

Guía N°: 1

Escuela: Dominguito

Docente: Esther Ibáñez

Grado: 4° **Año:** 2021 **Ciclo:** Segundo

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Propósito Docente:

- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos (fábula), e información empleando las estrategias de lecturas incorporadas.
- Propiciar ampliamente el trabajo individual para la ejecución de actividades planteadas.

Desafío: Confeccionar tarjetas con adivinanzas de animales.

Capacidades Generales y Específicas:

- Comunicación: Comprender fábulas e información escrita en diferentes tipos de textos.
- Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos:

Matemática: Tabla de multiplicación: tabla del 6. Algoritmo de la multiplicación. Situaciones problemáticas.

Lengua: Fábula: concepto. Sustantivos, aspectos de su morfología: género y número.

Ciencias Sociales: ubicación geográfica de San Juan: Los departamentos.

Ciencias Naturales: relaciones alimentarias. Diversidad de dietas.

Formación Ética y ciudadana: el sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado: La empatía.

Guía N°: 1

Grado: 4°.

Fecha: 31/05/2021 al 04/06/2021

Título: Aprendemos sobre animales.

Para realizar el desafío usa tu creatividad. Debes confeccionar tarjetas (hasta diez) con adivinanzas cortas de animales (según su clasificación, alimentación reproducción)



LISTA DE COTEJO

Criterio	Indicador	Si	No	A veces
Entender problemas de multiplicación utilizando la tabla del 6, identificando datos e incógnitas.	<ul style="list-style-type: none">-Interpreto problemas de multiplicación, identificando datos e incógnitas.-Resuelvo multiplicaciones con y sin dificultad, aplicando la tabla del 6.			
Comprender diversos textos narrativos (fábulas), aplicando diversas estrategias de lectura.	<ul style="list-style-type: none">- Señalo sangría y párrafos en un texto (fábula).- Identifico las relaciones de concordancia de género y número en sustantivos.			
Identificar la ubicación geográfica de la provincia de San Juan y sus departamentos.	<ul style="list-style-type: none">- Distingo la ubicación geográfica de San Juan y sus límites.- Identifico los departamentos de San Juan y sus villas cabeceras.			
Agrupar seres vivos según su forma de alimentación y reproducción.	<ul style="list-style-type: none">- Clasifico animales según su alimentación y reproducción.- Identifico animales terrestres y acuáticos.			
Reconocer el sentido del valor de la empatía.	<ul style="list-style-type: none">- Valoro la importancia de ejercer la empatía.- Practico la empatía en la vida cotidiana.			

Actividades de desarrollo.

31/05/21

LENGUA.

Actividad 1: observa la siguiente imagen en el siguiente texto



EL León y el Ratón

Un león dormía tranquilamente, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. El león despertó y rápidamente atrapó al ratón; y en el momento en que iba a devorarlo, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle el favor llegado el momento oportuno. El león se echó a reír y lo dejó marchar.

Pocos días después unos cazadores apresaron al león y le ataron con una cuerda a un árbol. Pasó por ahí el ratón, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre.

-- Días atrás -- le dijo --, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por tí en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los ratones pequeños somos agradecidos y cumplidores.

Nunca desprecies las promesas de aquellos que son pequeños y honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.

Actividad 2:

- ¿Qué observas en ella?
- ¿Cómo será el lugar donde transcurre lo que ves?
- ¿Cómo son los personajes que observas?
- Lee el título del texto y compara con la imagen: ¿De qué puede tratar?



Lograste deducir a través de las preguntas ¿De qué puede tratar el texto?

Actividad 3: Lee comprensivamente el texto y luego lee la siguiente información.

La fábula es un relato breve escrito, donde los protagonistas generalmente son animales a los que se les atribuyen características humanas. Las fabulas tienen como propósito de dejar una enseñanza o moraleja, la cual va escrita al final del texto.

TRABAJA EN TU CUADERNO: - Pega el texto de la actividad 1 y la información de la actividad

3. Marca sangría y enumera los párrafos en el texto.

- Busca en el texto cual es la enseñanza o moraleja de la fábula. Escríbela.

01/06/21

CIENCIAS NATURALES.

Actividad 4: Lee con mucha atención la siguiente información: LOS ANIMALES.

Los animales son seres vivos, y por lo tanto, nacen, crecen, se reproducen y mueren. Los animales terrestres viven en la tierra. Los animales acuáticos viven en el agua. Según su alimentación, los animales pueden ser: herbívoros, carnívoros y omnívoros. Los animales herbívoros comen plantas. Los animales carnívoros comen otros animales. Los animales omnívoros comen plantas y otros animales.

Según su reproducción, los animales pueden ser: vivíparos y ovíparos. Los animales vivíparos nacen del vientre de la madre. Los animales ovíparos nacen de huevos.

TRABAJA EN TU CUADERNO: - Pega el texto, y estúdialo.

- Busca, recorta y pega cuatro animales, clasifícalos en: terrestres/acuáticos, vivíparos/ovíparos, herbívoro/carnívoro/omnívoro.
- Investiga y responde: ¿Cómo es la alimentación, reproducción, y clasificación de los animales de la fábula?



¿Todos los animales que buscaste se alimentan y reproducen de la misma manera?

02/06/21

MATEMÁTICA.

Actividad 5: Lee la siguiente situación y completa con los datos que falta.

Hay 6 motos. Cada moto tiene 2 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?



___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

¿Qué número se repite en la suma? ___

___ veces ___ es igual a ___

¿Cuántas veces se repite? ___

___ X ___ = ___

Actividad 6: Ahora calcula para completar la tabla del 6. ¿Te animas?

6 x 0=

6 x 5=

6 x 10=

6 x 1=

6 x 6=

6 x 2=

6 x 7=

6 x 3=

6 x 8=

6 x 4=

6 x 9=



¿Cómo hiciste para calcular la tabla del 6?

TRABAJA EN TU CUADERNO: - Pega la actividad 5 y 6. Estudia la tabla.

Resuelve la siguiente situación problemática: En el comedor de la escuela hay 15 mesas con 6 alumnos en cada una. ¿Cuántos alumnos hay en total?



LENGUA

Actividad 7: Completa con los sustantivos, la siguiente oración:

ESCUELA - CANCIONES – AIRE – NIÑOS

Salen los..... alegres de la poniendo en el tibio de abril..... nuevas.



¿Cómo te diste cuenta de que sustantivo tenías que ubicar en cada caso?

APRENDO... Los sustantivos poseen **género** que puede ser masculino o femenino, y **número** que puede singular, cuando es un solo elemento, o plural cuando son varios elementos.

Masculino: el gato.

Femenino: la mesa

Singular: el lápiz.

Plural: los lápices.



TRABAJA EN TU CUADERNO: Teniendo en cuenta la información. Escribe el género y número de los sustantivos de la actividad 7. Copia o pega la información, y estúdiala.

- Extrae de la fábula dos sustantivos masculino singular, un sustantivo femenino singular, y pásalos a plural.

03/06/21

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TRABAJA EN TU CUADERNO:

- Relee la fábula “El león y el ratón” y subraya la moraleja o enseñanza que deja.
- **RESPONDE:** En mí día a día... ¿soy capaz de ponerme en el lugar de los demás? ¿En qué situaciones?
- Piensa ¿qué valor aplicas cuando te pones en el lugar del otro?
- Anota algunos ejemplos de tu vida cotidiana.
- Describe del texto la situación en la que el ratón se pone en el lugar del león.
- Pudiste reflexionar a través de las actividades trabajadas que valor puso en práctica el ratón.



Busca en el diccionario y escribe la definición de la palabra EMPATÍA.

¿Es fácil llegar a la conclusión, que la enseñanza que deja la fábula habla sobre la empatía?

04/06/21

CIENCIAS SOCIALES.

TRABAJA EN TU CUADERNO: Sabías que... la provincia de San Juan es una de las veinticuatro jurisdicciones en la que se divide la República Argentina, y se encuentra ubicada en el centro oeste del país.

- De acuerdo a lo aprendido en guías anteriores, completa:

San Juan limita al norte con la provincia de....., al este con....., al sur con y al oeste con

- Averigua y escribe con buena letra, los departamentos de San Juan y sus villas o ciudades cabeceras.

METACOGNICIÓN.

¿Qué dificultades encontraste en esta guía?

¿Qué actividad te gusto más? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido de San Juan?



GUIA N°1

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Cuevas Estela, Diaz Laura, Sánchez Rocío, Gutiérrez Verónica.

GRADO: cuarto

CICLO: segundo

NIVEL: primario

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendemos con nuestro cuerpo.

ARTES VISUALES



PROPÓSITOS: Propiciar la valoración y respeto por las producciones visuales ejercitando la expresión de ideas propias

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Graficar formas líneas de contorno: (cerrada), armando un títere de cartón

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. 1- Realizar un títere de dedo (una persona) en un trozo de hoja blanca, con línea de contorno 2- Contornear la forma con marcador o fibra negra. 3- Recortar la forma y el orificio por donde entran los dedos .4-Pintar el Títere.

EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento su cuerpo y sus posibilidades de movimiento

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Experimentar motrizmente considerando sus posibilidades de movimiento

Elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¡VAMOS A MOVER NUESTRO CUERPO!

- Bailamos el “El baile del cuerpo” de Coreo Kids, en familia o solitos debemos aprender la coreo y luego grabarnos y pasar el video. •

- El link se pasara por el grupo de WhatsApp.

EDUCACIÓN MUSICAL:

PROPÓSITO: Favorecer las destrezas psicomotrices, a partir de la utilización del propio cuerpo en la producción musical.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Utilizar el propio cuerpo como fuente sonora para sus producciones musicales con mayor grado de destreza.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. escucha atentamente la canción We Will Rock You (Queen).
2. Escucha la canción marcando el pulso con las palmas.
3. Observa el video y trata de imitar los movimientos corporales acompañando el ritmo de la canción. (el video de la canción será enviado al grupo de whatsapp)

EDUCACIÓN ARTISTICA TEATRO:

PROPÓSITO: Propiciar, mediante la expresión corporal el conocimiento del propio cuerpo.

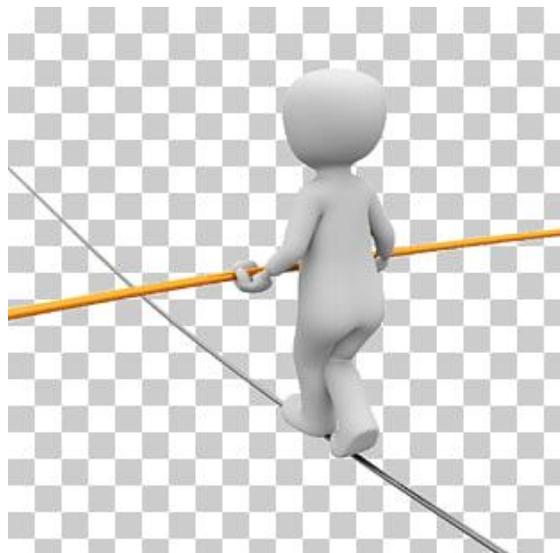
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: *Participar de las actividades propuestas por el docente.

*Trabajar en casa las actividades de desarrollo y profundización.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Hoy trabajaremos a través de la expresión corporal, es decir con las vivencias de nuestro cuerpo. Espero disfrutes las actividades.

“El equilibrista” es el juego de hoy, pinta o pega una línea recta en el piso, debes caminar sobre esta sin tocar el suelo, (te puedes caer).



Luego intenta realizarlo con algún objeto sobre tu cabeza.

Luego separando los brazos a la altura de los hombros.

Dando saltitos.

Camina hacia delante camina hacia atrás.

Camina con un elemento en tus manos

En el cuaderno coloca la fecha, el nombre del juego y realiza un pequeño comentario donde expreses que ejercicio te gusto más. Espero vernos pronto, no olvides mandar evidencias. ¡Cariño!

Directora: Marcela Ibañez