



2-CONVERSAMOS SOBRE LA LECTURA, ¿COMO ERAN LAS CALLES DE LA EPOCA COLONIAL? ¿LOS MEDIOS DE TRASPORTE? ¿QUE HACIAN EN LA NOCHE? ¿QUE VENDIAN LOS VENDEDORES AMBULANTES?

**Día 2 Área Ciencias Sociales.**

1-LE PIDO A ALGUN FAMILIAR QUE ME DIBUJE UN CABILDO EN EL CUADERNO Y LO PINTO O DECORO CON LO QUE TENGA EN CASA.

2-JUNTOS PENSAMOS UNA LINDA FRASE Y LA ESCRIBIMOS.



**Día 3 Área Matemática**

1-RODEA Y PINTA EL GRUPO QUE TIENE **MAS** (no hace falta imprimir, me pueden dibujar)

Activity for comparing groups of objects:

- Group 1: 3 teddy bears
- Group 2: 4 teddy bears

---

Group 1: 3 circles

Group 2: 2 circles

---

- Group 1: 4 jugs
- Group 2: 3 jugs

---

- Group 1: 3 forks
- Group 2: 5 forks

---

**Área Tecnología:**

1- Realizar la siguiente receta ¡Guau unas ricas sopaipillas, para compartir en familia!

Buscamos un gorrito, nos lavamos bien las manos y con ayuda de un familiar adulto realizar la siguiente receta.

### Sopaipillas.

**Ingredientes:** 50 gramos de levadura, ½ kilo de harina, sal a gusto, agua tibia cantidad necesaria, grasa vacuna o aceite para freír.

**Procedimiento:** Disolver la levadura en agua tibia. Colocar en un tapper la harina, agregar en el centro salmuera, una cucharada de grasa derretida y agua cantidad necesaria. Luego amasar la mezcla. Se hace un bollo con la masa, se cortan rodajas finas y se estiran con las manos o un bolillo. Por último se fríen en grasa, se las escurre en papel de cocina y se las espolvorean con azúcar.

1- Colocar **verdadero** o **falso**.

-El primer paso para realizar sopaipillas es freír la harina\_\_\_\_\_

-El primer paso para realizar las sopaipillas es higienizar tus manos y colocarte un gorro para tu cabello\_\_\_\_\_

-Para realizar sopaipillas es necesario seguir un procedimiento paso a paso\_\_\_\_\_

### Día 4 Área Ciencias Naturales

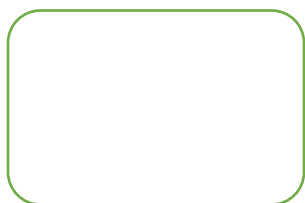
En la guía anterior aprendimos como cuidar una plantita y plantamos una.

OBSERVO CON MI FAMILIA EL CRECIMIENTO DE LA PLANTA Y PIDO QUE ME AYUDEN A ESCRIBIR LO OBSERVADO.

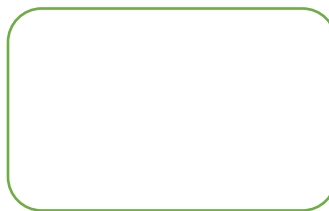
### Día 5 Área Matemática.

1-DIBUJO:

5 PELOTITAS



3 PELOTITAS:



2-PINTO DE COLOR **ROJO** DONDE HAY MAS PELOTITAS Y DE COLOR **AZUL** DONDE HAY MENOS.

### Día 6 Ciencias Sociales

¿QUE SE COMIA EN LA EPOCA COLONIAL? (No hace falta imprimir)



1-EN FAMILIA PENSAMOS OTRA COMIDAS DE LA EPOCA COLONIAL Y CONVERSAMOS CUAL SE SIGUE COMIENDO EN LA EPOCA ACTUAL.

### Día 7 Área Psicomotricidad.

¡Jugamos a rodar!

Coloco una sábana o colcha en el piso y rodar en diferentes direcciones (hacia adelante, hacia atrás)

Luego puedo colocar cualquier objeto a un costado y trasladar el mismo de un lado hacia el otro.

### Día 8 Área Lengua

1-ALGUN FAMILIAR ME COPIA EL SIGUEINTE TEXTO Y PINTO SOLO LAS VOCALES

DIA DE LA REVOLUCION DE MAYO

EL 25 DE MAYO DE 1810 OCURRIO ALGO MUY IMPORTANTE DENTRO DEL CABILDO.

### Área Teatro:

1-¡A caracterizarse! Busca en casa ropa para representar personas que estuvieron en esa fecha tan importante por ejemplo: velero, pastelera, caballero, dama antigua y muchos más.

2-Una vez caracterizado baila este divertido candombe del 25 de mayo (si, mamá no puede abrir el link que mama reproduzca una canción infantil)

[https://youtu.be/2P4h8\\_c-vDE](https://youtu.be/2P4h8_c-vDE)

### **Día 9 Área Ciencias Naturales**

**Los animales necesitan de nuestros cuidados.**

EN FAMILIA REALIZAMOS UN COMEDERO PARA PAJAROS RECICLADO.



#### **Materiales que necesitaremos:**

- ♥ Una botella de plástico
- ♥ Tijeras.
- ♥ Piolas
- ♥ Palo de madera

#### **Manos a la obra:**

1. Tenemos que hacer con las tijeras dos ventanas a ambos lados de la botella.
2. Debajo de las ventanas haremos dos pequeños cortes en forma de cruz para poder atravesar el palo madera y sirva para que Los pájaros se apoyen.
3. Para decorar nuestro «Comedero de pájaros», utilizaremos los elementos que tengamos en casa.
4. Hacer dos agujeros en la tapa para pasar una cuerda que nos servirá para colgar nuestra casita.

Y ahora sólo nos quedará poner un poquito de comida para pájaros.

### Día 10 Habilidades Prácticas

SI NOS DISTRIBUIMOS LAS ACTIVIDADES DE LA CASA, NOS AYUDAMOS ENTRE TODOS.

- 1- REALIZAR UN CRONOGRAMA PARA ORGANIZAR LAS TAREAS DE LA CASA.  
A CONTINUACION LES DOY UN EJEMPLO DE CRONOGRAMA, ALGUN ADULTO LO COPIA EN EL CUADERNO, CADA FAMILIA LO PUEDE ORGANIZAR COMO QUIERAN.

TAREAS/DIAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LAVAR LOS PLATOS	VALENTINO				
COLOCAR LA MESA			MAMA		
PASAR LA ESCOBA				PAPA	
AYUDAR A DOBLAR LA ROPA					HERMANO

- 2-ALGUN ADULTO ME AYUDA A PREPARA EL DESAYUNO.

1°BUSCAMOS TODO LOS NECESARIO: VASO, AZUCAR, CUCHARA, LECHE O TE.

2°PREPARA LA LECHE O TE (Mamá le explica al alumno las cantidades que utiliza para preparar la leche o cuantas cucharas de azúcar necesita)

3° ALGUN ADULTO INCORPORA EL AGUA.

4° ESCRIBO EN EL CUADERNO LOS PASOS QUE CADA ALUMNO UTILIZA PARA PREPARAR SU DESAYUNO.

**RECUERDA LAVARTE LAS MANOS, ANTES DEL DESAYUNO.**

**Directora: Profesora Melisa Soria**

**Docente: Ferreyra Yamila-Docente Tecnología: Miranda Daniela-Docente Teatro: Cortez Andrea**