

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡TODOS LOS PATITOS SE FUERON A BAÑAR!

DESAFÍO: CONFECCIONAR UNA CARTELERA CON ACCIONES DE PREVENCIÓN PARA CONSERVAR LA HIGIENE PERSONAL Y DEL HOGAR.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1:

ÁREA LENGUA:

-UN MAYOR ME LEE LA POESÍA SEÑALANDO CON EL DEDO CADA PALABRA.

- BUSCO PALABRAS EN EL TEXTO Y COMPLETO EL CUADRO:

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

- ESCRIBO EN UNAS TARJETAS DE PAPEL LAS SIGUIENTES PALABRAS:

PATITO - AGUA - POBRE – COLITA – PEGAR—PATITOS – PUSO

¡JUGAMOS A ARMAR PALABRA!

-UN MAYOR ME CORTA LAS TARJETAS EN SÍLABAS, LUEGO LAS MEZCLO Y ARMO LAS PALABRAS.

EJEMPLO:

PA/ TI/ TO - A/GUA - PO/ BRE - PE/ GAR - CO/ LI / TA - PA/ TI / TOS – PU/SO

ÁREA MATEMÁTICA:

¡JUGAMOS A LA LOTERÍA DE NÚMEROS!

EN UNA HOJA ESCRIBO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 19 Y LUEGO LOS RECORTO PARA JUGAR.

1° UN MAYOR ME “CANTA LOS NÚMERO” Y YO LOS BUSCO EN MI CARTÓN.

2° YO CANTO LOS NÚMEROS Y MI FAMILIA LOS BUSCA.

DÍA 2:

ÁREA LENGUA:

- LEO LA POESÍA CON UN MAYOR SEÑALANDO PALABRA POR PALABRA.



-BUSCO LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL Y LAS ESCRIBO EN EL CUADERNO.

EJEMPLO: COLITA FRESQUITA

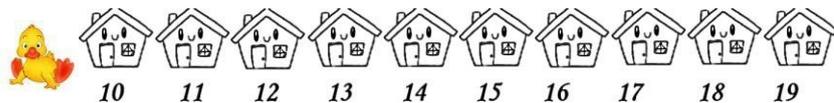
ÁREA MATEMÁTICA:

-ORDENO LAS TAPITAS QUE REALICÉ CON LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10 MUCHAS VECES.

¡LOS PATITOS DEBEN VOLVER A SUS CASAS!

-PINTO LAS CASITAS SEGÚN ME INDICA LA CONSIGNA:

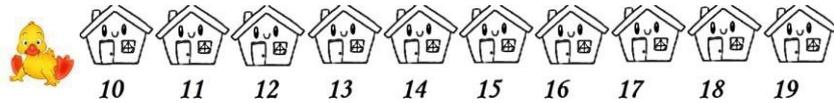
ESTE PATITO VIVE EN LA CASA QUE ESTÁ ANTES DEL NÚMERO 13.



ESTE PATITO VIVE EN LA CASA QUE ESTÁ DESPUÉS DEL NÚMERO 17.



ESTE PATITO VIVE EN LA CASA QUE ESTÁ ANTES DEL NÚMERO 14.



ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

-OBSERVO EL SIGUIENTE VIDEO: <https://youtu.be/it7l-Cyn9uc>

CONVERSO CON UN MAYOR Y RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿CUÁL ERA LA TAREA QUE DEBÍA REALIZAR EL NIÑO?

¿POR QUÉ QUERÍA HACERLO OTRO DÍA?

¿QUÉ LE DIJO SU MAMÁ?

¿TE PARECIÓ JUSTO LO QUE LE DIJO LA MAMÁ AL CHICO? ¿POR QUÉ?

¿CREES QUE ES IMPORTANTE RESPETAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE ESTABLECEMOS EN NUESTRA FAMILIA?

-PIENSO ALGUNA NORMA DE CONVIVENCIA QUE HAY EN MI CASA Y LE PIDO A UN MAYOR QUE ME AYUDE A ESCRIBIRLA EN EL CUADERNO.

DÍA 3:

ÁREA LENGUA:

-CON AYUDA DE UN MAYOR LEO LA POESÍA MUCHAS VECES.

-BUSCO Y RODEO CON COLOR LA PALABRA "PATITOS" EN EL TEXTO.

¿CUÁNTAS VECES APARECE LA PALABRA EN EL TEXTO?

¿ES LO MISMO DECIR “PATITO” QUE “PATITOS”? ¿POR QUÉ?

¿CUÁL LETRA TIENEN DIFERENTE ESTAS DOS PALABRAS?

-UNO SEGÚN CORESPONDE:

PATITO



PERRO



PERROS



PATITOS



-PIENSO Y ESCRIBO 2 PALABRAS QUE COMIENCEN IGUAL QUE:

POBRE: _____

PUSO: _____

PEGAR: _____

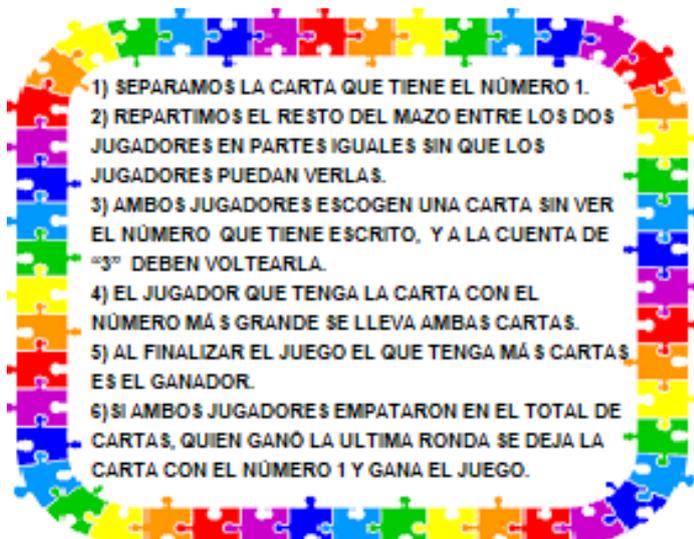
PATITO: _____

PICO: _____

ÁREA MATEMÁTICA:

-CON AYUDA DE UN MAYOR HAGO CARTAS DE PAPEL QUE TENGAN LOS NÚMEROS DEL 1 AL 19.

¡JUGAMOS CON CARTAS!

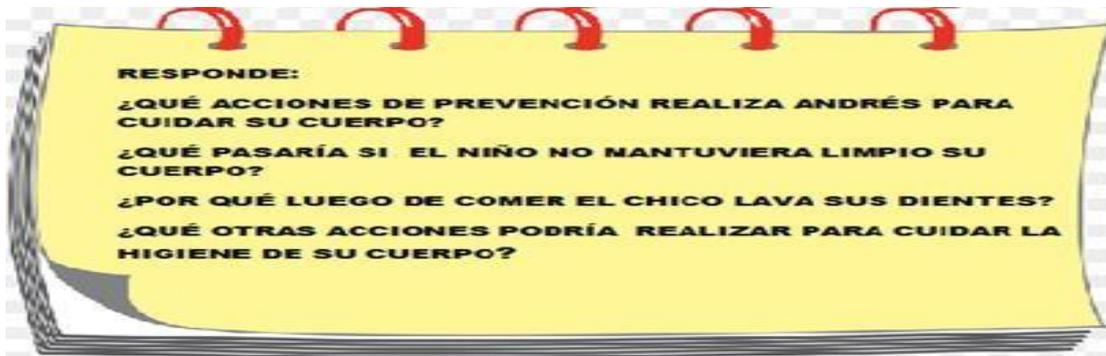


DÍA 4:

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

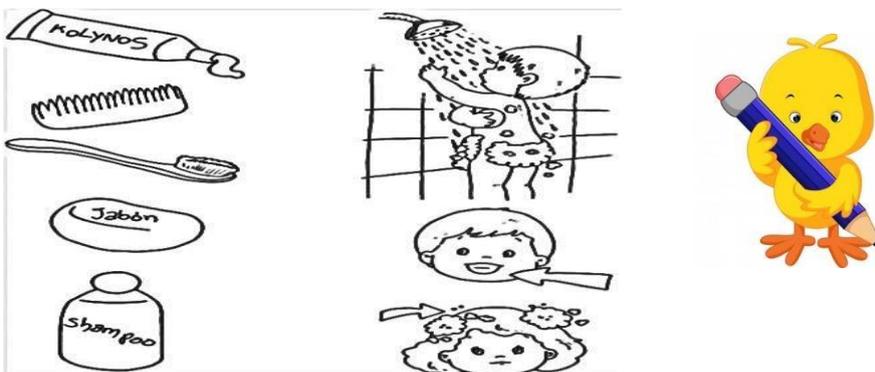
-MIRO EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LOS HÁBITOS DE HIGIENE:

<https://youtu.be/TnHZwllk04Y>

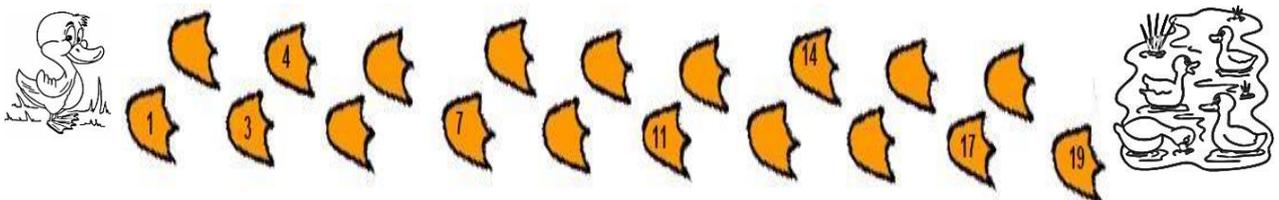


-CON AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBO LAS ACCIONES QUE PENSÉ EN MI CUADERNO.

-UNO CON FLECHA LOS ELEMENTOS DE HIGIENE SEGÚN CORRESPONDE.



ÁREA MATEMÁTICA: ¡AYUDÁ AL PATITO A LLEGAR AL LAGO!



ÁREA LENGUA:

-LEO CON AYUDA DE UN MAYOR LA POESÍA.

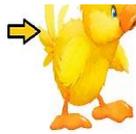
-RODEO LAS SIGUIENTES PALABRAS EN EL TEXTO: PATITOS, POBRE, PEGAR, COLITA, AGUA, BAÑAR, LLORAR.

-ARMO ESAS PALABRAS CON MIS LETRAS MÓVILES Y LUEGO LAS ESCRIBO EN EL CUADERNO.

-COLOREO LAS PALABRAS QUE APARECEN EN LA POESÍA:



PATITO
PATAN
PICO



COLITA
COLOR
COCODRILO



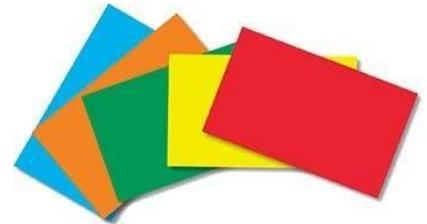
LLORAR
LLUVIA
LLANTO

DÍA 5:

- ☺ -REALIZO UN CARTEL CON NORMAS DE CONVIVENCIA PARA CONSERVAR LA HIGIENE DE NUESTRO HOGAR Y CUERPO.

ÁREA MATEMÁTICA.

-UN MAYOR ME AYUDA A CORTAR 19 TIRAS DE PAPEL Y LES ESCRIBO UN NÚMERO. (DEL 1 AL 19)



ÁREAS CIENCIAS SOCIALES. NATURALES Y FORMACIÓN

ÉTICA Y CIUDADANA:

EN CADA UNA DE LAS TIRAS DE PAPEL CON AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBO UNA NORMA DE CONVIVENCIA QUE NOS PERMITA MANTENER LIMPIO NUESTRO HOGAR Y NUESTRO CUERPO.

ACORDAMOS CON NUESTRA FAMILIA QUIÉN LLEVARÁ A CABO CADA TAREA EN LA SEMANA.

EJEMPLO:

- 1) BAÑAR AL PERRO.
- 2) LIMPIAR LA VEREDA.
- 3) LAVAR LOS PLATOS.
- 4) LAVARNOS LAS MANOS ANTES DE COMER.
- 5) SACAR LA BASURA.

ÁREA LENGUA:

COLOREO LAS PALABRAS QUE TIENEN LAS SÍLABAS "PA, PE, PI, PO, PU" EN LAS NORMAS QUE ESCRIBIMOS.

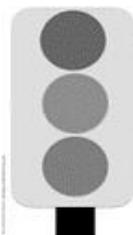
MEZCLO LAS TIRAS DE PAPEL Y LUEGO LAS PEGO SOBRE UN AFICHE O CARTULINA EN ORDEN, TENIENDO EN CUENTA LOS NÚMEROS QUE ESCRIBÍ.

- PEGO EL CARTEL EN UN LUGAR DE LA CASA EN DONDE TODOS LO VEAN PARA QUE NO OLVIDEN EL ACUERDO.

-EVALÚO MI TRABAJO COMPLETANDO EL CUADRO DE LOS CRITERIOS E INDICADORES .ENVÍO FOTO DEL MISMO CON LA LISTA DE COTEJO.

METACOGNICIÓN:

- ¿QUÉ APRENDÍ?
- ¿CÚAL ACTIVIDAD ME GUSTÓ MÁS?
- ¿CUÁL ACTIVIDAD ME COSTÓ MÁS?
- ¿QUÉ ACTIVIDAD CREO QUE DEBERÍA REPASAR MÁS?



COLOREO EL SEMÁFORO Y ME EVALÚO.

ROJO: NO ENTIENDO LAS ACTIVIDADES.

AMARILLO: TENGO QUE REPASAR.

VERDE: PUDE RESOLVERLO LAS ACTIVIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL

DESAFÍO: DESCUBRIR Y EXPERIMENTAR LAS POSIBILIDADES SONORAS DE NUESTRO PROPIO CUERPO.

TÍTULO: MI CUERPO, MI INSTRUMENTO

- 1) HOY TRABAJAREMOS CON UN NUEVO MUSICOGRAMA, PRESTA MUCHA ATENCIÓN AL VIDEO QUE TE MANDO: LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TGBYZWFEVAM](https://www.youtube.com/watch?v=TGBYZWFEVAM)
- 2) EN EL MUSICOGRAMA TRABAJARÁS CON CHASQUIDO, PALMAS, Y GOLPE DE PIE. PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LOS MOMENTOS EN LO QUE NO DEBES TOCAR Y HACER **SILENCIO** TAL COMO LO INDICA EN EL VIDEO.
- 3) UNA VEZ QUE PRACTICASTE EL MUSICOGRAMA Y TE SALE MUY BIEN TOMARÁS TU TAMBOR Y VAS A CAMBIAR LAS PARTES DE TU CUERPO POR EL TAMBOR. ENTONCES EN VEZ DE HACER LOS CHASQUIDOS, TOCARÁS EL TAMBOR, EN VEZ DE HACER PALMAS TOCARÁS TU TAMBOR, EN VEZ DE HACER SONAR TU PIE TOCARÁS TU TAMBOR.
- 4) AHORA QUE YA PUEDES USAR TU CUERPO COMO INSTRUMENTO, PUEDES TOCAR TU TAMBOR SIGUIENDO LAS INDICACIONES, TE PROONGO QUE DEJES VOLAR TU IMAGINACIÓN Y ACOMPAÑES LA CANCIÓN COMO MÁS TE GUSTE. ¿TE ANIMÁS?
- 5) ¿TE RESULTÓ DIFÍCIL? ¿ESTUVO DIVERTIDO? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE COSTÓ?

¡TE ESTÁS CONVIRTIENDO EN UN GRAN MÚSICO!

-TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN COMPLETARSE EN EL CUADERNO DE MÚSICA Y ENVIAR FOTO O VIDEO DE EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DESAFÍO: UTILIZAR RECURSOS PARA LA CREACIÓN DE IMÁGENES COMPOSITIVAS Y NUESTRA BANDERA.

TÍTULO: COMPOSICIÓN CON FORMAS. CREO MI BANDERA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

SE APROXIMA EL DÍA DE NUESTRA BANDERA, RECORTA CÍRCULOS DE DISTINTOS TAMAÑOS EN COLOR CELESTE Y BLANCO. PEGA EN UNA HOJA DE COLOR NEGRO,

FORMANDO NUESTRA BANDERA ARGENTINA. HAZ LO MISMO FORMANDO EL SOL, CON CÍRCULOS DE COLORES AMARILLO.

¿PUDE REALIZAR LOS DISTINTOS TAMAÑOS? ¿PUDE CREAR MI BANDERA?

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN COMPLETARSE EN LA CARPETA DE PLÁSTICA Y ENVIAR FOTO DE EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO.

Prof. Silvia Mariela Caparrós.

Directora Interina