

**TÍTULO:** PERCIBIR LO QUE SE ENCUENTRA A NUESTRO ALREDEDOR

**PROPÓSITOS:**

PROPONER ACTIVIDADES TENDIENTES A MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA  
PROPICIAR ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS HASTA EL 89.

BRINDAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN RECONOCER LOS SENTIDOS Y EL CUIDADO DE LOS MISMOS.

**CRITERIOS:**

LEER E INTERPRETAR TEXTOS BREVES.

ESTABLECER RELACIONES NUMÉRICAS DESDE EL 0 HASTA EL 89

DISTINGUIR LOS CINCO SENTIDOS QUE NOS PERMITEN PERCIBIR LO QUE NOS RODEA Y EL CUIDADO DE LOS MISMOS.

**INDICADORES:**

LEE COMPRENSIVAMENTE.

RELACIONA, COMPARA, ORDENA NÚMEROS HASTA EL 89

RECONOCE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.

**DESAFÍO:** ELABORAR UN AFICHE CON CONSEJOS ACERCA DEL CUIDADO DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

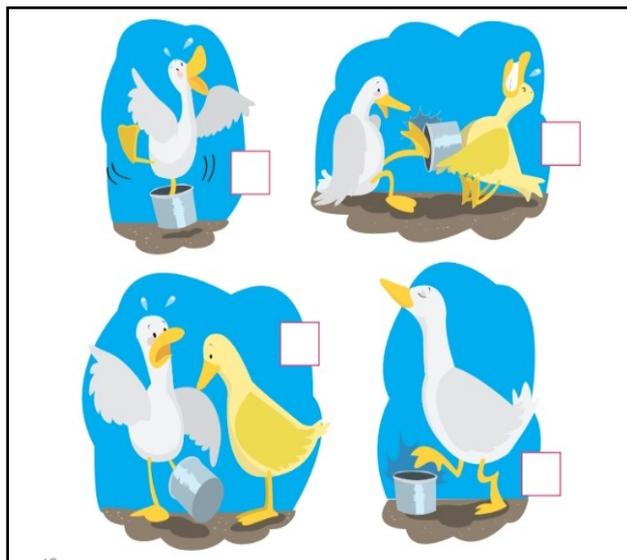
**ACTIVIDADES**

**DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO: ÁREA: LENGUA**

LEE EL SIGUIENTE TEXTO. LUEGO ORDENA LA SECUENCIA NUMERANDO DEL 1 AL 4 LAS IMÁGENES.

**LA PATA METIÓ LA PATA**

LA PATA METIÓ UNA PATA  
JUSTO ADENTRO DE UNA LATA.  
¡MI PATA! ¡MI PATA! GRITA MUY  
FUERTE LA PATA.  
¿QUÉ TE PASA PATA? PREGUNTA  
OTRA PATA.  
¡MI PATA EN LA LATA! RESPONDE LA  
PATA.  
LA PATA TIRA DE LA LATA  
Y ASÍ LAS DOS JUNTAS SACARON LA  
PATA.



SUBRAYA COLOR ROJO EL TÍTULO DEL TEXTO

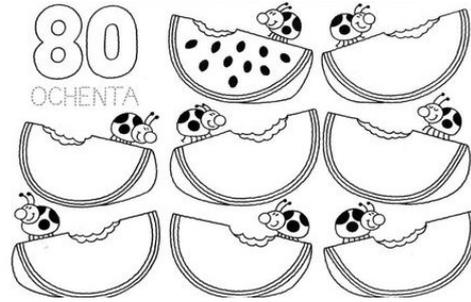
¿TE ANIMAS A CAMBIAR EL TÍTULO AL TEXTO? ESCRÍBELO

**ÁREA :MATEMÁTICA**

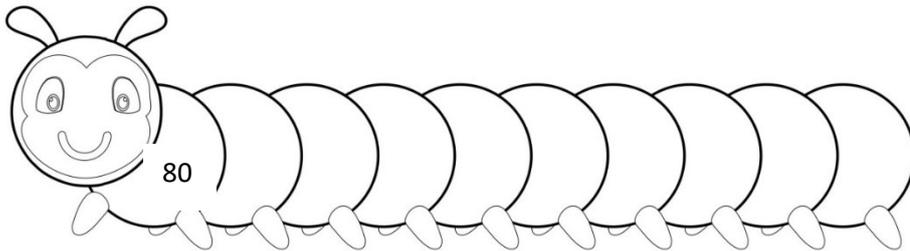
COMPLETA CADA PORCIÓN DE SANDÍA CON LA MISMA CANTIDAD DE SEMILLAS QUE LA PRIMERA

¿CUÁNTAS SEMILLAS HAY EN TOTAL?

DELINEA EL NOMBRE DEL NÚMERO Y COLOREA EL NÚMERO



COMPLETA LA SERIE NÚMÉRICA CON LA FAMILIA DEL 80



**DÍA 2:MARTES 1 DE JUNIO :ÁREA :CIENCIAS NATURALES** :CON AUTORIZACIÓN Y

AYUDA DE UN ADULTO OBSERVA EL SIGUIENTE VÍDEO :

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=A\\_EFWFZM1YS](https://www.youtube.com/watch?v=A_EFWFZM1YS)

¿QUÉ PUEDO PERCIBIR CON MIS SENTIDOS?UNE CON LINEAS DE DIFERENTES COLORES SEGÚN CORRESPONDA .

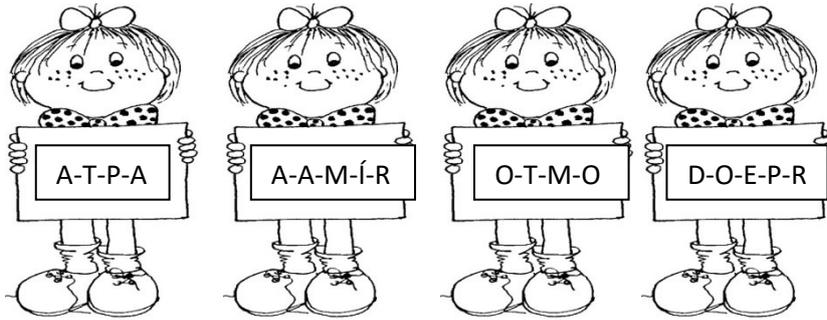


**ÁREA :MATEMÁTICA**

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 80  
DESCOMPONE EN DIECES Y UNIDADES LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 80

**DÍA 3:MIÉRCOLES 2 DE JUNIO :ÁREA :LENGUA**

ORDENA LAS LETRAS DE LOS CARTELES Y FORMA LA PALABRA

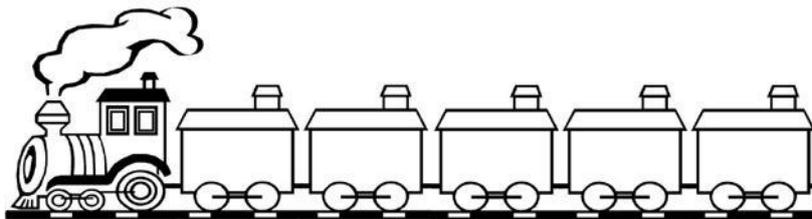


PINTA COLOR ROJO LOS CARTELES QUE FORMAN UNA PALABRA QUE CORRESPONDE A UN SUSTANTIVO PROPIO Y AMARILLO LOS CARTELES QUE FORMAN UNA PALABRA QUE CORRESPONDE A UN SUSTANTIVO COMÚN

ESCRIBE UNA ORACIÓN ELIGIENDO DOS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR .

**ÁREA: MATEMÁTICA :** ORDENA EN EL VAGÓN LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

45- 89 - 11 - 25 -74



ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR

**DÍA 4: JUEVES 3 DE JUNIO :ÁREA : LENGUA :** LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES .



LA MARIPOSA SE POSA SOBRE LA FLOR.



EL PÁJARO DUERME EN EL NIDO.



MARÍA COMIÓ CAMELOS Y UN HELADO.



PEDRO TIENE UN PEZ EN LA PECERA.

EN CADA ORACIÓN HAY UNA PALABRA QUE ESTÁ ILUSTRADA. RODÉALA CON COLOR ROJO.

EXTRAE DEL PUNTO ANTERIOR:

DOS SUSTANTIVOS PROPIOS	
DOS SUSTANTIVOS COMUNES	

**ÁREA :MATEMÁTICA :**

ESCRIBÍ EL NÚMERO DE LA PUERTA QUE SIGUE

79	
----	--

86	
----	--

ESCRIBÍ EL NÚMERO QUE ESTÁ EN EL MEDIO

78		80
----	--	----

83		85
----	--	----

**DÍA 5:VIERNES 4 DE JUNIO:ÁREA :MATEMÁTICA**

TE DICTAN 10 NÚMEROS AL AZAR (DEL 0 HASTA EL 80)

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DICTADOS

ORDENA LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR

DESCOMPONE EN DIECES Y UNIDADES LOS NÚMEROS DICTADOS

**ÁREA :LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA** :LEE Y COMPLETA CADA CUADRO CON LAS

PALABRAS QUE ESTÁN EN COLOR ROJO.

**AUDICIÓN -VER -OJOS -TELEVISOR**

EL SENTIDO DE LA VISTA ESTÁ EN LOS .....ESTE SENTIDO NOS PERMITE .....Y SABER EL TAMAÑO ,FORMA ,COLOR Y UBICACIÓN DE TODO LO QUE NOS RODEA .

PARA CUIDAR NUESTROS OJOS DEBEMOS EVITAR ESTAR MUCHO TIEMPO FRENTE AL .....

**SONIDOS -MODERADO -OÍDOS -AUDICIÓN**

EL SENTIDO DE LA .....ESTÁ EN LOS .....ESTE SENTIDO NOS PERMITE ESCUCHAR LOS .....QUE HAY A NUESTRO ALREDEDOR.

PARA CUIDAR NUESTROS OÍDOS DEBEMOS ESCUCHAR MÚSICA A VOLUMEN ..... Y EVITAR INTRODUCIR ELEMENTOS QUE PUEDAN DAÑARLOS.

**RESPIRACIÓN –LIMPIA-OLER -NARIZ**

EL SENTIDO DEL OLFATO ESTÁ EN LA .....ESTE SENTIDO NOS PERMITE .....Y DIFERENCIAR LOS AROMAS.

PARA CUIDAR NUESTRA NARIZ ES IMPORTANTE MANTENERLA .....  
YA QUE ESTA AYUDA A TENER UNA BUENA .....

**BUCAL –GUSTO –LENGUA**

EL SENTIDO DEL GUSTO ESTÁ EN LA .....ESTE NOS PERMITE PERCIBIR EL .....DE LAS COSAS QUE COMEMOS.

PARA CUIDAR LA LENGUA ES IMPORTANTE MANTENER UNA BUENA HIGIENE  
.....

**TOCAMOS –PIEL -PROTECTOR**

EL SENTIDO DEL TACTO ESTÁ EN LA .....ESTE SENTIDO NOS PERMITE PERCIBIR ,SENTIR Y CONOCER LA TEXTURA ,LA DUREZA Y LA TEMPERATURA DE LAS COSAS QUE .....

PARA CUIDAR NUESTRA PIEL ES IMPORTANTE PROTEGERLA Y USAR  
.....SOLAR.

**GUÍA N° 1 ESPECIALIDADES**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:** • **TÍTULO: HIMNO NACIONAL ARGENTINO**



• **PROPÓSITOS:** PROPICIAR LA APRECIACIÓN (ANÁLISIS, COMPRENSIÓN, VALORACIÓN, RESPETO Y DISFRUTE) DE LA OBRA MUSICAL.

**CRITERIOS:** CONOCER Y VALORAR LAS CANCIONES PATRIAS DEL REPERTORIO OFICIAL

**INDICADORES:** RECONOZCO MELODÍA, FORMA Y AUTORES DEL HIMNO - AFINO Y ARTICULO LA VOZ CANTADA – EXPERIMENTO EMOCIÓN AL CANTAR.

• **ACTIVIDADES DESARROLLO**

CANTA CON LA SÍLABA “LA” LAS **PARTES INSTRUMENTALES** DEL “HIMNO NACIONAL ARGENTINO” (AL **PRINCIPIO**, AL **MEDIO** Y AL **FINAL**) Y ENTONA SUS **ESTROFAS** SIGUIENDO EL TEXTO DADO, CON AYUDA DE TU DEDITO.

COLOREA EN TU CUADERNO DE MÚSICA LAS IMÁGENES QUE TE ENVÍO (APARTE).

**¡ESPERO QUE TE GUSTE LA TAREA!**

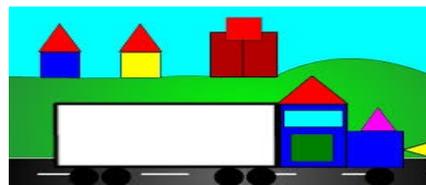
**ÁREA: ARTES VISUALES: TÍTULO:** “DISEÑO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS”.

**PROPÓSITO:** PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE LA FORMA Y SU REPRESENTACIÓN EN PRODUCCIONES CREATIVAS.

**CRITERIOS:** REALIZAR REPRESENTACIONES PLÁSTICAS APLICANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**INDICADOR:** RECONOCE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS - APLICA FIGURAS GEOMÉTRICAS EN PRODUCCIONES CREATIVAS.

**ACTIVIDADES**



**ANÁLISIS**

**DE**

**LA**

**SIGUIENTE**

**IMAGEN:**

¿LAS IMÁGENES ESTÁN REALIZADAS CON VARIAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? ¿CUÁLES?  
¿SON DEL MISMO COLOR Y TAMAÑO?

**DESARROLLO:-** RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DISTINTOS COLORES Y REALIZA UN PAISAJE. PEGA CON ADHESIVO VINÍLICO. **¡¡TE QUEDARA MUY LINDO!!**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CRITERIO:** RESOLVER SITUACIONES MOTRICES QUE REQUIERAN TRANSPORTAR UN ELEMENTO CON CIERTA SEGURIDAD DE ACUERDO A POSIBILIDADES Y CONTROL DEL MOVIMIENTO.

**INDICADOR:** LLEVA EL ELEMENTO DE UN LUGAR A OTRO PUDIENDO ADECUARSE A UNA COMPLEJIDAD PROGRESIVA. - SOSTIENE DE MANERA SEGURA UNO O DOS ELEMENTOS MIENTRAS SE DESPLAZA REALIZANDO CAMBIOS DE VELOCIDAD.

**ACTIVIDADES** HARÁS UN CAMINITO CON LOS CARTONES Y CAMINARÁS SOBRE ÉL. LUEGO CAMINARÁS CON LOS PIES A LOS COSTADOS DEL CAMINO; POR ÚLTIMO RECÓRRELO APOYANDO LAS MANOS Y LOS PIES POR FUERA. (CUATRO PATAS)

TOMARÁS UN ALMOHADÓN O PELUCHE Y CAMINARÁS SOBRE EL CAMINITO DE CARTONES: \* LLEVANDO TU ALMOHADA O PELUCHE EN LAS MANOS COMO BANDEJA. \*LLEVANDO TU ALMOHADA O PELUCHE EN LA CABEZA. \* LLEVÁNDOLO EN LA ESPALDA . TOMARÁS 2 ALMOHADONES O PELUCHES (UNA EN CADA MANO) Y CAMINARÁS SOBRE EL CAMINITO DE CARTONES.

¿TE ANIMAS A IR MÁS RÁPIDO, SIN QUE SE TE CAIGAN LOS ELEMENTOS?

PUEDES ENVIARME UN VIDEO O UNA FOTO HACIENDO LOS EJERCICIOS AL NÚMERO 154185717 INDICANDO ESCUELA, CURSO, GRUPO, NOMBRE Y APELLIDO.

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: TÍTULO:** REFLEXIÓN SOBRE LA TECNOLOGÍA.

**PROPÓSITO:** BRINDAR LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA REFLEXIONAR SOBRE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

**CRITERIO:** RECONOCER LA UTILIDAD DE LOS DIFERENTES PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

**INDICADOR:** RECONOCE LA UTILIDAD DE DIVERSOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

**ACTIVIDADES:** COMO SABEMOS LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SON TODOS AQUELLOS CREADOS POR EL HOMBRE QUE PROCURAN SATISFACER LAS NECESIDADES O RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LAS PERSONAS.

1) DEBES BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE ENCUENTRES EN DIFERENTES LUGARES DE TU HOGAR.

COCINA: - BAÑO: - DORMITORIO:

PUEDES ENVIARME UNA FOTO CON LA ACTIVIDAD AL NÚMERO 155447018 INDICANDO ESCUELA, CURSO, GRUPO, NOMBRE Y APELLIDO.

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA FERNÁNDEZ