naciste...

Ejemplo: impaciente, agresivo, perezoso.

- Luego con los sinónimos encontrados realiza un texto que diga yo nací....

Ejemplo: yo nací paciente, yo nací dócil, y así hasta terminar con los adjetivos que aparecen en la lista.

**Actividad: 2 / Área: Educación física**

- 1- Uno de los miembros de la familia coloca diferentes objetos en una bolsa oscura. Cada participante deberá meter la mano en la bolsa, y sin mirar, adivinar de que objeto se trata. Gana quien más objeto adivine.
- 2- En casa cada miembro elige un objeto que le guste y lo esconde. De a uno deberán ir buscando el objeto de cada miembro de la familia, quien irá indicando con frío (si está lejos del objeto) o caliente (si está cerca).

**Día: 5 / Actividad: 1**

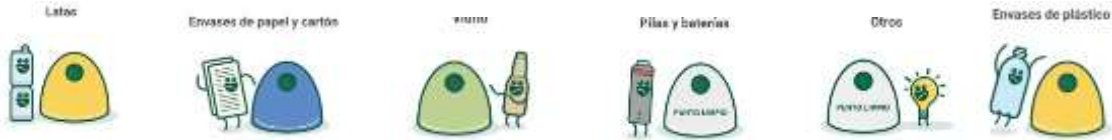
**Área curricular: Tecnología- taller**

**TITULO:** “Trabajar en familia”

¿Qué podemos reciclar? (Conversar en familia). ¿Puedes aplicarlo en casa, cómo? Da una idea.

Reciclar es darles una vida nueva a los envases, reducir los consumos de recursos y de la degradación del planeta. Aquí te contamos los materiales reciclables más comunes de nuestros días. Escribe debajo de cada contenedor 3 elementos que puedas reciclar:

E.E.E. INDIA MARIANA – GUIA13-Tallerpreocupacional- “C”



Ejemplo: tarro de arveja .revista .frasco de perfume .batería de celular .tostadora .botella de agua

-----

-----

-----

**Día: 6 - Actividad: 1**

**Área Curricular: Teatro.**

**Título: Fiesta de disfraces familiar.**

Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo: Imaginen que van a realizar una fiesta familiar y la temática es de disfraces, ¿qué disfraz elegiría cada uno de tus familiares? Luego de que lo sepas, elige a uno de ellos y vístelo, maquíllalo o caracterízalo como el personaje que eligió con telas, ropa, objetos, maquillaje que encuentres en tu casa.

¡IMPORTANTE!: Pide a alguno de tus familiares que te tome una foto o video haciendo la actividad y que la envíe al grupo de WhatsApp de tu sección

**Actividad: 2**

**Pienso y resuelvo:**

En casa y con ayuda de la familia, prepararemos unas ricas medialunas para recibir a los abuelos que nos vienen a visitarnos, pero mamá se quedó sin algunos elementos para hacerlas, y me mando a comprar 10 huevos que salen \$15,00, cada uno.¿ cuanto necesito para comprara los 10 huevos. ¿Y si José pago con \$200, le dieron algo de vuelto? ¿Cuánto?

**Dia: 7 /Actividad:1**

**Espacio Curricular: Computación.**

- Escribe una receta de cocina en tu cuaderno
- Sácale una foto con tu celular y envíala a mi WhatsApp 2644361920 debes indicar tu nombre, grado y escuela

**Actividad: 2**

**Área: Lengua y Formación Ética.**

**Titulo:** el optimismo

**El optimismo es otro valor fundamental para estimar en familia.**

*Decía Chesterton: “El optimista mira a los ojos, el pesimista a los pies...” Porque el optimista ve oportunidades en cada calamidad, mientras que el pesimista ve calamidades en cada oportunidad.*

Para trabajar y afianzar el valor del optimismo te propongo que organices una noche de karaoke, y te dispongas a ser ¡FELIZ!

Una idea musical para fortalecer el vínculo familiar es disfrutar de una noche de karaoke. Puedes convertir el evento en una competencia amistosa: los otros miembros de la familia podrán calificar a la persona que esté cantando. También podrían formar dúos y tríos, por el simple placer de cantar juntos.



**Día: 8 / Actividad 1:**

**Área: Educacion Física**

1. Con la ayuda de algún adulto armamos un barrilete, para el cual necesitamos varillas o palos finos, un nylon o bolsa de basura (que sea dura), hilos o piolas. Pueden decorarlos como más les guste. ¡y a disfrutar!

**Actividad: 2 Área:** Habilidades manuales

**TITULO:** Trabajar en el jardín.

Esta actividad es muy placentera para realizarla en familia y mas aun en este tiempo de cambio de temporada, apenas comience la primavera, pueden ponerse manos a la obra y crear un huerto de vegetales. ¡Este tipo de actividades pone en marcha a toda la familia y les permite trabajar juntos! Es importante educar a los jóvenes acerca del medio ambiente y de los valores como el trabajo arduo, la constancia (por ejemplo, regar el jardín todos los días) y la paciencia. Pueden cuidar del jardín durante todo el año, no solo en las vacaciones de verano.





**Día: 9/ Actividad:**

**AREA: Formación Ética y Ciudadana**

Título: Hacer trabajos voluntarios.

En estos tiempos de pandemia, se vislumbraron muchos casos de personas, ancianos, que requerían, alimentos abrigos, esta es una buena oportunidad para salir, tomando los recaudos necesarios y acompañar al más necesitado. Así aprenderemos algo muy valioso que es ser solidario.

El voluntariado es una manera enriquecedora de unir a las familias.

Los niños tienen una idea intuitiva de lo que significa la unidad familiar; hacer trabajos voluntarios es una forma de ayudarles a comprender que forman parte de un grupo más grande: la sociedad.



Ayudar a los ancianos, servirles alimentos a quienes lo necesitan y donar prendas de vestir, son magníficas iniciativas que permitirán que los jóvenes se interioricen sobre los problemas sociales.

**Actividad: 2/ Área: LENGUA**

**Título: GROOMING o ACOSO VIRTUAL**

Lee a continuación el siguiente informe:

“Cualquier usuario de Internet puede sufrir acoso sexual. Ni los acosadores ni las víctimas presentan un mismo perfil”.

El tema de la denuncia de los abusos sexuales en general, y del *grooming* en particular, puede resultar una elección difícil para la víctima. En algunas ocasiones los abusos no se denuncian por falta de conocimientos de los procedimientos a seguir, pero la mayoría de las veces no se hace porque los menores tienen miedo o sienten vergüenza:

- a. Miedo a las posibles represalias o castigo de los padres.
- b. Vergüenza y miedo a decepcionar a sus padres o que dejen de quererlo.
- c. Miedo y vergüenza de que se enteren familiares, amigos y profesores.
- d. Piensa que no lo creerán o que no detendrán al acosador.

Es importante superar estos temores y denunciar cualquier agresión. La denuncia evitará que la víctima continúe siendo agredida así como que el agresor pueda seguir abusando de otras víctimas.

El agresor (*groomer*) debe asumir las consecuencias de la agresión. El *grooming* es un delito y por tanto, el acosador deberá ser detenido y juzgado. Si no se realiza la denuncia, el agresor continuará abusando de otras víctimas.

Es importante concluir que: *La utilización de Internet es algo muy gratificante, pero cuando surge un problema hay que reaccionar, no tolerar el abuso y utilizar los recursos existentes para evitarlo o denunciarlo.*

## E.E.E. INDIA MARIANA – GUIA13-Tallerpreocupacional- “C”

- Después de haber leído el texto anterior, Responde

1. ¿Es necesario que se realice el abuso físico para poder denunciarlo?
2. ¿Qué pruebas pueden aportarse ante un caso de grooming?
3. ¿Quién debe denunciar el abuso cuando lo sufren varias personas?
4. Si te encontraras en riesgo de sufrir grooming, ¿qué harías?, ¿crees que tus padres te apoyarían?
5. ¿Qué otros adultos de confianza conoces que pudieran ayudarte? (esta pregunta la contestará cada alumno individualmente)

### **Día: 10 - Actividad: 1**

#### **Área: Tecnología.**

**Título:** Reciclado de materia

observar, busca material en casa y elije, te doy ideas para regalar a mama:

Frasco de vidrio, frasco de plástico, botellas, tarros etc. Realiza dos trabajos a elección.



### **Actividad: 2/ Área: Educacion Física: Desarrollo de las actividades en familia:**

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos.

1. Abrir el video de YouTube enviado.
  2. Comenzar con las imágenes y el sonido intentando de imitar el ritmo y los movimientos que en el podemos ver utilizando las distintas partes del cuerpo. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.
  3. Luego podemos poner nuevamente el video, pero esta vez podrán crear sus propios movimientos.
  4. Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.
- ¡Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papas!



**¡A TRABAJAR!**

**Director: Prof. Raúl Riveros**

---

Docente: Sandra Videla- David Guerrero- Sandra Gatica- Carla Ruiz- Ayelen Almeida- Gabriel 8  
Bairiaclioti- Ismael Bolado.