

**Escuela: Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos “Fray Justo Santa María de Oro” 4° ciclo
Lengua- Matemática**

ESCUELA: Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos “Fray Justo Santa María de Oro”

DOCENTE: Marcela Irrazabal

CICLO: Cuarto

TURNO: Vespertino

AREA CURRICULAR: Lengua- Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA SALUD LA CUIDAMOS ENTRE TODOS”

CONTENIDOS:

- La Noticia
- Números naturales. Operaciones básicas. Perímetro.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1) Lea atentamente la siguiente noticia.

Los Bomberos Voluntarios de Pocito concientizaron sobre la necesidad de quedarse en casa

Como un aporte a las medidas de prevención, este miércoles iniciaron una campaña que se denomina #porfavorpermaneentucasa. También se sumaron otros cuarteles de la provincia.



Al virus se lo combate entre todos. Esa parece ser la consigna en diferentes ámbitos y organismos de San Juan y del país. Por eso los Bomberos Voluntarios de Pocito comenzaron una campaña para concientizar sobre la necesidad de quedarse en casa, tal cual lo estableció el Gobierno nacional y provincial.

La campaña que iniciaron los efectivos se denomina #porfavorpermaneentucasa.

Estuvieron en la plaza departamental, entregaron volantes y usaron equipos autónomos de respiración para que la gente conozca cómo trabajan, pero también para que tomen conciencia del momento que atraviesa Argentina y el mundo entero por el coronavirus.

Además, a esta campaña se sumaron otros cuarteles de la provincia como son los de San Juan, Chimbas, Santa Lucía y Capital.

Es importante acatar las medidas de las autoridades. Por ahora la provincia no ha presentado algún caso positivo, pero eso no quiere decir que haya que dejar de lado la prevención. Todo lo que se hace va en ese sentido, prevenir el contagio y la expansión del virus.

¿Cuál es el propósito del texto?

Informar un hecho Convencer sobre un punto de vista Dar instrucciones

2) Responda en su cuaderno:

- a) ¿Qué ocurrió?
- b) ¿Quiénes son los protagonistas de la noticia?
- c) ¿En qué lugar ocurrieron los hechos?
- d) ¿Cuál ha sido la causa?

3) De acuerdo con el texto ¿Qué aporta la fotografía de la noticia?

4) Según el texto anterior que significa la palabra VIRUS. Subraye la respuesta correcta.

- Un microorganismo muy simple que infecta células y puede causar enfermedades.
- Que causa alteraciones más o menos graves en el funcionamiento de la computadora.

5) Clasifique las palabras del recuadro en la tabla:

Chimbas –campaña- autónomos- -voluntarios-entregaron-Argentina-iniciaron- bomberos

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

6) Lea el siguiente texto:

¿Cuáles son los síntomas del coronavirus COVID-19 y cuándo estar alertas?

Los síntomas más comunes son **fiebre, tos y dolor de garganta**. En algunos casos puede provocar dificultad respiratoria más severa y neumonía, requiriendo hospitalización.

Puede afectar a cualquier persona, principalmente a adultos mayores de 60 años y personas con afecciones preexistentes (como hipertensión arterial, diabetes, etc.).

¿Cómo reducimos la probabilidad de contagiarnos o de contagiar a otros?

Complete con recomendaciones que sean necesarias:

- Lávese frecuentemente las manos con agua y jabón durante 1 minuto. Esta es la medida más eficaz.

- Limpie los objetos y superficies que toca con frecuencia (escritorios, teclados de computadora, celular).
- Evite tocarse el rostro (boca, nariz y ojos).
- Si regresa desde un país con transmisión del virus, permanezca en su casa por 14 días y evite el contacto con otras personas.
-
-
-
-

ATENCIÓN!!!

Uso de barbijos

El uso de barreras protectoras personales como los barbijos solo está recomendado para:

- Personas que presentan síntomas de infección respiratoria: fiebre junto a tos, dolor de garganta o dificultad respiratoria.
- Personal de salud que atiende a personas con síntomas respiratorios.

7) Observe el siguiente folleto y complete:



1. Mojate las manos con agua de red o potabilizada.
2.
3.
4.
5.

1) Coloque el símbolo < o > entre cada dos números.

44.999 45.712

909 288

7.136 6.905

351.024 351.100

2) Adjunte lo que han gastado en estos tickets de compra. Intente hacerlo con cálculo mental. Y responda a las preguntas finales.

- ¿Cuánto han gastado en fruta entre todos los tickets?
- ¿Cuánto han gastado en artículos de limpieza?
- ¿Cuánto gastaron en total?
- Si pagaron con \$ 1.500 ¿Cuánto les dieron de vuelto?

3) Realice las siguientes operaciones:

a) $40.196 + 237.798 + 5.243 =$

b) $32.456 + 125.487.210 + 251 =$

c) $12.844 - 789 =$

d) $6.381 - 5.997 =$

e) $15.364 \div 28 =$

f) $568.259 \div 58 =$

g) $15424 \times 78 =$

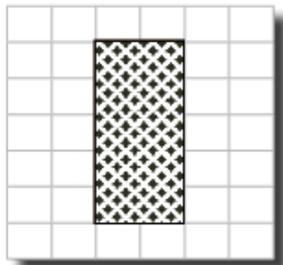
h) $478.596 \times 54 =$

4) Midiendo perímetros

Calcule y encierre con un círculo la respuesta correcta:

Cada tiene 1 cm de largo y 1 cm de ancho

- El perímetro de la siguiente figura es:

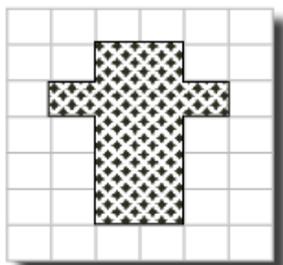


10 cm

12 cm

14 cm

- El perímetro de la siguiente figura es:

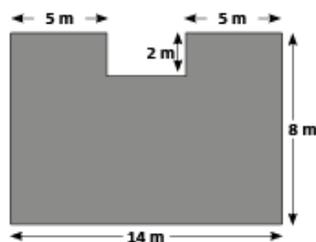


12 cm

18 cm

20 cm

- El siguiente diagrama muestra el plano de una pequeña piscina. ¿Cuál será su perímetro?



34 cm

40 cm

48 cm

Directora: Marcela Irrazabal