

## Escuela Dr. Juan Crisóstomo Albarracín. 3° grado. Áreas Integradas. Guía N°19

Guía Pedagógica N°19 de Retroalimentación Grupo 2

Escuela: Dr. Juan Crisóstomo Albarracín CUE: 700058400

Docente: Alejandra Ruiz

Grado: 3ro. Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física.

**Título de la propuesta: “RECUPERANDO SABERES”**

### Contenidos:

**Matemática.** Figuras geométricas: propiedades.

**Lengua:** Tipo textual: instructivo. Producción escrita respetando la silueta textual.

**Ciencias Sociales.** Espacio urbano y rural.

**Ciencias Naturales.** Hábitos saludables y alimentación.

**Tecnología.** El campo y la ciudad.

**Educación Física.** Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas locomotivas: saltos; identificación de la lateralidad: derecha e izquierda y afirmación de la dominancia lateral. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas:

<b>Criterios de Evaluación</b>	Si	No	Evidencia
Reconozco figuras geométricas.			
Escribo un texto instructivo.			
Diferencio el campo de la ciudad.			
Identifico hábitos saludables.			
Comunico el logro del desafío a través de fotos.			

lanzamiento.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Reconoce figuras geométricas y sus características.
- ✚ Escribe un texto instructivo.
- ✚ Distingue características del espacio urbano y rural.
- ✚ Identifica hábitos saludables y alimenticios.
- ✚ Reconoce la diferencia entre el campo y la ciudad.
- ✚ Identifica las señales y el uso de ellas.
- ✚ Reconoce el cuerpo en movimiento: reconoce la derecha e izquierda en el espacio y en relación con el otro, acopla diferentes destrezas como saltos, manipula (lanzar) diversos objetos.

**ACTIVIDADES**

**Desafío: “DISEÑAR Y CONSTRUIR CARTELERÍA SOBRE NORMAS VIALES”**

**Tarea 1**

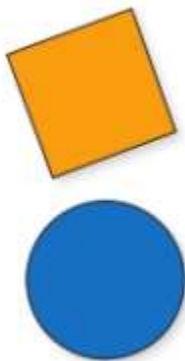
1. Observa algunas de las señales de tránsito que trabajaste en la guía anterior. Relaciona con las figuras geométricas que conoces. Coloca el nombre a cada una.



2. Relaciona:

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| ✚ Tiene 4 lados iguales          | círculo    |
| ✚ Tiene 1 sola línea curva       | triángulo  |
| ✚ Tiene 3 vértices               | rectángulo |
| ✚ Tiene 2 pares de lados iguales | cuadrado   |

3. Marca con verde la afirmación correcta y con rojo la incorrecta.



- Ambas figuras geométricas tienen lados.
- El cuadrado tiene lados.
- Ambas figuras geométricas tienen igual cantidad de vértices.

**Tarea 2** Respetando las leyes de tránsito...

Estemos en el campo o en la ciudad, transitemos en auto, en bici o a pie, debemos respetar las señales de tránsito.

IMAGEN 1



IMAGEN 2



a. ¿Qué imagen corresponde al campo y cuál a la ciudad?

b. Coloca campo o ciudad según corresponda a cada oración.

Hay calles asfaltadas por las que circulan muchos transportes.....

Las casas están dispersas y muy alejadas entre ellas.....

Se construyen edificios para vivir, trabajar, utilizar como comercios o para diversión.....

Existe mucho espacio verde y sin construir que se utiliza para criar animales.....

c. Escribe una oración con las palabras dadas.



### Tarea 3

Para una buena alimentación y mantenerte saludable...

Dibuja la luz del semáforo que corresponda a cada hábito según se deba hacer:

**Colocarse las vacunas.**

**Comer golosinas .**

**Bañarse.**

**Jugar con amigos.**

**Jugar en la compu una hora.**

**Realizar las tareas escolares.**

**Pasarse el peine fino una vez por semana.**

**Visitar al pediatra y al dentista.**

**Cepillarse los dientes.**

**Comer frutas y verduras.**



Observa la pirámide de la alimentación y anota los alimentos que debes consumir siempre, a veces y los que debes evitar.



#### Tarea 4

1. Conociendo las señales responde:  
¿Dónde se encuentra la mayor cantidad de señales, en el campo o la ciudad?  
Justifica tu respuesta.
2. Dibuja una señal que puedes llegar a encontrar en el campo (recuerda las características de las figuras geométricas).

#### Tarea 5

1. Realizar distintos tipos de saltos en diferentes circuitos
  - Con los 2 pies juntos saltamos un circuito imaginario en forma de triángulo
  - Con un solo pie saltamos un circuito imaginario en forma de círculo
  - Con el otro pie saltamos un circuito imaginario en forma de rectángulo
  - De costado derecho con los 2 pies juntos saltamos un circuito imaginario en forma de rombo
  - Para el costado izquierdo con los 2 pies juntos saltamos un circuito imaginario en forma de triángulo
  - Para atrás con los 2 pies juntos saltamos un circuito imaginario en forma de rectángulo
  - Alternado (salto con el pie derecho y luego con el izquierdo) saltamos un circuito imaginario en forma de círculo
  - Realizando saltos cortitos con las puntas de los pies saltamos un circuito imaginario en forma de triángulo
2. Con una pelota o cualquier objeto pequeño que tengan en su casa trabajar lanzamientos de la siguiente manera:  
Con las señales que construiste un adulto de las enseñara y cuando las veas tendrás que hacer estos tipos de lanzamiento. Realizar 15 lanzamientos alternando todas las señales.



### Tarea 6

Escribe el instructivo de cómo se realiza el cartel que hiciste en artes visuales.

Recuerda:

Coloca los materiales en una lista y usa pasos numerados para explicar la construcción.

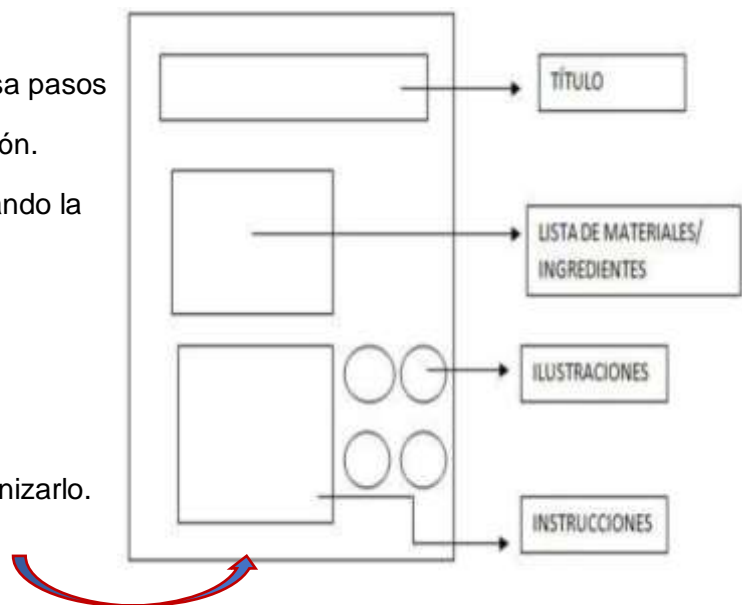
No olvides escribir los pasos comenzando la oración con un verbo, por ej:

1\_Recortar ....

2\_ Pintar...

3\_ Pegar...

A continuación, te muestro cómo organizarlo.



Importante:

Toma fotos de tus tareas y envía las fotos a tu maestra a través de WhatsApp.

¡Te felicito! Cumpliste con las tareas del desafío.

Directora: Lic. Mirta Castro

