

ETOA_primer año 1° y 2° división_historia

Escuela Técnica Obrero Argentino

Guía: N° 4

Área Curricular: Historia

Curso: 1 Año, 1° y 2° división

Turno: Tarde

Docentes: Filomena Caputo

Correo: filomenacaputo04@hotmail.com Cel.: 2644609700

Tema: El Poblamiento de América

Capacidad de trabajo

Lectura y análisis del documento de información.

Capacidad de Comunicación: Capacidad para redactar y comunicar las ideas de forma adecuada.

Trabajo individual para fortalecer sus habilidades y destrezas.

ETOA_primer año 1° y 2° división_historia

Objetivos

- _ Conocer el Espacio y tiempo en que se desarrolla el evento.
- _ Identificar las practicas que desarrollan los primeros hombres en América.

Contenido

Unidad N°1 Historia- Prehistoria

Tema: El Poblamiento de América.

- _ Su posible origen en América.
- _ La tesis Aloctona.
- _ Hombres Paleolíticos y Neolíticos en América.
- _ Actividades que realizaban.

Actividades

4. El poblamiento de América en la Prehistoria

Si el proceso de hominización se originó en África, y de ese continente los seres humanos se difundieron hacia Europa y Asia, continentes unidos territorialmente con África, la gran pregunta que surgió fue: ¿cómo se pobló el aislado continente americano?

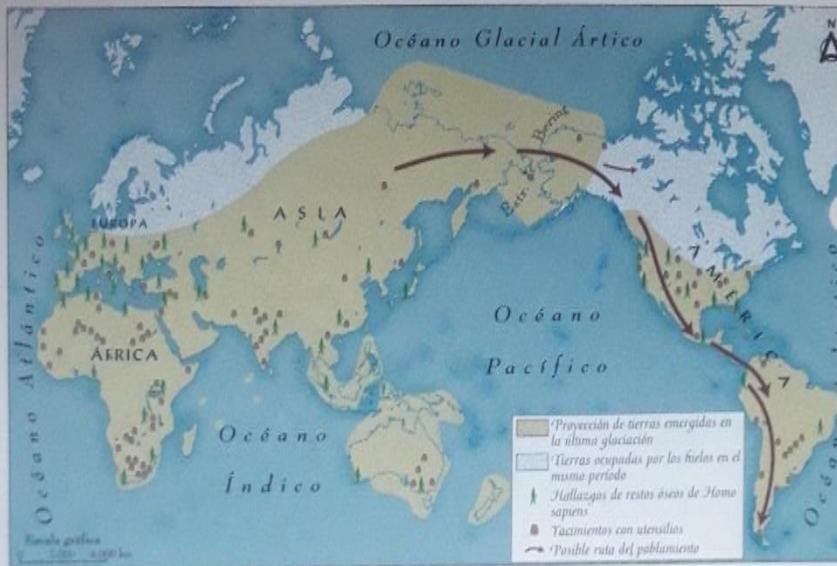
Viajeros incansables

Se han formulado varias teorías para explicar la presencia de los seres humanos en América. La más aceptada actualmente es la **tesis alóctona**, que sostiene que los seres humanos americanos no serían originarios de este continente, sino que habrían llegado desde otros sitios. Los primeros traslados se habrían realizado hace 40.000 años durante la última glaciación. El lugar de ingreso fue el actual estrecho de Bering, cuando, debido al descenso del nivel del mar producido por la glaciación, se formó entre el actual continente americano y el asiático un corredor que se podía cruzar a pie. Es probable que, en torno del 10000 a. C, hayan llegado desde Asia los grupos más numerosos. Con el correr del tiempo y en un largo proceso, los grupos humanos avanzaron gradualmente por América hacia el Este y el Sur, y llegaron inclusive hasta Tierra del Fuego. Las migraciones, que abarcaban varias generaciones, se realizaban en diversas direcciones, dependiendo de los recursos y la cantidad de población. Esta etapa inicial de la Prehistoria americana fue coincidente con los finales del Paleolítico Superior de Europa y Asia.

Las primeras comunidades eran nómadas y su subsistencia se basaba en la caza y la recolección, con gran variedad en el uso de técnicas, armas y hábitos alimentarios. Los modos de vida no se desarrollaron en forma homogénea. Mientras algunas comunidades continuaron con actividades de caza y recolección como base de su subsistencia, otras comenzaron a practicar la agricultura. Las primeras experiencias agrícolas se realizaron en Mesoamérica (México y Centroamérica) y los Andes Centrales (Perú y Bolivia). Las actividades agrícolas determinaron la adopción de un modo de vida sedentario. Allí se formaron aldeas, surgió la domesticación de animales y se desarrollaron las actividades alfareras y textiles.

Glosario

* Alóctono: que no es originario del lugar en que habita.



Con la última glaciación se produjo un brusco descenso del nivel de los mares y así se formó un paso natural entre Asia y América, donde actualmente se sitúa el estrecho de Bering, puerta de entrada para el poblamiento americano.

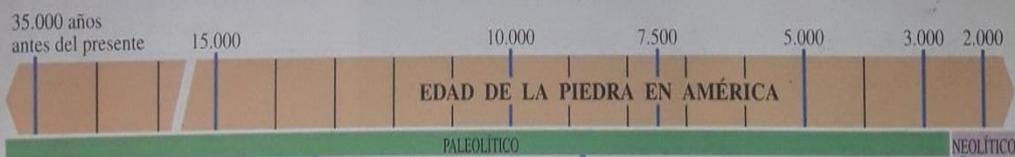
Poblamiento de América
Pueblos indígenas americanos

Un proceso interrumpido

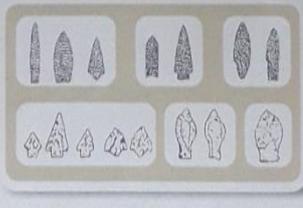
En el período casi paralelo a la Edad Media europea, se formaron en los Andes Centrales y Mesoamérica dos grandes áreas culturales. Emergieron allí civilizaciones con un alto grado de desarrollo en sus sistemas económicos, políticos y sociales, como los mayas, los aztecas y los incas. Estos pueblos desarrollaron una agricultura tan eficiente, que evitó en América las grandes mortandades por hambre que sufrió Europa en la misma época. Su evolución autónoma fue interrumpida con la llegada de los españoles en 1492.

A la llegada de los europeos en América del Norte todavía existían grupos nómadas especializados en la caza de animales grandes como el bisonte; poseían una tecnología desarrollada para confeccionar puntas de flechas muy afiladas, lo que les permitía cazar sus presas sin dificultades.

En el actual territorio de nuestro país, existieron poblaciones indígenas, con economías cazadoras-recolectoras en la Pampa, la Patagonia y en el este de la Puna desde 13.000 o 10.000 años atrás. Cuando miles de años después llegaron los conquistadores europeos existían diversas culturas aborígenes. En el Noroeste, centro y región andina del país habitaban experimentados agricultores, como los **diaguitas**; en el Nordeste, agricultores, cazadores y pescadores, como los **guaraníes**. En la Pampa y la Patagonia vivían los **tehuelches** y los **querandíes**, dedicados a la caza, la recolección y la pesca.



Las actividades de caza y recolección probablemente favorecieron la expansión humana por América. Algunos mamíferos que convivieron con el hombre fueron el mamut, los caballos (extinguidos hacia el 6500), bisontes (América del Norte) y guanacos (América del Sur).



Instrumentos destinados a la caza con tecnología similar a la del Paleolítico europeo en piedra, hueso y madera.



A partir del 2000 a. C. la agricultura se convirtió en la principal actividad de subsistencia en Mesoamérica y los Andes Centrales. Los cultivos característicos fueron: la calabaza, los porotos, los ajíes, las papas. Más tarde se cultivaron el maíz y el tomate.

ETOA_primer año 1° y 2° división_historia

_Lee reflexivamente el siguiente texto

Contenido a Desarrollar

El Poblamiento de América

1_ ¿Por qué se habla de la Teoría o Tesis Aloctona?

2_ ¿Cuándo y Por qué causa llegó el hombre a América?

3_ ¿De dónde venían estos primeros grupos?

4_ ¿En qué Regiones se desarrolla la Agricultura y la domesticación de animales?

5_ A la llegada de los Españoles a América, específicamente al territorio Argentino, ¿qué pueblos aborígenes encontraron y que actividad tenían?

Se evaluará:

1. Producción Individual.
 - Prolijidad
 - Ortografía
 - Coherencia en la redacción
2. Presentación en tiempo y forma.
3. Respeto por las consignas.

Bibliografía:

CIENCIAS SOCIALES 7' PARA PENSAR. Vázquez de Fernández, Silvia y Otros. Ed. Kapelusz, 2007, Bs.As. Argentina. Pág. 152-153

Director: Jorge Grosso

Docente:
Filomena Caputo