

UEPA MÓVIL N° 3

PRIMER CICLO

ESCENARIO N° 1

GUÍA DE RETROALIMENTACION

ESCUELA: U.E.P.A Móvil N° 3

DOCENTE: Nanci Linares

GRADO: Primer Ciclo

TURNO: Vespertino

NIVEL: Primario

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Docente: Nanci Linares

Directora: Noelia Pereyra

ACTIVIDADES:

1- LEER EL VERSO REMARCANDO CON LÁPIZ LAS SÍLABAS LEÍDAS
(GRABAR UN VIDEO COMO EVIDENCIA Y ENVIAR A LA SEÑO)

30 DÍAS TRAE NOVIEMBRE
CON ABRIL, JUNIO Y SETIEMBRE
28 SOLO UNO Y LOS DEMÁS CON 31.

2-RESPONDER EN FORMA ORAL (SI ES NECESARIO LEER MUCHAS VECES)

A- A QUE SE REFIERE EL VERSO?

B-CUÁNTOS MESES TRAE EL AÑO?

C-QUÉ MESES TIENEN 30 DÍAS?

D-CUÁNTOS DÍAS TRAE EL ÚNICO MES MÁS CORTO?

E-MARCA CON UN CÍRCULO CUÁLES SON LOS RESTANTES MESES CON 31 DÍAS.

| | | | | | |
|-------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|
| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO |
| JULIO | AGOSTO | SETIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |

3- COMPLETAR EL CALENDARIO DEL MES DE NOVIEMBRE CON LA NUMERACIÓN



| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| 1 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4- **A PENSAR:**

OBSERVAR EL CALENDARIO Y COMPLETAR: (PUEDES HACER LA CUENTA)

- SI NOVIEMBRE TRAE.....DÍAS Y FEBRERO TRAE...**28**.....DÍAS CUÁNTOS DÍAS HAY DE DIFERENCIA ENTRE AMBOS MESES?

- SI NOVIEMBRE TRAE 30 DÍAS Y YO QUIERO IR AL CINE JUSTO A MEDIADOS DE NOVIEMBRE...QUÉ DÍA IRÍA?
- SI MI MAMÁ ME DICE ESPERÁ 2 MESES PARA QUE TE COMPRE LA PLAY STATION Y ESOS MESES SON NOVIEMBRE Y DICIEMBRE...CUÁNTOS DÍAS DEBO ESPERAR?

5- ESCRIBIR COMPLETANDO LOS PASOS SALUDABLES PARA EVITAR CONTAGIOS POR COVID 19



LAV__R__E LAS M__N__S



U__R__ B__R__IJO



LL__V__R AL__OH__L



EST _R_ U _AR EN EL C _D _

5- **HORA DE JUGAR:** ARMAR UN TEJO EN EL PISO:

EN LUGAR DE NÚMEROS TENDRÁ LAS LETRAS DEL **ABECEDARIO (NECESITARÁS PAPEL Y LÁPIZ)**



A- EL TEJO SERÁ LARGO YA QUE DEBES COLOCAR EN CADA CASILLERO UNA LETRA DEL ABECEDARIO

B- TIRAR UNA TAPITA DE A UN JUGADOR POR VEZ

C- EL JUGADOR SALTARÁ HASTA LA LETRA DONDE CAYÓ LA TAPITA Y DIRÁ EN VOZ ALTA QUÉ LETRA ES, LUEGO VOLVERÁ SALTANDO EN UN PIE Y ESCRIBIRÁ UNA PALABRA QUE COMIENZE CON ESA LETRA.

D- CADA PALABRA VALE 10 PUNTOS. ANOTAR EN EL PAPEL LOS PUNTOS DE CADA JUGADOR Y GANA EL QUE LLEGUE A 100 PUNTOS.

| JUGADOR 1 | JUGADOR 2 | JUGADOR 3 |
|----------------------------|-----------|-----------|
| EJ. MATE =10 PUNTOS | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(GRABAR UN VIDEO DEL JUEGO, Y DE LA ESCRITURA, ENVIAR A LA SEÑO)

6- ARMAR EN UNA ORACIÓN UN REGLAMENTO QUE PERMITA JUGAR EN ARMONIA SIN PELEAS O TRAMPAS

.....
.....

1- COLOCAR EL NOMBRE DE LOS PASOS OBSERVADOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE



P__ST__R

O__D__Ñ__R

T__MB__

Docente: Nanci Linares

Directora: Noelia Pereyra