

Escuelas: Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz

Docentes: Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete-

Profesores Especiales: Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.

Sala: 4 años

Turno: Mañana - Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social: Convivencia/Educación Física-
Comunicativa y Artística: Artes visuales/Música- Ambiente Natural –Socio Cultural:
Matemática – Juego.

Título: CUIDADO DE LA SALUD Y EL CUERPO

CONTENIDOS

- El cuerpo humano y la Salud
- Escucha y disfrute de las narraciones
- Exploración con distintos materiales
- Lenguaje como instrumento lúdico
- El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo
- Comprensión del significado de nuevas palabras
- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el fortalecimiento y el cuidado de su salud
- Disfrute del juego
- Voces de diferentes registros

Día 1: .Actividad N° 1:

-Cuento: “La Cuarentena es para todos” con personajes de cuentos tradicionales.
-Programamos buscar un lugar en la casa, llevar almohadones o una frazada en el piso, para escuchar y observar una narración, le pedimos a mamá buscar el video que la señora envió al grupo de familias .Video: <https://youtu.be/jSjETDa24-0>
Luego de la escucha y observación le contesto a mamá: ¿Qué personaje es tú favorito?
¿Qué le pasó a Pinocho? ¿Te parece bien? ¿Te animas a dibujar algún personaje?..
Manos a la obra.....



#YOMEQUEDOENCASA

Actividad N° 2: Área: Plástica

-Busco en el piso del patio, hojas de diferentes tamaños y formas de este bonito otoño.

Las guardo en una caja o bolsa para otro día utilizarlas.



Día 2: Actividad N 1 ¡Nos informamos!

-Hablar y buscar información sobre el dengue: ¿qué es el dengue? ¿Cómo se transmite?.

-Luego armar un cartel de prevención de ese mosquito elaborado entre todos los integrantes de la familia para colocarlo en la puerta o ventana de la casa, donde deberá tener un mensaje que resuma alguna información en forma clara.

POR EJEMPLO: “EL DENGUE SE TRANSMITE POR LA PICADURA DEL MOSQUITO AEDES AEGYPTI” ¡No olvides de mandar foto!



Actividad N 2 ¡A jugar con las palabras!

-Planteamos buscar un lugar en la casa, llevar almohadones o una frazada en el piso, para escuchar Trabalenguas, le pedimos a mamá leerlo, comenzar a repetir el trabalenguas e ir aumentando la velocidad cada vez más.



-Elijo uno y lo aprendo junto a la familia, luego lo practicaremos en el Jardín

“Los trabalenguas son ideales para divertirse, aumentar el vocabulario y aprender, aún más, los sonidos de las palabras”

Día 3: Actividad N 1: “Higiene, hábitos y actitudes”

-Hablar de lo que hacen antes de acostarse, al levantarse y antes de comer, y se anotaran en una hoja. Luego observar y escuchar con atención el video (que se enviará a través de un soporte tecnológico a los papás)

<https://www.youtube.com/watch?v=yH5YuKpqZGE>

-Posteriormente se les preguntará ¿qué quiere a Doki? ¿Cómo tenía sus manos? ¿Qué pasa si nos lavamos las manos antes de comer o después de jugar? ¿De qué nos podemos enfermar? ¿Ustedes que piensan?.

Finalmente se les propone a dibujar lo que más les gustó del video.

Actividad N 2: Área Educación Física “Construyendo el refugio”

-Con ayuda de un adulto construimos con distintas cajas de tamaños diverso (podemos forrarlas con diario o con lo que tengan en casa), y construimos un refugio.

-Juego “el gato y el ratón”

-El gato tratara de atrapar a los ratones cuando estos no estén en el refugio, si esto sucede el ratón se convertirá en gato.

¡Suerte! Espero la foto de tu refugio!

Día 4 :

Actividad N 1: Área: Plástica

-Proponemos buscar una hoja en blanco, y con lápiz o fibra negra dibujo una línea larga de principio al fin de la hoja de tal manera que “...parezca una sogá”. Luego busca y pega las hojitas que recolectaste debajo de la línea, como a vos te guste, y así armas una hermosa guirnalda

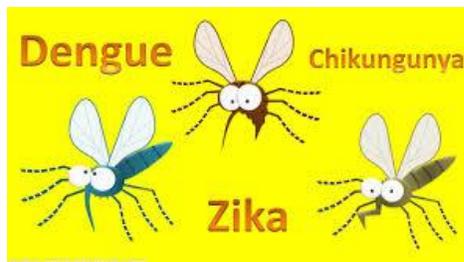


Actividad N 2:

-Jugamos con la familia para adivinar

ADIVINA.....ADIVINADOR...

ES CHIQUITO Y DANZARIN
PASA LAS NOCHES RONDANDO
CON LA LANZA Y EL
CORNETIN....



-Preguntamos: ¿Cómo se llama ese animalito? ¿Que nos hace? ¿Qué enfermedad nos produce en el cuerpo? ¿Que nos puede pasar?

-Averiguamos y comentamos en familia como podemos prevenir esta enfermedad.

Día 5: Actividad N 1: Observamos la imagen contando y describiendo cada uno de los dibujos. Le contamos a mamá que vemos en cada una de las imágenes...



Actividad N 2:

-Proponemos empezar a practicar algunos de los consejos del cuidado del cuerpo que observamos en las imágenes. ¿Te animas a practicar algunos de estos cuidados?

Día 6: Actividad N 1: Juego "Sucia bacteria"

-Motivamos a jugar a..."Sucia bacteria" (con la Dinámica del huevo podrido) invitamos a toda a la familia a participar del juego, forman una ronda y todos dicen:

SERIA, SERIA VIENE LA BACTERIA, TE TOCÓ Y ESCAPÓ, cuando el niño o familiar es tocado, la/lo persigue y los demás dicen: ¡AGUA Y JABÓN! ¡AGUA Y JABÓN!

Actividad N 2: Área Música

-Escuchar la canción "Nuestra bandera". La canción será enviada por el grupo de WhatsApp. Comentar en familia lo que se festeja el día 20 de junio. ¿Qué voces se escuchan: adulta – infantil – voz femenina – voz masculina? (La canción es cantada por una voz femenina adulta y un niño -infantil).

-Te propongo cantar la canción, el estribillo el niño y el adulto la estrofa. Luego si quieren vencer un mayor desafío pueden intercambiar roles, el niño cantar la estrofa y el adulto el estribillo. La letra será enviada por los grupos de WhatsApp en formato JPG.

Día 7:

Actividad N 1: Área Educación física

“Elevando_sueños”



Construimos un barrilete en familia. (Siempre con un adulto presente)

Proponemos buscar todos los elementos:

- ✓ bolsa de nylon o papel volantín.
- ✓ Cañas
- ✓ Hilo o piola de algodón.
- ✓ Cinta
- ✓ Pegamento (si es papel volantín).
- ✓ Papeles de colores
- ✓ Lápices de colores fibras
- ✓ Una imagen o dibujo
- ✓ Regla
 - ✓ Tijera
 - ✓ Cuchillo.

Actividad N 2

Elaboración: cortamos papel o bolsa de 0,30 mts x 0,30 mts (cuadrado),

Luego preparamos las cañas un de 0,35 mts y otra de 0,50 mts.

Armado.

- ✓ Paso 1, colocamos en una mesa el cuadrado de manera tal quede ubicado como un rombo con un vértice arriba, otro abajo, y dos a derecha e izquierda.
- ✓ Paso 2 unimos caña de 0,30 mts en vértice superior y el otro extremo en el inferior.
- ✓ Paso 3 ubicamos en cruz sin atarlas las dos cañas, atamos firme el extremo de la caña al vértice derecho y el otro en el izquierdo, esta deberá quedar en forma de “C” con su panza apuntando hacia arriba.
- ✓ Paso 4, los tirante, damos vuelta el barrilete hacia arriba y tomando como medio la caña que divide el barrilete de izquierda a derecha hacemos un orificio pequeño a unos 10 centímetros del centro siguiendo la caña que está en “C”, repetimos del otro lado igual, y el ultimo orificio lo hacemos a unos 15 centímetros de abajo hacia arriba por la caña central.
- ✓ Paso 5, colocados los tirantes unimos los 3 como si formáramos un triángulo, de ahí los atamos al resto del ovillo de hilo.
- ✓ Paso 6, a volar!
- ✓ Paso 7, una vez que el volantín está estable en el aire lo que hacemos es escribimos un deseo en un papel le hacemos un orificio en el centro para que entre en el hilo y poco a poco este mensaje llegara hasta el volantín.

Día 8: Actividad N 1 ¡Consejos para tener en cuenta....!

Observamos los siguientes consejos para evitar el contagio del Dengue.



-Proponemos en familia comentar y dialogar sobre lo observado y leído para ser recordado.

-Confeccionamos con la familia folletos con algunas recomendaciones- consejos para tener en cuenta .Pegamos el folleto en un lugar visible en la casa o lo enviamos al grupo.

¡Espero una foto para ver cómo quedaron!

Actividad N 2: Área Música

-En familia nos leen el siguiente relato: “Los sonidos de la época colonial”. La imagen del cuento sera enviado por los grupos de whatsapp. Comentar acerca de lo que habla el cuento. Mientras nos leen el cuento, realizar los sonidos con el cuerpo y con la voz. Te propongo divertirme poniéndole sonidos al relato con objetos sonoros que tengas en casa.



“Querida familia esperamos que se encuentren bien, estamos unidas por este medio tecnológico hasta que pase la pandemia y nos volveremos a encontrar

Los abrazamos con el CORAZON.....”

Directora: Sandra Elizabeth Ramírez