

GUÍA N° 17

- **Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”**
- **Docentes: Fernanda Hidalgo, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.**
- **Sala: Naranja 3 Años. Nivel Inicial.**
- **Turno: Intermedio**
- **Título de la propuesta: “seguimos jugando y aprendiendo”**

<u>Dimensión</u>	<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>contenido</u>
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD	RECONOCIMIENTO Y APRECIO POR SI MISMO.	Imagen positiva de sí mismo.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	ARTES PLÁSTICAS MÚSICA EXPRESIÓN CORPORAL	APRECIACIÓN. PRODUCCIÓN.	Exploración de materiales. Dibujo. Pintura Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, desplazamiento)
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	AMBIENTE NATURAL.	SERES VIVOS Y SUS AMBIENTES.	El cuerpo humano y su salud.

PRIMER DÍA

PRIMERA ACTIVIDAD

Para comenzar la guía les propongo volver a mirar juntos a su familia la lectura del cuento “LA HISTORIA DE LA TORTUGA” WWW.imageneseducativas.com

Una vez finalizada la lectura debatimos en familia : ¿Qué trata el cuento? ,
¿recordamos que son las emociones? ¿cuantas eran las emociones?

Para finalizar la actividad jugaremos con los muñecos confeccionados anteriormente y enviaremos un video a la docente.

SEGUNDA ACTIVIDAD: PLÁSTICA PROF: FACUNDO TEJADA

Materiales: Caja, hoja blanca, tapitas, piedritas, colorantes naturales.

Con ayuda de un adulto colocaremos dentro de una caja, una hoja blanca y le pondremos unas 6 piedritas chicas, y unas 3 tapitas, dentro de las tapitas colocaremos colorante natural hecho previamente con pimentón, polluelo, café, té, etc., una vez listo deberá el alumno mover la caja de un lado a otro y así se pintará la hoja con las tapitas y piedritas, luego sacaremos la hoja de la caja y nos quedará una linda obra de arte.

SEGUNDO DÍA

TERCERA ACTIVIDAD.

Para esta actividad Algún miembro de la familia propondrá escuchar y bailar la canción: “El monstruo de la laguna” de Canticuénticos. . <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>. Luego de bailar la divertida canción, algún familiar preguntará, ¿De quién habla? ¿Qué hace este personaje? ¿Qué partes del cuerpo nombra? Mientras tanto, el niño deberá mover cada parte que se menciona, frente a un espejo (cabeza, hombros, cadera, panza, manos, pies...)

Registrarán la actividad grabando un video, en lo posible corto. Al finalizar se les propondrá, que se dibujen en una hoja recordando cada parte del cuerpo que vimos en el video y que movieron en la canción. Con los materiales que tengan en casa, pueden decorarlo o pintarlo de la forma que más les guste

TERCER DÍA

Recuerdan que era muy importante tener una buena alimentación a continuación les dejo un video para que vean juntos

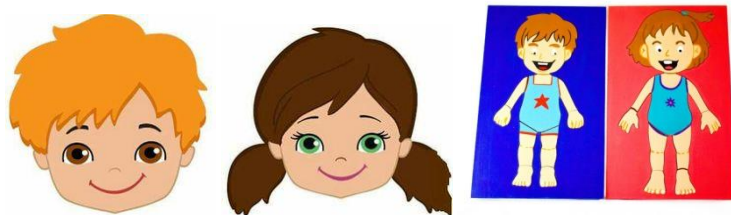
<https://www.youtube.com/watch?v=UkJkAWNzVek>

Para finalizar esta actividad buscaremos imágenes en diarios, revistas, libros, etc de alimentos saludables y no saludables.

En una hoja la dividiremos a la mitad y de un lado pegaremos los saludables y del otro lado los no saludable. Enviar imagen a la docente de la actividad terminada

CUARTA ACTIVIDAD.

Para esta actividad observamos las siguientes imágenes



Algún familiar deberá guiar la observación de las imágenes:

Contamos ¿Cuántos ojos, nariz, y boca tiene cada nene ? ¿Qué tienen en la cabeza?, ¿creen que le falta algo a la carita? ¿Cuántas manos ves? ¿Cuántos dedos en cada mano? ¿Te animas a contar los dedos de las dos manos? ¿Cuántos dedos tenemos? ¿Cuántos brazos tiene?, ¿y piernas?, en la cara contamos: la boca, nariz, orejas, ojos, etc.

A continuación nos sentamos junto a un adulto y vamos nombrando las partes del cuerpo las dos manos y contamos los dedos (uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez), nombramos el tronco después estirar las piernas ¿Cuántas tienen? ¿Cuántos dedos de los pies tienen? señalamos la cara y contamos ¿Cuántos ojos, nariz, oreja, boca, etc.? Pedimos colaboración de un adulto para que ayuden al niño para que pueda dibujar su cuerpo, como a el le salga.

QUINTA ACTIVIDAD. EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama

Festejamos el aniversario de nuestro J.I.N.Z N° 11! A continuación proponemos una serie de juego para celebrar el aniversario con toda la familia. Podemos optar entre estos juegos:

- El lobo.
- El huevo podrido.
- Carrera de embolsado.
- Carrea del huevo (trasladar un huevo cocido en una cuchara)
- El juego de la silla.
- La gallinita ciega.
- Las escondidas.

Una vez finalizada la jornada de juegos, preparamos un lugar en casa para compartir una merienda diferente en familia, por ejemplo hacemos un picnic en el patio de casa.

CUARTO DÍA

SEXTA ACTIVIDAD

Escuchamos con mucha atención la canción voy a dibujar mi cuerpo.
<https://youtu.be/aDyxERspQlc>

Bailamos en familia al ritmo de la canción moviendo las distintas partes del cuerpo y después con el dedo vamos dibujándonos señalando las diferentes partes del mismo cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, dedos, piernas y los pies. Te propongo que en una hoja dibujes o coloques la imagen de un cuerpo .

A continuación colocaran la canción e irán nombrando las partes del cuerpo del dibujo que tienen.

Para finalizar el niño nombrará las partes del cuerpo el solo .hacer video y enviar a la señorita.

SÉPTIMA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela

El Burrito Pepe

Había una vez un burrito al que le gustaba trotar y tenía mucha carga en la espalda así que iba un poco lento... Subía y bajaba la montaña, y cuando la bajaba, la bajaba muy rápido. En la ciudad se paraba a descansar, ¡y escuchaba las bocinas de los autos! ¿Las escuchan? ¿Cómo suenan? Después de descansar un poco, dejaba toda la carga pesada y volvía muy contento y livianito trotando.

¡Ahora vamos a jugar a ser los burritos! Tomamos un vaso de plástico en cada mano (con la boca hacia abajo) como si fueran las patas del burrito. Luego ponemos la

El Burrito Pepe - Ruidos y ruiditos

El burrito Pepe muy cargado va
Trota que te trota, trota que te tra
Sube la montaña, vuelve a bajar
Y pasito a paso llega a la ciudad

El burrito Pepe muy cargado va
Trota que te trota, trota que te tra
Deja su carguita junto a un gran portal
Vuelve muy contento, trota que te tra

El burrito Pepe muy contento va
Trota que te trota, trota que te tra
El burrito Pepe trota que te tra
el burrito Pepe trota que te tra, trota que te tra...

canción y nos convertimos en el burrito, golpeando con cada vaso sobre la mesa (o el piso) siguiendo ritmo

QUINTO DÍA

OCTAVA ACTIVIDAD

Comenzamos la actividad Observando en familia el siguiente el video: “EN LA GRANJA DE MI TIO” <https://www.youtube.com/watch?v=>

Una vez que terminamos de ver el video charlamos en familia y comentamos:

¿Qué animales había? ¿Cómo hacían los animales? ¿Nosotros conocemos algún animal de estos? ¿En casa tenemos algunos?

Para finalizar realizamos un dibujo de animales de granjas que mas nos gustan y lo decoramos con elementos que tengamos en casa.

SEXTO DÍA

NOVENA ACTIVIDAD. Comenzamos la actividad Observando en familia el siguiente el video: “Los Hábitos de Higiene” • <https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwLk04>

A continuación respondemos: ¿Ustedes como familia hacen lo mismo que el nene del video todo los días? ¿Qué les podrá pasar si no realizan lo que hace el nene?

¿Qué acciones son las que aprendieron a incorporar durante todo este tiempo?

¿les parecen importante estas acciones?

¡PRACTICAMOS ESTAS ACCIONES!



Para finalizar en una hoja realizaremos un listado con las acciones de higiene que se realizan en el hogar.

DECIMA ACTIVIDAD. PLÁSTICA PROF: FACUNDO TEJADA

Materiales: trozo de cartón, plasticola, y tijera

Con ayuda de un adulto, utilizaremos la producción de la actividad anterior y realizaremos un rompecabezas para jugar, para ello, pegaremos el papel pintado en un cartón, luego un adulto nos recortara el cartón en 4, y listo nuestro rompecabezas para jugar.

SÉPTIMO DÍA

DECIMA PRIMERA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela

Canción sin letra

Esta semana vamos jugar con una canción que no tiene letra... ¿Se imaginan cómo podemos hacer una canción sin cantar la letra? Por ejemplo, podemos hacer muchos sonidos con el cuerpo y con la boca. Escuchamos la canción que se envía por Whatsapp y la cantamos con los sonidos del cuerpo (palmas, pies, cabeza) y de la boca

Canción sin letra - Cantoalegre

Hoy traigo una canción
Que es fácil y cortita
La encontré en un cajón
Pero no hay letra escrita

Yo quiero que esta canción
La canten con las palmas
Esta es mi condición
Cántenla con las palmas

Yo quiero que esta canción
La canten con los pies
Esta es mi condición
Cántenla con los pies

Yo quiero que esta canción
La canten con la boca

Esta es mi condición
Cántenla con la boca

Yo quiero que esta canción
La canten con la cabeza
Esta es mi condición
Cántenla con la cabeza

Yo quiero que esta canción
La canten con la risa
Esta es mi condición
Cántenla con la risa

Les dejo esta canción
Que es fácil y cortita
Guárdala en tu corazón
Y ponle letra bonita

DECIMA SEGUNDA ACTIVIDAD

Para comenzar la actividad buscarán, en casa los elementos del jardín guardapolvo, mochila y demás elementos que llevábamos a la escuela.

A continuación comentaran mediante un video ¿como se preparaban? Y¿ como hacían para llegar hasta la institución?

Comentaran que son esos recuerdos que tienen del jardín, ¿Qué era lo que mas les gustaba?¿cual es su deseo para el próximo año?

Para finalizar realizaremos un dibujo o collage de fotos si tenemos.

OCTAVO DÍA

DECIMA TERCERA ACTIVIDAD

Para esta actividad les proponemos realizar un encuentro de los niños con los libros: ¿Cómo puede hacerlo la familia en el hogar?

-Poner al alcance de los niños libros que puedan tener en casa y que los niños puedan observar y través de las imágenes nos puedan contar que se ve en ellos .

Algún adulto nos puede leer el libro que mas nos gusto et.

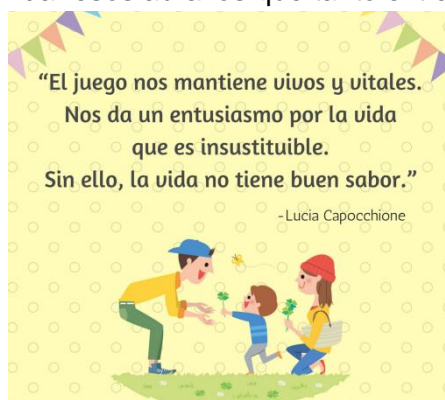
A continuación les dejamos un link de un cuento muy lindo para compartir en familia.

Cuento : <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

NOVENO DÍA

DECIMA CUARTA ACTIVIDAD

Para esta actividad recordaremos una fecha muy importante para nuestro J.I.N.Z N° 11 SATURNINO SEGUROLA .Ya que es el cumpleaños de nuestro jardín ,este año nos toca estar separados ,pero pronto volveremos a estar juntos y poder festejar .dar esos abrazos que tanto extrañamos.



Para finalizar jugaremos juntos en familia al juego favorito que tenemos en nuestra familia ,realizaremos un video y se lo enviaremos a la seño.

DECIMA QUINTA ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama

- Las pulgas saltarinas: Los estudiantes van saltando con las piernas juntas por todo el espacio (según las condiciones reales de espacio) y el adulto va marcando premisas diferentes como por Ejemplo: saltamos hacia atrás con las dos piernas juntas, con una pierna; con la otra pierna; saltamos lateralmente con las dos piernas juntas, saltamos con las dos piernas juntas, muy rápido, muy despacio; hacemos saltos con las dos piernas separadas, pero muy largos; ahora saltos con las piernas juntas, pero muy cortos, entre otras acciones.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.

-Juego: “La rayuela”: Realizar una adaptación del juego de la rayuela para niños y niñas, para ello, lo primero que adaptamos es la forma de la rayuela, esta será un rectángulo, pintado con tiza, cinta, piola, etc. de cinco casillas (identificadas con números del 1 al 5), colocadas unas detrás de otras, sin proponer casillas laterales al final del rectángulo. De esta forma, el niño realizará la acción en una misma dirección y solo tendrá que saltar de casilla en casilla con los pies juntos. Así, el niño, lanza el trozo de madera o piedra en la casilla 1, salta con los pies juntos a la casilla 2 (sin pisar la casilla 1), continúa saltando con los pies juntos en las casillas 3, 4 y 5. Y cuando llega la casilla 5, da la vuelta y sigue saltando hasta la casilla 2, donde parará para recoger el trozo de madera o piedra y saltará por encima de la casilla 1 para salir de la rayuela. Si algún niño, al lanzar a las diferentes casillas, no consigue introducir el trozo de madera en la casilla en la primera tirada, alentarle a que lo haga, hasta que lo consiga.

DECIMO DÍA

DECIMA SEXTA ACTIVIDAD

Para finalizar estas actividades tan lindas e importantes les propongo que con elementos que tengamos en casa decoremos el frente de nuestras casa y coloquemos un mensaje de feliz cumpleaños para nuestro jardín.(globos ,flores ,gallardetes,girnalda etc) lo que tengamos .

A continuación nos sacaremos una foto solitos los chicos o juntos en familia para enviar al grupo.

Para finalizar compartiremos una rica merienda todos juntos en familia.

DIRECTORA: ZULEMA ZAMORA