

Guía Pedagógica N°2

Te propongo con esta guía continuar trabajando en la elaboración de banderines de forma triangular, con los colores de la bandera

DIA 1 ÁREA: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

- 1- Lee nuevamente el texto "MANUEL BELGRANO"
- 2- Marca con una X la opción correcta

- Manuel Belgrano fue:

Economista, investigador, político, periodista y militar

Economista, intelectual, político, periodista y militar

- La Primera Junta de Gobierno lo nombra

Jefe del Ejército

Jefe del Estado

- 3- Manuel Belgrano participó en varios hechos de nuestro pasado históricos. Une con flechas para completar la oración

Las Invasiones Inglesas, fueron en _____ vocal de la Primera Junta

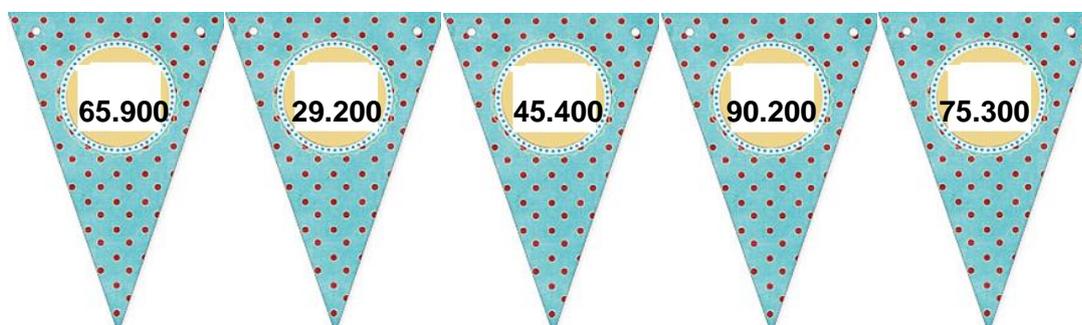
En la Revolución de Mayo fue _____ izó por primera vez la Bandera

A orillas del río Paraná _____ Buenos Aires en los años 1806 y 1807

- 4- Dibuja el momento del izamiento de la bandera a orillas del río Paraná

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- Ordenando los banderines con los números de mayor a menor



- 2- Escribe cómo se leen los números de los banderines que tienen un cinco en los miles

DÍA 2 ÁREA: LENGUA

- 1- Lee en voz alta a un adulto el texto "Manuel Belgrano" y pinta de color rojo los puntos y seguido, de color verde el punto y aparte y de color azul el punto final
- 2- Cuenta cuántas oraciones tiene el tercer párrafo.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- En el último párrafo del texto "Manuel Belgrano" se menciona dónde se izó por primera vez nuestra bandera. Observa las imágenes del lugar de aquella época y de la actualidad



2- ¿Cuáles son los cambios (suelos, construcciones) producidos por el hombre que diferencia la primera imagen de la segunda?

Elige la palabra correcta para incluir en cada frase

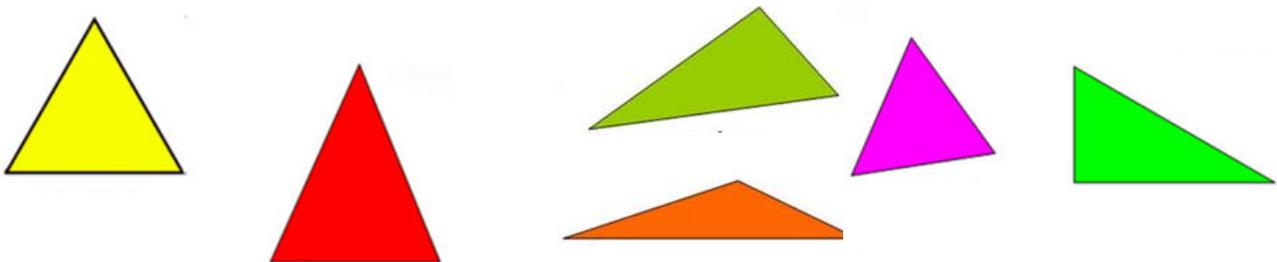
- ✓ El ser humano **puede** / **no puede** producir cambios en los ambientes.
- ✓ Existen derrames de residuos en los ambientes acuáticos que **aumentan** / **disminuyen** la luminosidad del agua.
- ✓ Una disminución en la luminosidad de las aguas **dificulta** / **permite** el desarrollo de los organismos.
- ✓ El cuidado de los ambientes **depende** / **no depende** de todos los ciudadanos.

DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA

1- ¡A jugar con tu familia! Dibuja o recorta triángulos como los de la imagen siguiente. Elijan uno de los triángulos cada uno.

Después por turno hacerle preguntas al otro para descubrir cuál eligió. Por ejemplo tiene tres lados iguales, tiene tres lados desiguales, tiene un lado desigual y dos iguales. Es equilátero. Es escaleno. Es isósceles

Gana quien acierte más veces. Bien a jugar y a divertirse



2- Escribe V (Verdadero) o F (Falso)

-  Los triángulos equiláteros tienen 3 lados iguales.
-  Un triángulo isósceles tiene todos sus lados desiguales.
-  En el triángulo escaleno todos sus lados miden diferente.

 Un triángulo tiene 4 vértices, 4 ángulos y 4 lados.

ÁREA: LENGUA

1- Busca en la sopa de letras seis sustantivos que aparecen en el texto “Manuel Belgrano” y que se refieren a los trabajos que realizó. Luego ordena las letras que te sobraron y vas a conocer el nombre completo de Manuel Belgrano

D	I	P	L	O	M	A	T	I	C	O	M
M	A	N	A	B	O	G	A	D	O	U	I
E	S	C	R	I	T	O	R	E	L	J	L
O	S	E	J	O	A	Q	U	I	N	D	I
E	C	O	N	O	M	I	S	T	A	E	T
L	C	O	R	A	Z	O	N	D	E	J	A
E	S	U	S	B	E	L	G	R	A	N	R
P	E	R	I	O	D	I	S	T	A	O	

2- Ubica cada sustantivo de la sopa en el grupo que corresponda. Completa con sustantivos del texto



DÍA 4 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Belgrano presentó por primera vez en 1812 nuestra bandera, estamos en el año 2021 ¿Cuántos años pasaron desde su presentación?

2- Descompone de manera sumativa y multiplicativa el año que nació Belgrano 1770, el año que se formó la 1° Junta de Gobierno 1810.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- En el último párrafo del texto “Manuel Belgrano”, se nombra un distintivo y un símbolo patrio ¿Cuáles son?
- 2- Los símbolos patrios representan a nuestra nación, a las personas y sus tradiciones, por eso debemos respetarlos. Escribe de qué manera respetas a los símbolos patrios
- 3- ¿Qué sientes al ver flamear la bandera?

DÍA 5 **LENGUA**

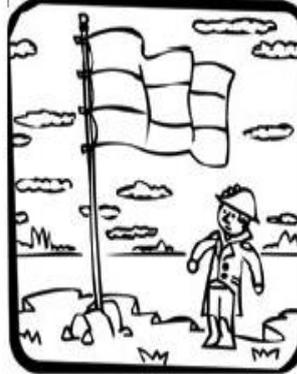
1- Observa las imágenes y ordénalas según sucedieron los hechos en la vida de Manuel Belgrano



Fundó el primer periódico



Dirigió el Ejército del Norte



Creó la Bandera

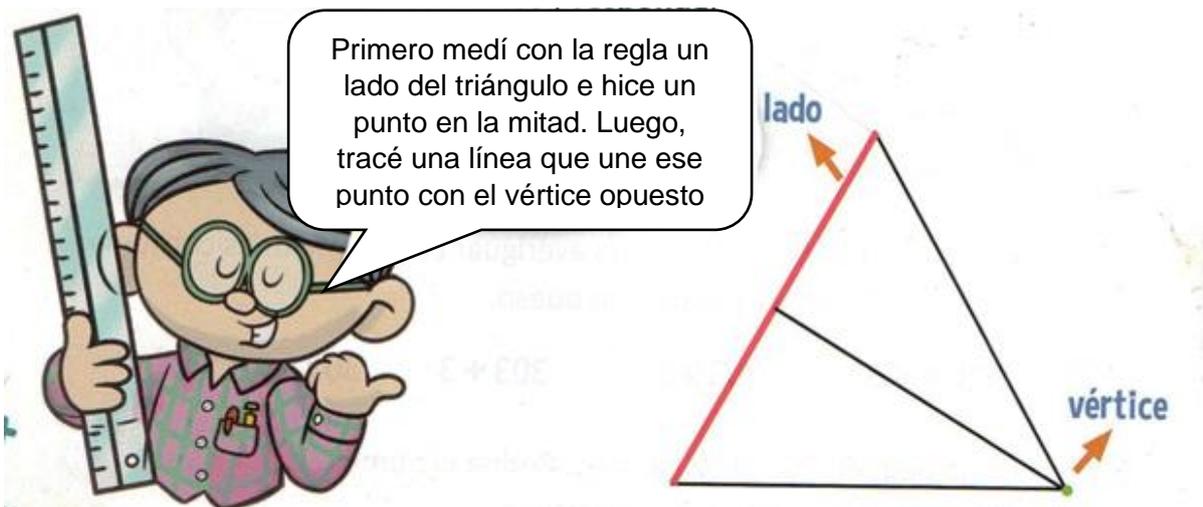


Fue vocal de la Primera Junta

2- Escribe en un texto breve con todo lo aprendido sobre Manuel Belgrano

MATEMÁTICA

1- Resuelve el acertijo Si en un triángulo se traza una línea desde cada vértice hacia el punto medio del lado opuesto correspondiente ¿Cuántos triángulos se forman? Mira cómo lo hizo Sebastián y traza las otras dos líneas y responde



MANOS A LA OBRA.

Confecciona tus banderines con forma triangular, con los colores de la patria. Utiliza el material que tengas en casa.

ENVÍA TÚ EVIDENCIA

Envía fotos de los banderines que realizaste.

Comenta en el grupo de WhatsApp ¿Cómo lo realizaste? ¿Qué dificultad tuviste? ¿Para qué podría servirte?

Especialidades

Área: Educación Musical

Busca objetos para imitar los sonidos de la canción “ En la laguna” agua que corre (bolsas de nylon, agua que pasa de un vaso a otro); agua burbujeante (soplar con una bombilla dentro de un vaso con agua). Envía un audio o video corto cantando una parte de la canción acompañado con los sonidos.

Área: Educación Agropecuaria

Lee atentamente la receta de la mermelada que debajo se detalla, cópiala o pégala en tu cuaderno (en caso de no tener calabazas puede optar por membrillo, manzana, pera, durazno, etc.)

Mermelada de calabaza o zapallo ingredientes: zapallo sin cascara 1 kg. ; azúcar700 grs. ; agua ½ litro; jugo de limón o vainilla a gusto. Preparación: lave el zapallo o calabaza, córtelo en trozos y pélelo, hierva el zapallo o calabaza en el agua, páselo por tamiz juntamente con el agua con que hirvió, mezcle el puré de zapallo o calabaza, el jugo de limón, la vainilla y el azúcar . Lleve al fuego y deje hervir revolviendo constantemente hasta que este a punto. 2) Con ayuda de algún familiar, con los elementos que allí se detallan realiza la mermelada, colocarla en un frasco, rotularla y deleitar a su familiar (envía una foto a la profesora de la tarea terminada, con nombre, apellido, grado y división del alumno).

Área: Educación Tecnológica

- 1) Busca ejemplos de productos tecnológicos (puedes recortar y pegar o dibujar).
- 2) Luego, construye el lapbook (libro interactivo) con todo lo que has aprendido sobre los productos tecnológicos. Puedes utilizar: papel afiche, cartulina, imágenes, etc.
- 3) Envía una foto de tus actividades a la docente del área.

Área: Educación Física

- 1) Recorta la imagen de un cuerpo humano como un rompecabezas. Pide ayuda a un adulto quien deberá : mostrar de a una las imágenes al menos 5, y luego darlas vuelta.
- 2) Tendrás que memorizar el orden de cada imagen cuando el adulto las mostro y decirlas sin equivocarte. En caso de equivocarte en una deberás comenzar el juego de nuevo.

Área: Artes Visuales

Realizar grafismos empleando formas de la naturaleza. En una hoja blanca, dibujar las formas solo el contorno, remarcar la misma con marcador o lapicera tratando de engrosar la línea. Luego rellenar la misma empleando distintas tipos de línea. Enviar los trabajos al grupo de WhatsApp.

Directora: Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta

Docentes: Mariela Lima, Valeria Ale, Claudia Tapia, Alejandra Meier, Julieta Jácome, Sara Tovares, Romina Noriega