



**ESCUELA:** UEPA N° 9

**DOCENTE:** LIC. MARGARITA CASTRO

**TURNO:** NOCHE

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS.

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del



Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*



---

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONOCEMOS MÁS DE UNA PARTE DE LA NATURALEZA”

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 4**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA**

- UNIDADES BÁSICAS DE ESCRITURA, LECTURA DE PALABRAS.
- LA LETRA M.

**MATEMÁTICA**

- FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CIENCIAS NATURALES:**

- CLASIFICACIÓN DE ANIMALES.

**CAPACIDADES:**

- **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

- **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

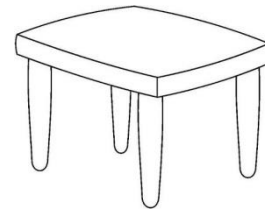
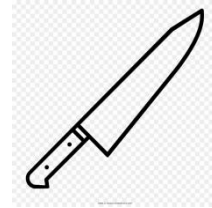
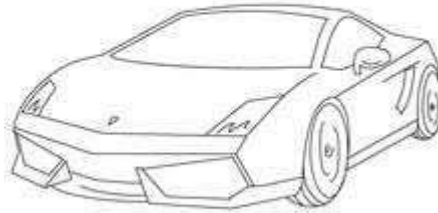
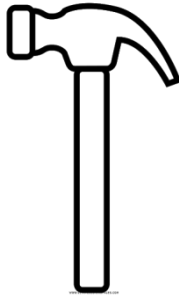
**OBJETIVOS:**

- RECONOCER LA CLASIFICACIÓN DE ANIMALES SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO.
- IDENTIFICAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**ÁREA: LENGUA.**

**1 APRENDEMOS LA LETRA "M".**

**PINTA LAS IMÁGENES QUE COMIENZAN CON M.**



**2- COMPLETA.**

MA \_\_\_\_\_

ME \_\_\_\_\_

MI \_\_\_\_\_

MO \_\_\_\_\_

MU \_\_\_\_\_



3 – **UNE Y COMPLETA** DONDE CORRESPONDE.

MA

\_\_\_\_ TE

ME

\_\_\_\_ SA

MI

\_\_\_\_ NA

MO

\_\_\_\_ TO

MU

\_\_\_\_ ÑECA

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1 – **MARCA** CON UNA (X), SEGÚN CORRESPONDA

|           | VUELA | CAMIINA | SE ARRASTRA | NADA |
|-----------|-------|---------|-------------|------|
| LORO      |       |         |             |      |
| BALLENA   |       |         |             |      |
| JIRafa    |       |         |             |      |
| CARACOL   |       |         |             |      |
| SERPIENTE |       |         |             |      |

2- ¿QUÉ NECESITAN PARA TRASLADARSE? COPIA LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN

**ALAS**

**PATAS**

**ALETAS**



**3- OBSERVA Y UNE**



**VUELA**

**CAMINA**

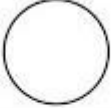


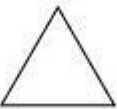
**SE ARRASTRA**

**NADA**



**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1 – **PINTA** LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

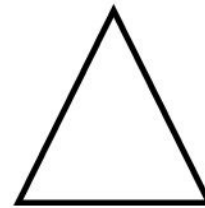
|   |  |
|---|--|
| <p>Círculo</p>     | <p>Cuadrado</p>   |
| <p>Rectángulo</p>  | <p>Triángulo</p>  |

2–**UNE**

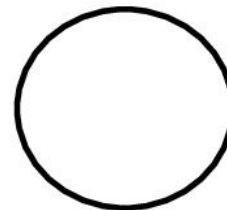
TRIÁNGULO



CÍRCULO



CUADRADO



RECTÁNGULO



**DIRECTOR:** LIC. FABIÁN PÉREZ