

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –  
ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.**

**DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdéz, Mariana.**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gélvez, Roxana.**

**Música: Delgado Juan.**

**NIVEL: Inicial, Sala de 3 años.**

**TURNO: Interturno.**

**AREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística.**

**C.U.E:700087700**

**Título de la propuesta:**

**“Escucho, veo y trabajo”**

**Contenidos:**

- ✓ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- ✓ Representación de los textos leídos o escuchados.

**Contenidos de especialidades:**

**Educación física:**

- ✓ Juego.

**Música:**

- ✓ Exploración sonora de objetos y fuentes sonoras de usos cotidianos y provenientes del entorno.

**Actividades:**

**ACTIVIDAD PROPUESTA: PATATÍN PATARERO**

- Escuchamos el audio que nos manda la seño (Saludo del jardín). Proponemos que la familia responda cantando de la misma manera. Ej:  
“patatín, patatín patatero... ¡Hola chicos! ¿Cómo les va?... ellos responderían...  
“patatín, patatín patatero... ¡Hola seño! ¡A nosotros nos va muy bien!
- Escuchamos el “cuento del gusanito” <https://youtu.be/imz9Ii3vhTs>

---

**DOCENTES: CHAVES, ANDREA- MONTECINO, ALEJANDRA- VALDEZ,  
MARIANA - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA:  
GELVÉZ, ROXANA. MÚSICA: DELGADO, JUAN.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –  
ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística.**

- Conversamos en familia sobre el video que vimos:  
Charlamos: ¿Quién tocaba el timbre?, ¿Cómo se llamaba la señora que abría la puerta?
- Proponemos escuchar el cuento y dramatizarlo frente a un espejo junto a la familia.

**ACTIVIDAD PROPUESTA: TE REGALO MI ZAPATO**

- Vemos el video tengo un gusanito. <https://youtu.be/aor2YvG1W3Y>
- Con ayuda de la familia realizamos un títere del personaje “El gusanito” y cantamos la canción con él.
- Nos preparamos para merendar, mientras mamá nos hace escuchar el audio que le envía la seño, con la canción para poner la mesa.

**ACTIVIDAD PROPUESTA: ¿DÓNDE ESTÁN MIS ZAPATOS?**

- Escuchamos el cuento que nos envía la seño en un audio “Los zapatos del gusano”
- Conversamos en familia sobre el cuento:  
¿Quién tenía muchos zapatos?, ¿A quién se los regaló? ¿Cómo se llamaban sus amigos? ¿En qué se transformó el gusano? Construimos unos zapatos para nuestro títere.
- Merendamos, luego guardamos cada cosa en su lugar mientras mamá nos canta.... “A guardar a guardar.”

**ACTIVIDAD PROPUESTA: VUELA, VUELA LA...**

- Retomando el cuento del día anterior, conversamos en familia:  
¿En qué se transformó el gusanito?, ¿Por qué?
- Se les propone armar un breve cuento con el nuevo personaje y compartirlo en un audio. Con ayuda de la familia, dibujamos el personaje y le colocamos un nombre.
- Nos lavamos las manos para merendar mientras escuchamos la canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xDx7Gt07WjY&t=1s>
- Actividad Educación Física:

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –  
ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística.**

**Espacio:** Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

**Desarrollo del juego:**

- ✚ Cantamos la canción aprendida en clase “El cocodrilo Dante”
- ✚ Realizando movimientos, siguiendo las indicaciones de la canción.

**EL COCODRILO DANTE**

El cocodrilo Dante, camina hacia delante, (Caminar hacia delante abriendo y cerrando los brazos.)

El elefante Blas camina hacia atrás. (Moviendo brazos hacia atrás.) El pollito Lalo camina hacia el costado. (Nos desplazamos hacia un lado.)

Y yo en mi bicicleta voy para el otro lado. (Nos desplazamos haciendo gesto de bicicleta.)

¡Y todos aplaudiendo que el baile ha terminado!



**Finalidad del juego:** el uso de esta canción fomenta las percepciones espaciales que tiene el niño de manera lúdica, mientras escucha la melodía y sigue instrucciones.

**ACTIVIDAD PROPUESTA: CANCIONES CON SONIDO**

La familia les propone a los niños sentarse sobre una tela. Por ejemplo: La vaca lola- la gallina turuleca <https://www.youtube.com/watch?v=0dkHZYeIGIk>

[https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M)

. Luego les preguntarán si conocen el sonido que hace la vaca, el de la gallina y otros animales que conozcan y se animen a imitarlos.

Se los invitará a realizar la higiene de manos cantando la canción que envió la señorita.

Por último la mamá les propone buscar su mochila o morral y colocar sobre la mesa para comer, los elementos que va nombrando.

**Música:**

- ✓ Junto a nuestra familia cantamos todos la canción “saco una manito”.
- ✓ 2. Con la ayuda de un adulto, seleccionamos diferentes elementos que puedan llegar a producir diferentes sonidos. Ej: una latita de conserva, una

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –  
ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística.**

bolsa de plástico, tupper, vaso de acero, recipiente de yogurt, hoja de papel, rayador, etc.

- ✓ 3. Sentados sobre una manta, o sabana, dispuesta en el piso, disponemos los elementos seleccionados e investigamos el sonido que cada uno de los elementos seleccionados produce. Golpeándolo con las manos, entre sí, o con una cucharita de té.
- ✓ 4. Seleccionamos uno de ellos y acompañamos la canción “saco una manito” cantándola y tocando el elemento que elegimos.
- ✓ 5. Se puede repetir el paso número 4 con cualquier canción que determinemos correcta para la edad del niño.
- ✓ 6. Cada familia enviara al final de la semana foto del trabajo realizado para ver el trabajo realizado

**ACTIVIDAD PROPUESTA: DISFRUTANDO DE PEQUÑAS HISTORIAS**

La familia les mostrará el video del cuento “El pollito curioso” <https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico> luego de la escucha del cuento proponemos construir un títere de varilla

Para ello necesitaremos los siguientes elementos: tubo de cartón, palito brochet, tela vegetal, pegamento, goma eva, cartulina para realizar la carita.

**ACTIVIDAD PROPUESTA: YO QUIERO SER...**

Juntamos los personajes de todos cuentos y canciones que realizamos en títeres durante las actividades anteriores y en familia construimos una historia... luego conversamos con la familia, ¿Qué personaje de los que tenemos te gustaría ser? ¿Por dónde anda? Se le preguntará a cada integrante. Luego Jugamos a imitar sus formas de desplazamiento.

Se sugiere caracterizarse y capturar el momento para enviarles fotos a la seño.

• **Educación Física:**

Elementos: Tiza o algo para marcar sobre piso o tierra, objeto que el niño pueda llevar

Sobre la cabeza.

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –  
ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística.**

**Desarrollo del juego:**

- + Caminar por las líneas siguiendo el recorrido.**
- + Colocar un objeto sin que se caiga.**
- + Realizarlo caminando hacia adelante, hacia atrás y en punta de pies.**



**\*Equipo de conducción:**

**Directora:** Mingorance, Marisa Viviana.

**Vice Directora:** Toda, Nancy Liliana.