

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1: lunes 19 de julio Áreas: Lengua – Ciencias Naturales-Matemática

1- Lee atentamente el texto “La vid” de la página 47 del libro San Juan y Yo.

La vid

Nombre científico: VITIS VINIFERA

La uva, fruto de la vid, es quizás uno de los más antiguos cultivos realizados por el ser humano para su consumo. Los expertos localizan el origen del cultivo de la uva en Asia, posteriormente se haría conocida en Europa. Con la conquista de América, se introdujeron cepas en el Río de la Plata, Chile y Perú. La zona de Cuyo fue una de las más indicadas para su cultivo. Nuestra provincia posee una extensa producción de vinos. La uva se cultiva, además, para exportarse y otra pequeña parte se deseca.

Las variedades de uvas más conocidas son: moscatel, cereza, sultanina, malvasía, torrontés, malbec, syrah, y red globe (uva de mesa), entre otras. La cosecha de la vid es un importante evento y se llama Vendimia. En nuestra provincia, muchas bodegas elaboran el vino y dan origen a una gran industria.

¿Cómo se cultiva la vid?

A través de dos métodos:

Por espalderas: consiste en disponer alambres que sostienen las plantas a través de postes a distancias convenientes.

Parral: sistema muy conocido en nuestra provincia. Cuando la planta tiene dos años de vida, se realiza el enramado del parral y el tejido de alambre. Este contará ya con los surcos, callejones, canales, acoquias, y desagües necesarios.

2- Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conocías.

3- Responde

a- ¿Qué es la vid?

b- ¿Cuáles son sus características?

c- ¿Para qué puede utilizarse?

3- Subraya en el texto los adjetivos calificativos.

4- Realiza una ficha informativa sobre la vid.

5- Pinta los cuadrados para representar cada fracción y señala con una **x** la alternativa correcta

Fracción	Representación	Comparación con la unidad
$\frac{3}{4}$	⇒ 	⇒ ☐ mayor que 1 ☒ menor que 1 ☐ igual a 1
$\frac{1}{4}$	⇒ 	⇒ ☐ mayor que 1 ☐ menor que 1 ☐ igual a 1
$\frac{7}{4}$	⇒ 	⇒ ☐ mayor que 1 ☐ menor que 1 ☐ igual a 1
$\frac{5}{4}$	⇒ 	⇒ ☐ mayor que 1 ☐ menor que 1 ☐ igual a 1

6- Transforma cada fracción impropia en número mixto

Día 2: martes 20 de julio Áreas: Lengua – Ciencias Naturales-Matemática

1- Relee el texto “La vid”

2- Contesta:

a- ¿Qué tipo de texto leíste?

b- ¿Cómo se cultiva la vid?

3- Averigua el adjetivo gentilicio que corresponde al originario de:

Asia:.....

Europa:....

Chile:

América:

Perú:

Río de la Plata:

Cuyo:

4- Lee las oraciones y subraya de rojo los artículos, azul los sustantivos y verde los adjetivos:

a) Un niño triste pasó por el puente.

b) Las flores aromáticas son olorosas.

c) El enorme árbol adorna el camino.

5- Escribe el artículo y en qué número y género concuerdan con el sustantivo y adjetivo:

a) niño que estudia triunfa. N: G:

b) casita blanca es mía. N: G:

c) soldados valientes fueron premiados. N: G:

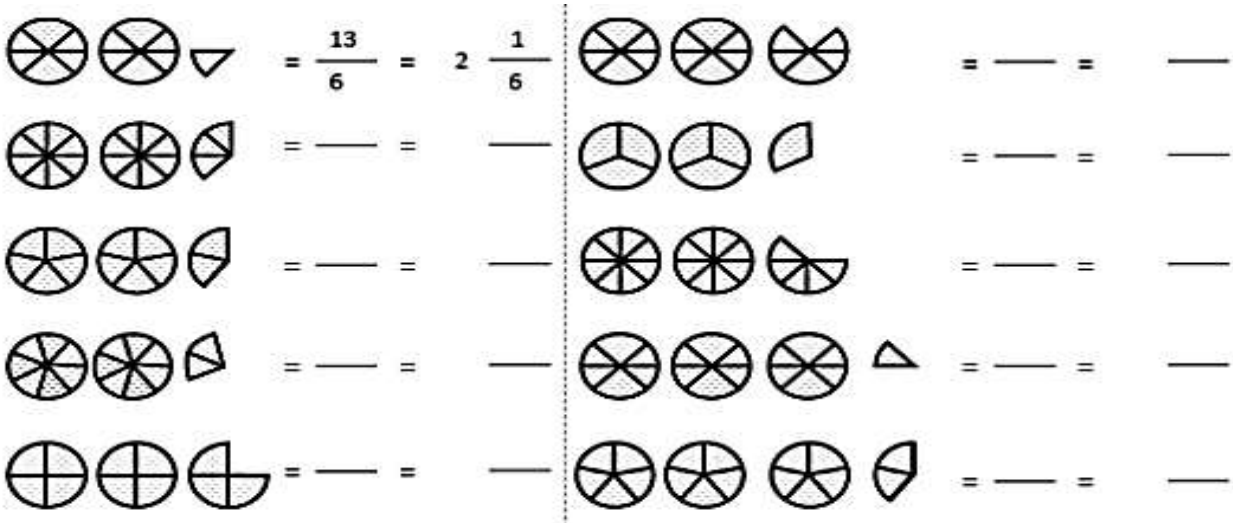
6- Escribe el sustantivo y en qué número y género concuerda con el artículo y adjetivo:

a) Una ágil corre en el campo. N: G:

b) Los cantaron en la actuación. N: G:

c) Las secas caen del árbol. N: G:

7-Señala que fracción impropia está representada en cada caso. Luego transfórmala en una fracción mixta. Sigue el ejemplo



Día 3: miércoles 21 de julio Áreas: Lengua-Matemática

1- Relee con atención la página 44 del libro “San Juan y Yo” “La flora característica de San Juan”.

2-Elige el nombre de un ejemplar de:

Flora andina:

Flora de monte, sierras y bolsones:

Flora de montes, llanuras y mesetas:

3- Busca información sobre los ejemplares que elegiste.

4- Completa una ficha informativa sobre cada ejemplar.

Imagen	Nombre común:	Nombre científico:
	Características físicas Tamaño: Tallo: Hojas: Flores: Frutos:	
	Usos:	
	Datos destacados:	

5-Escribe las siguientes fracciones:

Dos
quintos
 Tres
octavos
 Cuatro
medios
 Cinco
sextos
 Seis
tercios
 Siete
décimos

Ocho
cuartos
 Nueve
séptimos
 Diez
quinceavos
 Once
novenos
 Cinco
doceavos
 Ocho
tercios

Trece
medios
 Quince
cuartos
 Seis
sextos
 Diez
quintos
 Cuatro
sextos
 Nueve
octavos

6-Elige 5 fracciones del punto anterior y represéntalas gráficamente.

7-Transforma las fracciones impropias del punto 4 en número mixto.

Día 4: jueves 22 de julio Áreas: Lengua- Ciencias Naturales

¡A RESOLVER EL DESAFÍO!

- 1- Vuelve a releer las cinco fichas informativas que realizaste.
- 2- Revisa tu escritura y la ortografía.
- 3- Escribe la versión final de cada ficha realizada.
- 4- Lee en voz alta cada ficha para que tus compañeros o familia conozcan el trabajo que realizaste.
- 5 - Expresa lo que sientes
 - a- ¿Qué hiciste para aprender los temas estudiados?
 - b- ¿En qué podrías mejorar?
 - c. Si te equivocaste. ¿Por qué crees que fue así?
 - d- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Área Curricular: Educación Musical.

Actividades de Profundización.

Fecha: 20/07 Y 21/07

1-Recuerda la canción:” **Aires de Independencia**”

<https://youtu.be/jfLbsq5fpUQ>

2-Canta la canción acompañando el ritmo con tus palmas.

3-En grupos bailan al son de la canción, con la coreografía de la chacarera.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física

Propósito: Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias, respetuosas y el cuidado de sí mismo.

Actividades de Profundización

Fecha: 4° B lunes 19 de Julio / 4° A jueves 22 de Julio

1-Recordamos el video: “Beneficios de la actividad física”:

<https://www.youtube.com/watch?v=D8OWngfZ1f8>

2. Conversamos sobre las ventajas que tiene para nuestro organismo realizar actividad física.

3. Completa las siguientes oraciones:

*La actividad física nos ayuda a mejorar el funcionamiento del..... y de los

*La actividad física disminuye el riesgo de padecer.....

*Cuando realizamos actividad física fortalecemos nuestros y

*Los deportes y actividades físicas ayudan a fomentar

Área: Educación Plástica

Fecha: 19/07 al 23/07

Actividad de Profundización:

- Sobre la hoja distribuiremos gran cantidad de gotas de pintura espesa de los colores primarios y secundarios, sin mezclarlas entre sí, pero sin estar demasiados distanciadas tampoco. Colocar un papel film transparente o una bolsa plástica por encima de la pintura, cubriendo toda la hoja y frotar con las manos el plástico sobre la pintura hasta lograr mezclar los colores. Al finalizar retirar el plástico, y realizar un dibujo libre con algún material con punta (tenedor, palillo, lapicera sin escribir, sorbete, etc.).

Área Curricular: Educación Tecnológica

Actividades de Profundización.

Fecha: martes 20 de Julio y miércoles 21 de Julio.

1) Ordena la siguiente secuencia:

- Se cepilla la madera. ☐
 - Se pone cola de pegar y se prensa. ☐
 - Se lija la madera. ☐
 - Se pinta o barniza el mueble. ☐
 - Se corta la madera. ☐
 - Se clava la madera y se arma el mueble. ☐
- 2) Nombra algunas normas de seguridad en el uso de herramientas.
- 3) Escriba las ventajas que tienen el uso de las máquinas.

Equipo de conducción: Carina Oriz, directora

Marcela Colarte, vicedirectora