

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela. Policía Federal Argentina

CUE. 700035600

**Docentes:** Mauro Figueroa, Analía Ardiles, Víctor Pastor, Natalia De Sanctis, Natalia Castillo

**Grado:** QUINTO **Turno:** Jornada Completa

**ÁREAS CURRICULARES:** Música, Inglés, Educación Física, Ciencias Sociales, Matemática, Lengua

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** CREAMOS CON RITMO

**CONTENIDOS:** Música: Ejecución instrumental de objetos sonoros. Percusión corporal.

Inglés: Partes del cuerpo. Vestimenta. Adjetivos.

Educación Física: Técnicas del deporte Vóley y reglamento de Handball

Ciencias Sociales: Territorio de la Argentina, Organización de nuestro Estado, Nuestros paisajes y Recursos, Actividad Económica.

Área: Lengua: Lectura, Análisis y Producción de Texto

Matemática: Eje I. Números y operaciones. El número natural uso de números naturales de forma oral y escrita hasta 1.000.000. Situaciones problemáticas. Fracciones equivalentes.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

**Música:** -Utiliza el propio cuerpo e instrumentos no convencionales como fuente sonora para sus producciones musicales con mayor grado de destreza.

-Participa en propuestas de producción musical de creciente dificultad de manera individual

**Inglés:** -Identifica en oraciones vocabulario utilizado en guías desarrolladas con anterioridad.

\_ Discrimina adecuadamente adjetivos según el uso del sustantivo.

**Ciencias Sociales:** Identifica y reconoce la división territorial y geográfica del país (Argentina)

- Reconoce los recursos naturales renovables y no renovables.
- Identifica la regionalización del país.
- Reconoce los distintos relieves de Argentina (mesetas, llanuras y montaña)

**Matemática:** -Usa, lee y escribe números sin límites.

- Resuelve problemas que involucran distintos sentidos de las operaciones.
- Reconoce el uso de fracciones equivalentes en situaciones problemáticas.

**Educación Física:** - Describe correctamente las técnicas deportivas. - Discrimina en verdadero o falso los elementos reglamentarios deportivos.

**Desafío:** Crear una producción musical con elementos de plástico.

**FECHA:** 09/11/2020 AL 13/11/2020

**ACTIVIDADES –**

**Área: Matemática.**

1-Uno de los lugares turísticos del Gran San Juan es el Centro Cívico. Si se calcula que diariamente circulan por sus instalaciones 10.000 personas. Averigua. ¿Cuántas personas recibe en un mes? (de lunes a viernes) ¿Y en un bimestre? ¿Y en una quincena?

2-Escribe los números de las respuestas anteriores y rodea con rojo el mayor y con verde el menor.

**Área: Educación Musical**

- Mirar el video “Ritmo con vasos” Girls like you” <https://youtu.be/fu7LpkKMhRc>
- Deberán reemplazar la percusión con vasos por percusión corporal. Por ejemplo: Golpe de vasos en el suelo (golpe de manos sobre mesa), cuando se cruzan los vasos (deberán cruzarse las manos con golpe sobre mesa); un vaso sobre otro (una mano golpea suavemente sobre la otra), cuando da vuelta el vaso (se coloca la palma dada vuelta sobre la mesa).
- Una vez practicado nos grabamos y enviamos video de la propuesta de ritmo.

**Área: Inglés**

1) Read next sentences. (Lee las siguientes oraciones)

- A) On my legs I have got a skirt.
- B) On my foot I have got socks and sneakers.
- C) On my hands I have got gloves.
- D) On my head I have got a cap.
- E) On my body I have got a sweater.
- F) When is hot I use shorts.

2) Complete the chart finding sentences ´s words. (Completa el cuadro buscando palabras

BODY PARTS	CLOTHES

de las oraciones)

3) Match with lines. (Une con líneas)

OLD

BIG

SMALL

SHORT

YOUNG

TALL

HIGH

LONG

NEW

**Área: Cs. Sociales**

**Climas de Argentina**

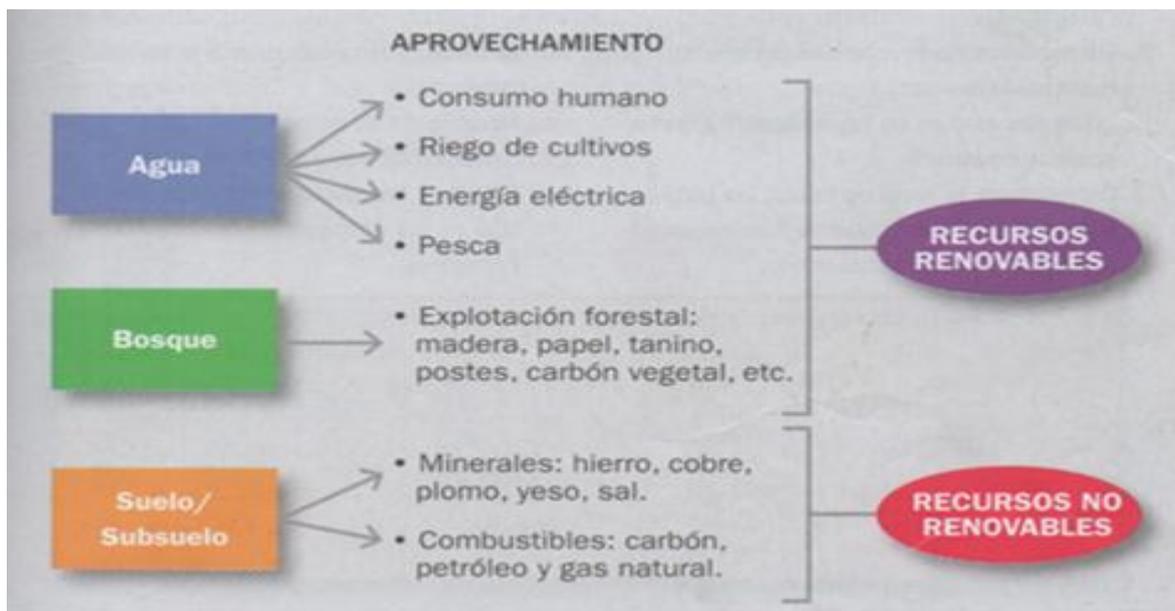


#### 4- Responde

- ¿Qué provincias limitan con San Juan?
- ¿Cuál es la capital de Argentina?
- ¿Cuántas provincias tiene Argentina?
- ¿Con cuál de estos países limita Argentina?
  - o Bolivia o Chile o Uruguay o Todas son correctas

#### UN TERRITORIO CON DIFERENTES CLIMAS Y RECURSOS.

Utilizando el esquema, menciona de tu provincia:



Tres recursos renovables y tres no renovables que se explotan en ella.

Teniendo en cuenta los recursos naturales de tu provincia: ¿Qué ríos existen en tu provincia? ¿Cómo se los aprovecha?

Área: Matemática

- 1- También podemos visitar el Auditorio Juan Victoria. Su sala cuenta con 976 butacas. Por protocolo solo se pueden usar un tercio de ellas ¿Cuántas butacas están disponibles?
- 2- Entonces... ¿Cuántas butacas estarán disponibles para los tres conciertos de fin de año?

Área: Lengua

1-Antes de Leer.

- a) ¿Si tuvieras que promocionar el turismo en Chimbas a que lugares invitarías a los viajeros? b) ¿Por qué?
- b) Lee con atención.

Lo mejor de Chimbas

El Observatorio San Cayetano, El Costanera Complejo Ferial San Juan, El Parque de Chimbas y El carnaval los 4 grandes atractivos de nuestra nueva ciudad.

Sin lugar a dudas, el Observatorio Félix Aguilar se trata de la joya de este lugar. Fue catalogado por la NASA como uno de los observatorios más precisos y productivos del Hemisferio Sur y es por esta razón que, la Universidad Nacional de San Juan, recibirá \$ 2.500.000 en el marco del Plan Nacional de Infraestructura Turística, para transformarlo en un polo de turismo astronómico.

Parque de chimbas:

Es el lugar perfecto para quienes disfrutan de la naturaleza y las actividades al aire libre. Las 4 hectáreas que comprende son aprovechadas tanto para entrenar o hacer deportes, como para distintas reuniones sociales y culturales.

El área urbana de Chimbas ha crecido notablemente en los últimos años, siendo el departamento con mayor densidad poblacional. Esto hizo necesaria la creación de diferentes espacios para el esparcimiento de los habitantes. En el año 2016, y luego de Seiscientos días de trabajo, se inauguró el Parque de Chimbas, el tercer pulmón verde de San Juan que abarca cuatro hectáreas y que contempla distintos espacios de esparcimientos y reunión para los diferentes grupos etarios.

El lugar también cuenta con áreas deportivas como canchas de vóley y básquet. Además de superficies pensadas para poder caminar y o trotar.

San Cayetano y el circuito religioso:

La nueva apuesta de los chimberos es el turismo religioso, y la principal atracción tiene que ver con la plaza y el oratorio a San Cayetano, cuyas remodelaciones se inauguraron recientemente. El lugar cuenta con una escultura del santo tallada en marmolería por el reconocido artista escultor Ricardo Bustos, además de un paseo de artes religiosas, una fuente de agua danzantes y juegos para niños.

Cada 7 de agosto, el predio es sede de los festejos en honor al patrono del pan y el trabajo, que cada año recibe a miles de fieles que llegan hasta el lugar para agradecer o hacer promesas.

4- Este texto sirve para...

Informar...

expresar un sentimiento...

divertirse con la poesía...

mandar a hacer o comprar algo...

5-Responde.

a) ¿Qué te parecen esos lugares?

b) ¿Cuál de esos lugares te gusta más? ¿Por qué?

6-EXTRAE DEL TEXTO

Del párrafo 3 dos verbos en pretérito \_\_\_\_\_

Del párrafo 8 dos adjetivos numerales \_\_\_\_\_

Del párrafo 8 y 10 dos adverbios \_\_\_\_\_

7- Completa la regla ortográfica. Con ejemplos del texto tres.

Los verbos terminados en -cer y -cir Se escriben con... Por Ejemplo:...Son las excepciones en esta regla los verbos toser y coser.

8-Escribe los sustantivos colectivos a partir de los siguientes sustantivos individuales.

Aves \_\_\_\_\_ perros \_\_\_\_\_

pizza \_\_\_\_\_ libros \_\_\_\_\_

Peces \_\_\_\_\_ rosas \_\_\_\_\_

Soldado \_\_\_\_\_ arboles \_\_\_\_\_

9- Arma un folleto turístico usando esta información u otra que elijas para promocionar la visita a nuestro departamento.

**Área: Matemática**

1- En el último concierto que se realizó en el Auditorio Juan Victoria, Diario el Zonda publicó que se ocuparon del total de butacas y El nuevo Diario ¿Tienen razón los dos diarios? ¿Por qué?

2- Esta es la playa de estacionamiento del Auditorio. Se ocupó  $\frac{3}{5}$  partes. A) Grafica. B) Rodea las fracciones equivalentes a la región pintada.



$\frac{6}{10}$      $\frac{5}{3}$      $\frac{1}{2}$      $\frac{3}{5}$      $\frac{9}{15}$

**Área: Educación Física**

1. Con el conocimiento adquirido en las guías completar las siguientes tareas.
  - A- Describa como se ejecuta la técnica del pase de abajo en vóley. Tener en cuenta posición de las piernas, brazos y manos.
  - B- Coloque verdadero o falso a cada afirmación según corresponda.
    - En el handball un jugador de campo puede dar hasta 3 pasos sin botar el balón.
    - El único jugador que puede permanecer dentro del área de meta se lo llama atacante.
    - Cada equipo puede tener dentro del campo 11 jugadores como máximo.
    - El aquero puede tocar el balón con cualquier parte del cuerpo.
    - Cuando sale del área de 6 metros se convierte en un jugador de campo y debe cumplir con las mismas reglas de juego que ellos.

Directora: Silvia Puga